



Dziecko autystyczne (zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2018-2020)

Wydawnictwa zwarte

1. Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2018. - 303 s. - ISBN 9788323343882
sygn. **210334 ; 210414 ; 211684**
2. Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Temple Grandin [et. al.]. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2020. - 278 s. - ISBN 9788377442050
sygn. **213533 ; 213534 ; 213535 Czyt.**
3. Baw się i rośnij! : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 240 s. - ISBN 9788377441800
sygn. **B.15735**
4. Człowiek w spektrum autyzmu : podręcznik pedagogiki empatycznej / Joanna Ławicka. - Opole : Wydawnictwo i Drukarnia Świętego Krzyża, 2019. - 194 s. - ISBN 9788395259616
sygn. **212479 ; 212480**
5. Dbam o siebie : nauka o higienie i dojrzewaniu dla dzieci i młodzieży z autyzmem / Mary Wrobel. - Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2019. - 222 s. - ISBN 9788377441916
sygn. **212405 ; 212406**
6. Diagnoza funkcji poznawczych u osób ze spektrum autyzmu - wybrane aspekty / Anna Prokopiak // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 111-138. - ISBN 9788322793183
sygn. **212719 ; 212720 Czyt.**

7. Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD) / red. nauk. Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Rozya. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, cop. 2020. - 494 s. - ISBN 9788377441947 ; 9788366010451
sygn. **213515**
8. Dom oswojony : jak stworzyć bezpieczną przestrzeń dla dziecka z ASD / Tara Leniston, Rhian Grounds. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2020. - 207 s. - ISBN 9788323348085
sygn. **212519 ; 212520**
9. Doświadczenie autyzmu przez rodzeństwo osób z autyzmem / Iwona Połec // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 215-253. - ISBN 9788322793183
sygn. **212719 ; 212720 Czyt.**
10. Funkcjonowanie dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolach ogólnodostępnych / Michał Korbelak, Magdalena Markowska // W: Środowisko wychowawcze : wybrane zagadnienia / red. Małgorzata Rozenbajgier. - Kraków : "Petrus", 2019. - S. 241-251. - ISBN 9788377205624
sygn. **212543 ; 212544**
11. Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2018. - 296 s. - ISBN 9788377441695
sygn. **211946 ; 210527 ; 210528 Czyt.**
12. Interwencje sensoryczno-motoryczne : jak za pomocą ruchu poprawić ogólne funkcjonowanie ciała / Cara Koscinski. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 130 s. - ISBN 9788377441749
sygn. **211159**
13. Ja widzę to tak : osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera / Temple Grandin. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - ISBN 9788377441763
sygn. **211282 ; 211296**
14. Język i komunikacja dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu: diagnoza, różnice indywidualne i natura deficytów / Hanna Bartosz, Łukasz Warchoł // W: Kompetencja językowa człowieka : norma i zaburzenia / red. Elżbieta Łukasiewicz i Łukasz Warchoł. - Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2017. - S. 39-64. - ISBN 9788380181946
sygn. **210764**

15. Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendrickx. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2018. - 303 s. - ISBN 9788323343868
sygn. **209919 ; 213040**
16. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 4 do 7 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 150 umiejętności pośrednich krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 639 s. - ISBN 9788377441824
sygn. **B.15747**
17. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 7 lat do wczesnej dorosłości : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności zaawansowanych krok po kroku / Julie Knapp. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 618 s. - ISBN 9788377441831
sygn. **B.15748**
18. Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2018. - 209 s. - ISBN 9788380199316
sygn. **210623 ; 210624**
19. Leczenie zaburzenia ze spektrum autyzmu za pomocą metody wczesnego startu / Katherine S. Davlantis, Geraldine Dawson, Sally J. Rogers // W: Metody w psychoterapii dzieci i młodzieży oparte na dowodach / red. John R. Weisz, Alan E. Kazdin. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2020. - S. 349-368 - ISBN 9788323348405
sygn. **213494**
20. Leczenie żywieniowe w autyzmie / Iwona Żarnowska, Krystyna Mitosek-Szewczyk // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 71-90. - ISBN 9788322793183
sygn. **212719 ; 212720 Czyt.**
21. LEGO w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff [et al.]. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. - 174 s. - ISBN 9788323347347
sygn. **211526 ; 211527 Czyt.**
22. Metody behawioralne w terapii osób z autyzmem / Wojciech Lipski // W: Metody terapii logopedycznej / red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - S. 183-200. - ISBN 9788322791318
sygn. **210484**

23. Mity wokół zaburzeń ze spektrum autyzmu / Daria Szykowna // W: Współczesne wyzwania teorii i praktyki edukacyjnej / pod red. Agnieszki Cybal-Michalskiej, Agnieszki Gromkowskiej-Melosik. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2019. - S. 67-75. - ISBN 9788323235309
sygn. **212125 ; 212126**
24. Modelowanie z użyciem nagrań wideo : strategie wzrokowe wspierające osoby ze spektrum autyzmu / Stephen Lockwood. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 95 s. - ISBN 9788377441923
sygn. **211810**
25. Moje dziecko ma autyzm : opowieści matek / red. Maggi Golding, Jill Stacey. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2019. - 205 s. - ISBN 9788323347217
sygn. **211529 ; 211952**
26. Motywacja i wzmacnianie czyli Jak zdobyć przewagę nad autyzmem : zachowania werbalne w stosowanej analizie zachowania - podręcznik / Robert Schramm. - Warszawa : Fundacja „Scolaris”, 2019. - 430 s. - ISBN 9788393970278
sygn. **213309**
27. Motywuj do komunikacji! : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2018. - 191 s. - ISBN 9788377441565
sygn. **210210 ; 210679**
28. Nauka korzystania z toalety dla osób z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju / Maria Wheeler. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2018. - 127 s. - ISBN 9788377441589
sygn. **213461**
29. Nie gryzę, nie biję, nie krzyczę / Bo Hejlskov Elvén. - Warszawa : "Linia", 2018. - 253 s. - ISBN 9788363000158
sygn. **210680 ; 210681**
30. Niegrzeczne : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera / Jacek Hołub. - Wołowiec : Wydaw. Czarne, 2020. - 225 s. - ISBN 9788380499621
sygn. **212388**
31. Objaw - znak - kod : rozważania w kontekście prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka / Małgorzata Mądry-Kupiec, Ewa Zawisza, Ewa Śliwa. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - 185 s. - ISBN 9788380841192
sygn. **210513 ; 211022**

32. Obowiązki szkoły wobec ucznia ze spektrum autyzmu / Beata Sokołowska // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 183-200. - ISBN 9788322793183
sygn. **212719 ; 212720 Czyt.**
33. Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. - Warszawa : "Difin", 2019. - 159 s. - ISBN 9788380858428
sygn. **211301**
34. Poznajemy uczucia : podręcznik pracy z lękiem : przewodnik dla trenerów grupowych / Helen Taylor [et al.]. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 94 s. - ISBN 9788377441886
sygn. **211783 ; 211889**
35. Poznajemy uczucia : poznawczo-behawioralna terapia lęku dla osób z zespołem Aspergera / Tony Attwood. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 115 s. - ISBN 9788377441893
sygn. **B.15755**
36. Poznajemy uczucia : poznawczo-behawioralna terapia złości dla osób z zespołem Aspergera / Tony Attwood. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 115 s. - ISBN 9788377441909
sygn. **B.15756**
37. Praktyczny przewodnik dla nauczycieli uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej / Debra Costley [et al.]. - Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2020. - 196 s. - ISBN 9788363766771
sygn. **212432 ; 212433**
38. Predyktory autyzmu u dzieci przed trzecim rokiem życia w opinii ich rodziców / Iwona Malas // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 21-36. - ISBN 9788322793183
sygn. **212719 ; 212720 Czyt.**
39. Przystawianie pisma przez uczniów ze spektrum autyzmu / Zofia Palak, Paulina Pluta // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 159-182 - ISBN 9788322793183
sygn. **212719 ; 212720 Czyt.**
40. Rola rodziców we wczesnej interwencji terapeutycznej ESDM (Early Start Denver Model) / Joanna Kwasiborska-Dudek // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. -

Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 63-69 - ISBN 9788322793183
sygn. **212719 ; 212720 Czyt.**

41. Skuteczna terapia dziecka z autyzmem : praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców / Anna Budzińska. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2020. - 279 s. - ISBN 9788374898454
sygn. **213567 ; 213568**
42. Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem : dorastanie z historyjkami społecznymi / Siobhan Timmins. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2018. - ISBN 9788377441558
sygn. **210386 ; 211697**
43. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et al.]. - Kraków : „Impuls”, 2018. - 194 s. - ISBN 9788380953130
sygn. **211825**
44. Standard postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu / Wojciech Lipski // W : Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - S. 461-516. - ISBN 9788377847817
sygn. **212202**
45. [Sto] 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2018. - 245 s. - ISBN 9788377441671
sygn. **210989 ; 211706 ; 210990 Czyt.**
46. [Sto jeden] 101 ćwiczeń, gier i zabaw : dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2018. - 198 s. - ISBN 9788377441091
sygn. **211770**
47. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2019. - 288 s. - ISBN 9788374893862
sygn. **211408 ; 211829**
48. Trening reakcji kluczowych dla osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu / Robert L. Koegel [et al.] // W: Metody w psychoterapii dzieci i młodzieży oparte na dowodach/ red. John R. Weisz, Alan E. Kazdin. -

Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2020. - S. 369-389. - ISBN 9788323348405
sygn. **213494**

49. Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 331 s. - ISBN 9788377441732
sygn. **211121 ; 211122 Czyt. ; 212075**
50. Uczymy się żyć z autyzmem / Jacqui Ashton-Smith [et al.]. - Otwock : "Fraszka Edukacyjna" ; Fundacja "Synapsis", 2019. - 209 s. - ISBN 9788363766610
sygn. **211617 ; 211830 ; 211969**
51. Wczesna terapia dzieci z autyzmem / Marta Korendo, Katarzyna Sedivy-Mączka // W: Terapia interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod red. nauk. Joanny Skibskiej. - Kraków : "Impuls", 2020. - S. 191-202. - ISBN 9788380953147
sygn. **212867 ; 212868 Czyt.**
52. Wpływ diety na funkcjonowanie osób z autyzmem w percepcji rodziców / Monika Antczak // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 91-107. - ISBN 9788322793183
sygn. **212719 ; 212720 Czyt.**
53. Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 1, Jak uczyć dzieci z autyzmem szybkiego reagowania / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. - Gdańsk : „Harmonia”, 2019. - Teka (12 s., 30 k. tabl.). - ISBN 9788380801554
sygn. **B.15690/I**
54. Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 2, Jak uczyć dzieci z autyzmem rozpoznawania kategorii / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. - Gdańsk : „Harmonia”, 2019. - Teka (12 s., [41] k. tabl.). - ISBN 9788380801561
sygn. **B.15690/II**
55. Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 3, Jak uczyć dzieci z autyzmem różnicowania pytań / Anna Chojnicka, Joanna Kuźniarska. - Gdańsk : „Harmonia”, 2019. - Teka (12 s., [41] k. tabl.). - ISBN 9788380801578
sygn. **B.15690/III**
56. Wybrane schorzenia rzadkie : kontekst terapeutyczny / Leszek Ploch. - Warszawa : "Difin", 2020. - S. 230-247: Studium przypadku ucznia z autyzmem - być zawsze z rodziną. - ISBN 9788380852792
sygn. **213300**

57. Wychowując dziecko z autyzmem : pozytywne strategie oparte na terapii behawioralnej / Victoria M. Boone. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2020. - 206 s. - ISBN 9788323347781
sygn. **212424 ; 212425**
58. Zaburzenia ze spektrum autyzmu jako całościowe zaburzenia rozwoju / Ewa Pisula, Iwona Omelańczuk // W: Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży / red. nauk. Iwona Grzegorzewska, Lidia Cierpiąłkowska, Aneta R. Borkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2020. - S. 293-312. - ISBN 9788301207687
sygn. **212539 Czyt.**
59. Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem / Elżbieta Sadowska. - Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. - 293 s. - ISBN 9788323542445
sygn. **213339 ; 213340 Czyt.**
60. Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem / Sara Knapik-Szweda. - Warszawa : „Difin”, 2020. - 384 s. - ISBN 9788380851078
sygn. **212473 ; 212474**
61. Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców / Katrina Williams, Jacqueline Roberts. - Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2019. - 270 s. - ISBN 9788377441756
sygn. **211147 ; 211148**

Artykuły z czasopism

62. Akceptacja podstawą wsparcia / Joanna Ławicka // *Głos Pedagogiczny*. - 2019, [nr] 106, s. 14-19. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
63. Autyzm w szkole / Joanna Lotasińska-Kulasek // *Sygnal*. - 2018, nr 11, s. 48-50. - ISSN 2299-7199
sygn. **C. 12421**
64. Człowiek czy metoda? : o ważności spraw / Joanna Ławicka // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 98, s. 14-19. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
65. Czy dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego? / Joanna Ławicka // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 97, s. 10-14. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**

66. Czy ludzie w spektrum mają inne potrzeby? / Joanna Ławicka // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 103, s. 10-16. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
67. Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać. Cz. 1 / Katarzyna Pęczak // *Remedium*. - 2019, nr 9, s. 18-19. - ISSN 1230-7769
sygn. **C. 10705**
68. Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać. Cz. 2 / Katarzyna Pęczak // *Remedium*. - 2019, nr 10, s. 13-15. - ISSN 1230-7769
sygn. **C. 10705**
69. Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka // *Remedium*. - 2018, nr 2, s. 10-12. - ISSN 1230-7769
sygn. **C. 10705**
70. Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 2 / Kaja Chojnacka // *Remedium*. - 2018, nr 3, s. 18-20. - ISSN 1230-7769
sygn. **C. 10705**
71. Edukacja do dorosłości osób z autyzmem / Danuta Wolska, Ewelina Sobocha // *Edukacja*. - 2018, nr 3, s. 48-57. - ISSN 0239-6858
sygn. **C. 7923**
72. Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem - analiza indywidualnego przypadku / Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy // *Szkoła Specjalna*. - 2020, nr 2, s. 120-130. - ISSN 0137-818X
sygn. **C. 170**
73. Geniusze z niskim ilorazem inteligencji - fenomenalne zdolności sawantów / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 33-36. - ISSN 0137-7310
sygn. **C. 219**
74. Jak dostosować placówkę do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Joanna Latosińska-Kulasek // *Głos Pedagogiczny*. - 2019, nr 105, s. 3-5. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
75. Między inkluzją a segregacją - badania nad jakością życia uczniów z zaburzeniem spektrum autyzmu / Jacek J. Błeszyński // *Edukacja*. - 2018, nr 3, s. 75-84. - ISSN 0239-6858
sygn. **C. 217**
76. Motywowanie dziecka z autyzmem do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych / Beata

Brzezińska, Iwona Szałas // *Wychowawca*. - 2019, nr 7-8, s. 18-21. - ISSN 1230-3720
sygn. **C. 10073**

77. Możliwości asystenta rodziny w obszarze wsparcia rodziny dziecka ze spektrum autyzmu (ASD) / Anna Banasiak, Agata Niezabitowska // *Praca Socjalna*. - 2020, nr 5, s. 155-174. - ISSN 0860-3480
sygn. **C. 11205**
78. Ograniczenia i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych / Karolina Zdziechowska-Dzierzgwa // *Szkoła Specjalna*. - 2019, nr 2, s. 85-94. - ISSN 0137-818X
sygn. **C. 170**
79. Określenie możliwości poznawczych dziecka ze spektrum autyzmu na podstawie dynamicznej oceny rozwoju poznawczego : refleksje nauczycielki / Aleksandra Pszczołkowska // *Szkoła Specjalna*. - 2019, nr 5, s. 374-379. - ISSN 0137-818X
sygn. **C. 170**
80. Organizacja procesu kształcenia dzieci z ASD / Katarzyna Łatacz // *Sygnał*. - 2019, nr 4, s. 44-47. - ISSN 2299-7199
sygn. **C. 12421**
81. Osoba ze spektrum : terapia czy wsparcie? / Joanna Ławicka // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 99, s. 10-16. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
82. Praca ze środowiskiem klasowym i grupą rówieśniczą / Joanna Ławicka // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 100 , s. 11-16. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
83. Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm / Katarzyna Komorowska // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89. - ISSN 2544-2635
sygn. **C. 12603**
84. Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 2, s. 15-19. - ISSN 0137-8082
sygn. **C. 217**
85. Sensoryka w szkolnej ławce / Paulina Zawadzka // *Sygnał*. - 2018, nr 7, s. 47-49. - ISSN 2299-7199
sygn. **C. 12421**

86. Spektrum autyzmu - czy to nas dotyczy? / Katarzyna Pęczak // *Remedium*. - 2019, nr 5, s. 17-19. - ISSN 1230-7769
sygn. **C. 10705**
87. Terapia biomedyczna a funkcjonowanie społeczne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu / Maja Jędruszczak, Danuta Al-Khamisy // *Szkoła Specjalna*. - 2020, nr 4, s. 273-282. - ISSN 0137-818X
sygn. **C. 170**
88. Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc // *Szkoła Specjalna*. - 2018, nr 3, s. 204-211. - ISSN 0137-818X
sygn. **C. 170**
89. Uczeń z zespołem Aspergera - praktyczne wskazówki dla pedagogów / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2019/2020, nr 113, s. 73-76. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
90. Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 1, s. 22-26. - ISSN 0137-7310
sygn. **C. 219**
91. W spektrum - bez przemocy / Joanna Ławicka // *Głos Pedagogiczny*. - 2018, nr 101, s. 24-29. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
92. Wybrane metody wsparcia dziecka z autyzmem w szkole / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2019, nr 111, s. 46-50. - ISSN 1899-6760
sygn. **C. 11733**
93. Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna // *Szkoła Specjalna*. - 2018, nr 2, s. 136-143. - ISSN 0137-818X
sygn. **C. 170**
94. Wyzwania osób z autyzmem w obszarze porozumiewania się / Katarzyna Pęczak // *Remedium*. - 2019, nr 12, s. 13-15. - ISSN 1230-7769
sygn. **C. 10705**
95. Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem / Aleksandra Buchholz, Mariola Wolan-Nowakowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 3, s. 26-37. - ISSN 0552-2188
sygn. **C. 253**

96. Znaczenie hipoterapii dla poprawy komunikacji u dzieci autystycznych :
opinie rodziców / Anna Koprowicz, Estera Szymańska // *Niepelnosprawność i Rehabilitacja*. - 2018, nr 3, s. 41-52. - ISSN 1642-1981
sygn. **C. 11207**
97. Znaczenie mediacji rówieśniczych w funkcjonowaniu społecznym dzieci
ze spektrum autyzmu / Ewelina Młynarczyk-Karabin // *Problemy
Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 9, s. 41-50. - ISSN 0552-2188
sygn. **C. 253**

Lublin, 2021

oprac. Patryk Iwańczyk
Wydział Informatyki i Informatyzacji PBW w Lublinie