



w Lublinie

Dziecko utalentowane (zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2015-2020)

Wydawnictwa zwarte

1. Alternatywy w edukacji / pod red. nauk. Bogusława Śliwerskiego i Andrzeja Rozmusa. - Kraków : „Impuls”; Rzeszów : Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, 2018. - 320 s. - ISBN 9788380954403 ; 9788364286797
sygn. **209949**
2. Co trzeba wiedzieć o zdolnych, utalentowanych, twórczych? / Irena Koszyk // W: Edukacja i/a mózg : mózg a/i edukacja / red. nauk. Mirosław Kowalski, Irena Koszyk, Sławomir Śliwa. - Kraków : „Impuls”, 2016. - S. 111-120. - ISBN 9788378509165
sygn. **207382**
3. Co wiemy o dzieciach matematycznie uzdolnionych? : wyniki badań, wnioski i działania naprawcze / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // W: Pedagogika wczesnoszkolna : rekonstrukcja kluczowych problemów / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drag. - Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2017. - S. 207-226. - ISBN 9788380196322
sygn. **209413 ; 209414**
4. Czy zdolny człowiek może być szczęśliwy? : model zrównoważonego rozwoju dzieci zdolnych / Małgorzata Knopik, Tomasz Knopik // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / red. Anna Bujnowska, Bożena Sidor-Piekarska. - Lublin : Wydaw. KUL, 2015. - S. 121-135. - ISBN 8380610318 ; 9788380610316
sygn. **205871 ; 205872 Czyt.**
5. Debiutant czy ekspert? : identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów / Janina Uszyńska-Jarmoc, Beata Kunat. - Kraków : "Impuls", 2018. - 178 s. - ISBN 9788380951662
sygn. **210374 ; 210375 Czyt.**
6. Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak” Jacek Śnieciński, cop. 2015. - 319 s. - ISBN 9788365231079
sygn. **206854 ; 206855**

7. Doświadczenia rodzin w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności dzieci : perspektywa pedagogiczna / Małgorzata Stańczak. - Kraków : "Impuls", 2019. - 291 s. - ISBN 9788380956551
sygn. **211192**
8. Doświadczenia rodzinne jako czynnik rozwoju wybitnych twórców / Grażyna Mendecka. - Warszawa : „Difin”, 2019. - 276 s. - ISBN 9788380858404
sygn. **211878**
9. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na szczególne uzdolnienia - kształcenie uczniów zdolnych, uzdolnionych i utalentowanych / Małgorzata Jabłonowska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 195-209. - ISBN 9788301194291
sygn. **209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.**
10. Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli / Franciszek Bereźnicki. - Kraków : "Impuls", 2015. - 284 s. - ISBN 9788378508441
sygn. **205792 ; 205793 Czyt.**
11. Dyslektyczne talenty : jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu / Brock L. Eide, Fernette F. Eide. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza „Harmonia”, 2019. - 328 s. - ISBN 9788377441848
sygn. **211223 ; 212013 ; 212138**
12. Dziecko twórcze w szkole - nauczyciele o sposobach rozpoznawania oraz rozwijania potencjału twórczego ucznia / Aldona Małyńska // W: Funkcjonowanie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wybranych środowiskach i sposoby jego wspierania : praca zbiorowa / pod red. nauk. Anny Prusik i Łucji Kabzińskiej. - Olsztyn : Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, 2015. - S. 159-186. - ISBN 788387867997
sygn. **207874**
13. Dzieci zdolne i uzdolnione / Alicja Baum, Joanna Łukasiewicz-Wieleba // W: Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / [red.] Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : "Difin", 2017. - S. 206-227. - ISBN 9788380854574
sygn. **209230 ; 209231**
14. Dziecko zdolne : jak rodzina może wspierać rozwój dziecka zdolnego / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Karolina Jabłońska // W: Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 1 / red. nauk. Beata

Szurowska. - Warszawa : „Difin”, 2019. - S. 106-121. - ISBN 9788380857469
sygn. **212280/I ; 212417/I ; 212418/I**

15. Dziecko zdolne w przedszkolu : jak przedszkole może wspierać rozwój dziecka / Dominika Bardzińska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / [red. Beata Szurowska]. - Warszawa : "Difin", 2019. - S. 151-167. - ISBN 9788380857452
sygn. **211389 ; 211390 Czyt.**
16. Edukacja osób zdolnych / red. nauk. Eugeniusz Piotrowski, Maria Porzucek-Miśkiewicz. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019. - 346 s. - ISBN 9788323234869
sygn. **211560 ; 211561 Czyt.**
17. Jakość dzieciństwa twórczych dzieci 7-9-letnich w perspektywie rodzinnej i lokalnej / Marzenna Magda-Adamowicz. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2018. - 323 s. - ISBN 9788378423270
sygn. **211072**
18. Medialny wizerunek ucznia zdolnego / Maria Porzucek-Miśkiewicz, Paulina Ratajczak // W: Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / red. nauk. Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. - S. 55-62. - ISBN 9788323232216
sygn. **209754**
19. Nauczyciel fundamentem rozwoju uczniowskich zdolności / Aleksandra Rosińska // W: Współczesne trendy w edukacji dziecka / pod red. Marianny Styczyńskiej i Marcina Olejniczaka. - Konin : Wydaw. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015. - S. 153-159. - ISBN 9788365038159
sygn. **208867**
20. (Nie)codziennosc indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej. T. 2, Inny w ławce szkolnej / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Marzanna Farnicka. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2018. - 220 s. - ISBN 9788380198074
sygn. **210718**
21. Oddziaływania profilaktyczne wobec zjawiska niepowodzeń szkolnych młodzieży zdolnej / Angelika Bąk // W: Młode pokolenie w świecie wielowymiarowego ryzyka / red. Roman Bogusław Sieroń [et al.]. - Stalowa Wola : Wydział Zamiejscowy Prawa i Nauk o Społeczeństwie KUL, 2015. - S. 55-71. - ISBN 9788361307235
sygn. **205750 ; 205951**

22. Odkryj silne strony twojego dziecka / Jenifer Fox. - Warszawa : „MT Biznes”, 2017. - 418 s. - ISBN 9788380875005
sygn. **209335**
23. Podmiotowe uwarunkowania radzenia sobie ze stresem w środowisku szkolnym młodzieży uzdolnionej artystycznie / Małgorzata Kuśpit. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - 296 s. - ISBN 9788322791271
sygn. **210480**
24. Praca z uczniem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej / Elżbieta Marek // W: Współczesna edukacja : wielopłaszczyznowość zadań / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Kraków : „Libron - Filip Lohner”, 2016. - S. 237-250. - ISBN 9788365705181
sygn. **208715 ; 208716**
25. Projekt edukacyjny szansą na odkrywanie i rozwijanie indywidualnych zdolności najmłodszych uczniów / Małgorzata Chybicka, Ewa Łechtańska // W: Współczesne trendy w edukacji dziecka / pod red. Marianny Styczyńskiej i Marcina Olejniczaka. - Konin : Wydaw. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015. - S. 65-77. - ISBN 9788365038159
sygn. **208867**
26. Przewyciężenie statusowej determinacji karier szkolnych / Marek Smulczyk. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. - 149 s. - ISBN 9788323539223
sygn. **211405**
27. Psychodydaktyczne aspekty wspomaganie ucznia zdolnego funkcjonującego w roli kozła ofiarnego / Maria Porzucek-Miśkiewicz, Paulina Ratajczak // W: W kręgu działań pomocowych i poradniczych / red. nauk. Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2016. - S. 179-187. - ISBN 9788323230212
sygn. **208154 ; 208323**
28. Psychologia geniuszu : odblokuj talenty i kreatywność swojego dziecka / Andrew Fuller. - Warszawa : Mamaniana - Grupa Wydawnicza Relacja, cop. 2017. - 291 s. - ISBN 9788365087850
sygn. **208683**
29. Rodzina uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska, Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : "Difin", 2018. - 190 s. - ISBN 9788380855755
sygn. **209748 ; 209749**
30. Rozwój zdolności dzieci w działalności instytucji szkolnych i pozaszkolnych Olsztyn : koncepcja ogólna i przykłady dobrych praktyk / Józef Górniewicz, Agnieszka Bojarska-Sokołowska, Jarosław

Strzelecki. - Olsztyn : Centrum Badań Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego : Katedra Teorii Wychowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego : Towarzystwo Naukowe im. Wojciecha Kętrzyńskiego, 2017. - 293 s. - ISBN 9788363911348
sygn. **209034**

31. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2016. - S. 134-146: Szczególne uzdolnienia. - ISBN 9788301185886
sygn. **207054 ; 207055**
32. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. - 217 s. - ISBN 9788374056632
sygn. **210325 Czyt. ; 210326 ; 211824**
33. Stymulowanie rozwoju zdolności matematycznych u dzieci w szkole podstawowej / Małgorzata Marmola // W: Opieka jako kategoria wychowawcza : metody i formy stymulacji dzieci i młodzieży w rodzinie i środowisku lokalnym / pod red. nauk. Urszuli Grucy-Miąsik. - Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016. - S. 285-294. - ISBN 9788379963249
sygn. **208609 ; 208610**
34. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych uczniów zdolnych - teoretyczne ujęcie zjawiska / Angelika Bąk // W: Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. - S. 9-33. - ISBN 9788374056632
sygn. **211824**
35. Szkolna oferta edukacyjna dla uczniów zdolnych - kilka uwag o warunkach skuteczności / Małgorzata Stańczak // W: Problemy edukacji szkolnej i pozaszkolnej w regionie : na przykładzie Warmii i Mazur / red. t. Józef Górniewicz, Małgorzata Stańczak, Urszula Pulińska. - Olsztyn : Centrum Badań Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2017. - S. 19-36. - ISBN 9788363911331
sygn. **209728**
36. Świat wartości uczniów zdolnych / Beata Łubianka, Andrzej E. Sękowski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL : Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, cop. 2016. - 231 s. - ISBN 9788373067233 ; 9788380611764
sygn. **211276**
37. Uczeń zdolny w szkole : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka / Dominika Bardzińska // W: Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą

/ red. nauk. Beata Szurowska. - Warszawa : „Difin”, 2020. - S. 108-125. - ISBN 9788380857476
sygn. **212445 ; 212446**

38. Uczeń zdolny w szkole : teoria i praktyka edukacyjna / Małgorzata Drost-Rudnicka // W: Doświadczanie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, cop. 2015. - S. 101-113. - ISBN 9788365231079
sygn. **206854 ; 206855**
39. Uzdolnienia a niepełnosprawność / Joanna Ingot-Kulas // W: Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. - S. 93-107. - ISBN 9788374056632
sygn. **211824**
40. Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie? / Karolina Skarbek. - Kraków : „Impuls”, 2020. - 301 s. - ISBN 9788380954687
sygn. **213280**
41. Uzdolnienia plastyczne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. - rozpoznanie i wspierania rozwoju / Urszula Gembara // W: Pedagogika wczesnoszkolna : rekonstrukcja kluczowych problemów / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drag. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2017. - S. 227-237. - ISBN 9788380196322
sygn. **209413 ; 209414**
42. Wspieranie potencjału twórczego uczniów w wieku wczesnoszkolnym podczas rozwiązywania problemów matematycznych / Renata Reclik // W: Doświadczanie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, cop. 2015. - S. 163-174. - ISBN 9788365231079
sygn. **206854 ; 206855**
43. Wspomaganie rozwoju uzdolnień matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym / Leokadia Szymczyk // W: Doświadczanie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, cop. 2015. - S. 175-189. - ISBN 9788365231079
sygn. **206854 ; 206855**
44. Wspomnienia i plany przyszłych pedagogów dotyczące edukacji uczniów zdolnych / Maria Porzucek-Miśkiewicz // W: Edukacja jutra : aspekty wychowania i kształcenia we współczesnej szkole / red. nauk.

Aleksandra Kamińska i Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : "Humanitas", 2016. - S. 361-368. - ISBN 9788364788529 ; 9788361991601
sygn. **208853 ; 208854 Czyt.**

45. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. - 173 s. - ISBN 9788366047341
sygn. **210959 ; 210960**
46. Zakresy kompetencji nauczyciela do pracy z uczniem wybitnie zdolnym / Anna Kwatera // W: Teoretyczne i praktyczne konteksty specjalnych potrzeb edukacyjnych / pod red. Jolanty Rybskiej-Kłapy, Hanny Stępniewskiej-Gębik. - Kraków : "Libron", cop. 2016. - S. 219-239. - ISBN 9788365148377
sygn. **206782 ; 206783**
47. Zdolności a porażka szkolna : jaką rolę odgrywa osobowość? / Mateusz Referda. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. - 197 s. - ISBN 9788381800907
sygn. **213575 ; 213576**

Artykuły z czasopism

48. Co w Tobie drzemie? : czy już wiesz? : odkrywamy nasze talenty : twórcze zajęcia z książką Serge'a Blocha : scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 5-6 lat / Anna Owczarek // *Poradnik Bibliotekarza*. - 2020, nr 6, s. 33-34. - ISSN 0032-4752
sygn. **C. 322**
49. Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic? / Anna Kałuba-Korczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 3, s. 57-61. - ISSN 0137-8082
sygn. **C. 217**
50. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 2, s. 34-45. - ISSN 0029-537X
sygn. **C. 67**
51. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2016, nr 6, s. 23-29. - ISSN 0552-2188
sygn. **C. 253**
52. Internetowe kursy informatyki dla uczniów zdolnych / Witold Kranas // *Meritum*. - 2020, nr 1, s. 91-100. - ISSN 1896-2521
sygn. **C. 11464**

53. Jak pracować z dzieckiem zdolnym? / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 5, s. 26-30. - ISSN 0137-8031
sygn. **C. 76**
54. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 7, s. 32-43. - ISSN 0029-537X
sygn. **C. 67**
55. Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu? / Lidia Pasich // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2017/2018, nr 4, s. 28-49. - ISSN 1642-8730
sygn. **C. 10731**
56. Jak wspierać, żeby nie zaszkodzić? : stwarzanie najlepszych warunków dla rozwoju uzdolnień uczniów w szkole i poza nią / Maria Mach // *Meritum*. - 2020, nr 1, s. 2-9. - ISSN 1896-2521
sygn. **C. 11464**
57. Kiedy zdolności to za mało / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, [nr] 84, s. 13-16. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
58. Koncepcje, modele i możliwości pracy z uczniem zdolnym / Marta Bolińska // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2018/2019, nr 3, s. 7-19. - ISSN 2544-2635
sygn. **C. 12603**
59. Mentoring w pracy z uczniem zdolnym / Katarzyna Wasilewska-Ostrowska // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2018, nr 2, s. 95-105. - ISSN 1426-9899
sygn. **C. 10536**
60. Między zdolnościami a kłopotami : syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych / Marta Bolińska // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2018/2019, nr 3, s. 20-30. - ISSN 2544-2635
sygn. **C. 12603**
61. Młode talenty - praca z uczniem zdolnym w bibliotece szkoły ponadpodstawowej / Elżbieta Kasprzyszak // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 21-25. - ISSN 0867-5600
sygn. **C. 9769**

62. Nagrody i kary jako oddziaływania wychowawcze rodziców zdolnych dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2018, nr 10, s. 25-38. - ISSN 0552-2188
sygn. **C. 253**
63. Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny - wokół problemu (nie) kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2018, nr 4, s. 13-21. - ISSN 0552-2188
sygn. **C. 253**
64. (Nie) zwyczajni : tworzenie warunków do rozwoju zdolności w najbliższym środowisku dziecka / Teresa Kosiarek // *Meritum*. - 2020, nr 1, s. 10-17. - ISSN 1896-2521
sygn. **C. 11464**
65. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // *Psychologia w Szkole*. - 2015, nr 5, s. 13-21. - ISSN 1731-836X
sygn. **C. 11198**
66. Od czego zależą sukcesy szkolne uczniów? : (praca z uczniami zdolnymi?) / Bogdan Urbanek // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2018, nr 2, s. 107-119. - ISSN 1426-9899
sygn. **C. 10536**
67. Odkryj swoje mocne strony - diagnoza talentów według Gallupa a sposób zarządzania / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, [nr] 101, s. 56-64. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
68. Odkryj swoje mocne strony : diagnoza talentów według Gallupa a sposób zarządzania / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Monitor Dyrektora Szkoły*. - 2018, [nr] 85, s. 49-59. - ISSN 2391-9558
sygn. **C. 12422**
69. Podejście tutorskie w pracy z uczniami o szczególnych uzdolnieniach / Kinga Białek // *Meritum*. - 2020, nr 1, s. 18-27. - ISSN 1896-2521
sygn. **C. 11464**
70. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2018, nr 2, s. 20-27. - ISSN 0552-2188
sygn. **C. 253**
71. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczylas // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2017, nr 6, s. 35-38. - ISSN 0137-8082
sygn. **C. 217**

72. Praca z uczniem szczególnie zdolnym / Dorota Zając // *Monitor Dyrektora Szkoły*. - 2018, [nr] 88, s. 50-53. - ISSN 2391-9558
sygn. **C. 12422**
73. Praca z uczniem wybitnie zdolnym : indywidualny program lub tok nauki / Dorota Zając // *Głos Pedagogiczny*. - 2017, [nr] 92, s. 27-30. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
74. Praca z uczniem zdolnym ruchowo na lekcji WF / Ewa Brzozowska-Wicherek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2019, nr 6, s. 5-9. - ISSN 0860-8075
sygn. **C. 216**
75. Program pracy z uczniem zdolnym na zajęciach koła bibliologicznego / Agnieszka Staniak // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 7-8, dod. *Biblioteka - Centrum Informacji*, nr 3, s. 24-27. - ISSN 0867-5600
sygn. **C. 11719**
76. Projekt edukacyjny "Polacy nieprzeciętni" jako jedna z form kształcenia zdolnej młodzieży / Anna M. Kola // *Wychowanie na co Dzień*. - 2018, nr 4, s. 27-32. - ISSN 1230-7785
sygn. **C. 10238**
77. Przedszkolak szczególnie uzdolniony / Małgorzata Łoskot // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2018, [nr] 91, s. 58-61. - ISSN 2391-9566
sygn. **C. 12423**
78. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel // *Szkoła Specjalna*. - 2016, nr 1, s. 5-16. - ISSN 0137-818X
sygn. **C. 170**
79. Rozpoznawanie uzdolnień artystycznych/teatralnych u dzieci / Teresa Giza // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 3, s. 29-41. - ISSN 2544-2651
sygn. **C. 12602**
80. Rozwijanie zdolności do nauki języków obcych na lekcjach języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych // *Meritum*. - 2018, nr 3, s. 123-128. - ISSN 1896-2521
sygn. **C. 11464**

81. Rozwój talentów wychowanków metodą tutoringów / Agnieszka Rowicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 4, s. 28-40. - ISSN 0552-2188
sygn. **C. 253**
82. Stymulowanie rozwoju informatycznego ucznia zdolnego / Małgorzata Rostkowska // *Meritum*. - 2020, nr 1, s. 101-106. - ISSN 1896-2521
sygn. **C. 11464**
83. Ścieżki edukacyjne a zdolności i pozycja społeczna / Henryk Domański [et al.] // *Studia Socjologiczne*. - 2016, nr 1, s. 67-98. - ISSN 0039-3371
sygn. **C. 327**
84. Uczeń zdolny w rzeczywistości polskiej szkoły / Beata Bochniarz, Anna Grabowiec // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - T. 38 (2019), nr 3, s. 255-269. - ISSN 0137-6136
sygn. **C. 4992**
85. Uzdolniona artystycznie osoba z niepełnosprawnością wobec problemu mobbingu w otoczeniu własnym / Leszek Ploch // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2017, nr 4, s. 149-164. - ISSN 1642-1981
sygn. **C. 11207**
86. Współczesne tendencje w badaniach nad wybitnymi zdolnościami i wspomaganie osób zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Martyna Płudowska // *Przegląd Psychologiczny*. - 2018, nr 3, s. 305-315. - ISSN 0048-5675
sygn. **C. 257**
87. "Zdolne dziecko" - o rodzicielskim etykietowaniu dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2018, nr 6, s. 35-45. - ISSN 0552-2188
sygn. **C. 253**
88. Zdolny, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski // *Meritum*. - 2018, nr 3, s. 107-111. - ISSN 1896-2521
sygn. **C. 11464**