

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWODZKA
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
w LUBLINIE**

Wydział Informacji i Informatyzacji

**Integracja percepcyjno-motoryczna
Zestawienie bibliograficzne w wyborze**

Opracował
Maciej Sztorc

LUBLIN 2015

Wydawnictwa zwarte

1. Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym / Daria Jodzis. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – 192 s.
2. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. – Warszawa : K.E. Liber, 2007. – 202 s.
3. Edukacja przez ruch : kropki, kreski, owale, wiązki / Dorota Dziamska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – 48 s.
4. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – 208 s.
5. Integracja percepcyjno-motoryczna : teoria - diagnoza - terapia / Marta Bogdanowicz. – Wyd. 3. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2000. – 216 s.
6. Integracja percepcyjno-motoryczna : teoria - diagnoza - terapia / Marta Bogdanowicz. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2000. – S. 49-75: Integracja percepcyjno-motoryczna a czynność czytania i pisanie
7. Integracja sensoryczna : odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczycieli : formularze, listy kontrolne i praktyczne narzędzia dla nauczycieli i rodziców / Jane Koomar [et al.]. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – 70 s.
8. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh. – Wyd. 1 (dodr.). – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011. – 119 s.
9. Kynoterapia w integracji odruchów : metody i techniki neurokinezyologiczne w pracy z deficytami rozwoju psychoruchowego / Hanna Wojciechowska, Swietłana Masgutowa-Hawryluk ; Międzynarodowy Instytut dr Swietłany Masgutowej. Fundacja Kynoterapeutyczna "Właśnie Tak!". – Warszawa ; Bydgoszcz : Międzynarodowy Instytut dr Swietłany Masgutowej, 2006. – 132 s.
10. Metoda integracji sensorycznej w terapii małych dzieci niepełnosprawnych / Małgorzata Hwang // W:Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod

- red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin :
Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2010. – S. 39-45
11. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – 156 s.
 12. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z zaburzeniami integracji sensorycznej / Katarzyna Wanat-Żołądek // W: Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością / pod red. Barbary Oszustowicz, Viktora Lechty. – Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009. – S. 113-137
 13. Nie-zgrane dziecko : zaburzenia przetwarzania sensorycznego - diagnoza i postępowanie / Carol Stock Kranowitz. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. – 272 s.
 14. Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw : zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Carol Stock Kranowitz. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. – 340 s.
 15. Problemy wychowawcze w przedszkolu : dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne / [red. Grażyna Szeplewicz]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. – 122 s.
 16. Razem w szkole : klasa 1-3, edukacja wczesnoszkolna : nauczanie wielozmysłowe : poradnik dla nauczyciela / [aut. Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010. – 111 s.
 17. Rozwijanie funkcji percepcyjno-motorycznych u dzieci sześciolletnich wykazujących fragmentaryczne deficyty rozwojowe / Ewa Zwolińska. – Bydgoszcz : Wyższa Szkoła Pedagogiczna. Wydaw. Uczelniane, 1996. – 116 s.
 18. Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej / Swietłana Masgutowa, Anna Regner ; Międzynarodowy Instytut dr Swietłany Masgutowej. – Wrocław : "Continuo" : [Międzynarodowy Instytut Neurokinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów], 2009. – 167 s.
 19. Trudności dzieci w domu i szkole : zaburzenia integracji sensorycznej i zachowania / Aneta Jegier // W: Mały uczeń w szkole / pod red. Anety Jegier. – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – S. 147-156
 20. Trzy sigma : współpraca półkul mózgowych w prostej integracji wzrokowo-ruchowej : badania chronometryczne / Piotr Wolski. –

Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2005. – 211 s.

21. Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – 179 s.
22. Uczenie się przez zmysły : wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej dla rodziców i specjalistów / Violet F. Maas. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 159 s.
23. Wczesna interwencja terapeutyczna : stymulacja rozwoju dziecka : od noworodka do 6 roku życia / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo. – Kraków : Wydaw. Edukacyjne, 2008. – 326 s.
24. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 134 s.
25. Wpływ metody integracji sensoryczno-motorycznej na usprawnianie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym / Teresa Gierok // W: Zmaganie się z niepełnosprawnością - kolejne wyznaczniki / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : "Impuls", 2009. – S. 141-148
26. Wskazówki metodyczne do pracy korekcyjno-wychowawczej z dziećmi wykazującymi zaburzenia percepcyjno-motoryczne : praca zbiorowa / pod red. Aleksandry Piotrowskiej ; Okręgowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Lublinie. – Lublin : Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych ZG ZNP, 1974. – 179 s.
27. Współczesne tendencje we wczesnej interwencji u dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych : perspektywa edukacyjna / Małgorzata Skórczyńska. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 101-110: Integracja sensoryczna
28. Wzrok i słuch - zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej / Bożenna Odowska-Szlachcic, Beata Mierzejewska. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – 229 s.
29. Zaburzenia sensorycznej integracji u dziecka z zespołem Aspergera / Grzegorz Borkowski. – Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2013. – 148 s.
30. Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych / Elżbieta Waszkiewicz. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci dyslektycznych ; Gry i zabawy w terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb. – Wyd. 2. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2002. – 136 s.

Artykuły z czasopism

31. Codzienna stymulacja sensoryczna / Marta Wiśniewska // *Rewalidacja*. – 2006, nr 1, s. 100-103
32. Czy terapia integracji sensorycznej jest potrzebna? / Olimpia Supranowicz // *Ad rem*. – 2012, nr 1, s. 25-26
33. Dziecko z dyspraksją / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2014, [nr] 60, s. 50-53
34. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla rodziców / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 3, s. 36-40
35. Edukacja przez ruch w lodowej krainie / Ewa Walczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 1, s. 40
36. Integracja sensoryczna / Marlena Redyk // *Blżej Przedszkola*. – 2009, nr 9, s. 40-41
37. Integracja sensoryczna / Marta Wiśniewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 10, s. 18-20
38. Integracja sensoryczna jako forma pracy terapeutycznej / Joanna Cedro // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2011, nr 6, s. 46-49
39. Integracja sensoryczna w reedukacji posturalnej / Jacek Wilczyński // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2005, nr 3, s. 8-12
40. Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną / Beata Rechnio-Kołodziej // *Wszystko dla Szkoły*. – 2011, nr 2, s. 22-23
41. Na drodze do nauki czytania i pisania - ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej / Maria Roesler // *Blżej Przedszkola*. – 2011, nr 12, s. 39-41
42. Nawyki żywieniowe dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej / Beata Głodzik // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 32(2013), s. 25-34
43. Program "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym". [Cz. 1] / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 1, s. 44-52
Część druga art. pod tyt. "Wyniki programu "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o rozwój sensomotoryczny"
44. Stymulacja sensoryczna noworodków, niemowląt oraz dzieci do 3 roku życia w programach wczesnej interwencji terapeutycznej. Cz. 1 / Joanna Hryniewicz // *Wspólne Tematy*. – 2014, nr 6, s. 7-13

45. Terapia integracji sensorycznej - uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Puszczalska-Lizis // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2012, nr 11, s. 16-20
46. Terapia integracji sensorycznej metodą pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym i głębokim / Marta Wiśniewska // *Rewalidacja*. – 2008, nr 2, s. 79-84
47. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla nauczyciela / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 2, s. 28-34
48. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w polskiej szkole / Marta Wiśniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 9, s. 48-50
49. „Widzę, słyszę, dotykam, przeżywam” - wykorzystanie koncepcji "Edukacji przez ruch" Doroty Dziamskiej oraz MDS Marty Bogdanowicz w pracy z dziećmi wieku przedszkolnego / Regina Waliczek // *Twórczy Nauczyciel*. – Nr 19(2010), s. 18-21
50. Wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci w wieku 0-6 lat - wybrane metody terapeutyczne / Anna Urban, Leszek Szewczyk // *Rewalidacja*. – 2006, nr 1, s. 3-18
51. Wyniki programu "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o rozwój sensomotoryczny". Cz. 2 / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 2, s. 122-134
Część pierwsz art. pod tyt. "Program "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o rozwój sensomotoryczny"
52. Zaburzenia integracji sensorycznej (SI) - jak pracować z dzieckiem? / Ewa Jonakowska // *Życie Szkoły*. – 2012, nr 2, s. 28-30
53. Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności w nauce / Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 3, s. 10-13
54. Zastosowanie techniki z zakresu integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem autystycznym / Marta Wiśniewska // *Rewalidacja*. – 2008, nr 2, s. 17-22
55. Zmysły drogą do poznawania świata i swoich możliwości / Anita Małecka // *Rewalidacja*. – 2010, nr 1, s. 77-98
56. Znaczenie dotyku w kontekście integracji sensorycznej (szkic z antropologii filozoficznej i pedagogiki) / Eugeniusz Szymik, Jadwiga Sebesta // *Nauczyciel i Szkoła*. – 2011, nr 2, s. 121-134
57. Znaczenie procesów integracji sensorycznej w kształtowaniu i rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic // *Rewalidacja*. – 2007, nr 2, s. 14-36