



**Niewidomi i niedowidzący – edukacja,  
wychowanie, rehabilitacja**  
**(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata  
2000-2021)**

**Wydawnictwa zwarte**

1. Aktywność kulturalna młodzieży niewidzącej / Joanna Konarska // W: Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej / pod red. nauk. Krystyny Barłóg. - Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. - S. 61-86. - ISBN 9788379964826  
sygn. **209907**
2. Aktywność ruchowa jako forma rehabilitacji młodzieży oraz dzieci niewidomych i słabowidzących na przykładzie zimowych obozów integracyjnych / Dariusz Rutkowski // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 243-255. - ISBN 8373087257 ; 9788373087255  
sygn. **190697 Czyt. ; 190698**
3. Charakterystyka wybranych pomocy terapeutycznych do realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : profesjonalne wsparcie terapeuty pedagogicznego / Anna Waligóra [et al.]. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2021. - 221 s. - ISBN 9788381804769  
sygn. **214644**
4. Diagnostyka inkluzyjna w pracy dydaktycznej z uczniem z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska // W: Dydaktyka specjalna. T. 1, W horyzoncie znaczeń, koncepcji i praktyki pedagogicznej / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, cop. 2020. - S. 166-180. - ISBN 9788366010697  
sygn. **214153/I**
5. Diagnoza i terapia dziecka niepełnosprawnego wzrokowo poprzez zastosowanie sztuki muzycznej / Paweł Cylulko // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. - Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. - S. 172-179. - ISBN 8389518066  
sygn. **187102 Czyt. ; 187103 ; 188095 ; 188096**

6. Doskonalenie słuchu niewidomych i słabowidzących dzieci poprzez działania muzykoterapeutyczne / Paweł Cylulko // W: Innowacje pedagogiczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania. - Zielona Góra : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2000. - S. 69-77. - ISBN 8372680256  
sygn. **182777 Czyt. ; 182921 ; 182922 ; 193950**
7. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : "Impuls", 2012. - 312 s. - ISBN 9788375872774  
sygn. **200591 ; 200592 Czyt.**
8. Dziecko niewidome i słabowidzące w przedszkolu : jak przedszkole może wspomagać rozwój dziecka / Kamila Miler-Zdanowska // W: Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / red. Beata Szurowska. - Warszawa : "Difin", 2019. - S. 278-290. - ISBN 9788380857452  
sygn. **211389 ; 211390 Czyt.**
9. Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 229 s. - ISBN 9788377849330  
sygn. **208657 ; 208658**
10. Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. - Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007. - S. 79-112: Pedagogika specjalna szczegółowa: podstawy tyflopädagogiki. - ISBN 9788374052580  
sygn. **194547 ; 194548 Czyt.**
11. Etiologia głuchoślepoty a specyfika funkcjonowania dziecka z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku / Marzenna Zaorska // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. - Wrocław : Wydaw. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, cop. 2006. - S. 163-172. - ISBN 8389518392  
sygn. **191892 Czyt. ; 191893 ; 193547**
12. Funkcjonalna ocena wzroku i proces wspomaganie rozwoju widzenia u dzieci słabo widzących / Małgorzata Walkiewicz. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 2002. - 142 s. - ISBN 8387079723  
sygn. **184636 Czyt. ; 184637**

13. Funkcjonalne następstwa schorzeń narządu wzroku i zaburzeń widzenia a jakość edukacji dziecka słabowidzącego / Marzena Dycht // W: Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. - Kraków : "Impuls", 2012. - S. 417-437. - ISBN 9788378501121 sygn. **201931 ; 201932 Czyt.**
14. Funkcjonowanie wzrokowe małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009. - 179 s. - ISBN 9788389600677 sygn. **199230 Czyt.**
15. Głuchoniewidomi w Polsce : specjalna pomoc, edukacja i rehabilitacja / Marzena Zaorska. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - 251 s. - ISBN 8372991596 sygn. **183199 Czyt.**
16. Kluczowe zagadnienia tyflopedagogiki i nauk pokrewnych / pod red. nauk. Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz, Marzeny Dycht, Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. - Kraków : „Impuls”, 2020. - 189 s. - ISBN 9788380958418 sygn. **213600**
17. Kompleksowa diagnoza dziecka niewidomego, jego sytuacji w domu i szkole - studium przypadku / Małgorzata Paplińska, Joanna Witczak-Nowotna // W: Diagnoza i metody wspomaganie rozwoju / pod red. Beaty Antoszewskiej i Marty Wójcik. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2015. - S. 71-89. - ISBN 9788372999061 sygn. **205821 ; 205822 Czyt.**
18. Komputer w rewalidacji : wybrane problemy : praca zbiorowa / pod red. Bronisława Siemienieckiego i Joanny Buczyńskiej. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2001. - 128 s. - ISBN 8371746601 sygn. **180937 Czyt.**
19. Koncepcja tyflopedagogiki w ujęciu Zofii Sękowskiej / Marzena Dycht ; Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Wydział Nauk Humanistycznych. - Warszawa : Wydaw. Salezjańskie : Wydaw. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2005. - 306 s. - ISBN 8372012407 ; 8370723578 sygn. **193880 Czyt. ; 194573 ; 194574**
20. Książki literackie dla niewidomych dzieci w młodszym wieku szkolnym : perspektywa dorosłych pośredników / Emilia Śmiechowska-Petrovskij. - Warszawa : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2017. - 431 s. - ISBN 9788380903128 sygn. **209382**

21. Kulturowa integracja osób niewidomych i niedowidzących w edukacji polonistycznej - fikcja czy rzeczywistość? : (wybrane problemy) / Agnieszka Rypel // W: Istnieć w kulturze, istnieć w kulturach : między teorią a praktyką edukacyjną / pod red. Agnieszki Rypel i Danuty Jastrzębskiej-Golonki. - Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2018. - S. 433-444. - ISBN 9788380181878 sygn. **210763**
22. Matka i dziecko z uszkodzonym wzrokiem - transakcyjny model wspomagania interakcji / Joanna Sińska // W: Psychologia rehabilitacyjna : wybrane zagadnienia / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Ewy Pisuli. - Warszawa : Wydaw. Instytutu Psychologii Polskiej Akademii Nauk, 2006. - S. 47-63. - ISBN 8385459774 sygn. **193561 Czyt. ; 194000 ; 194001**
23. Meandry widzenia i niewidzenia / Alina Bernadetta Jagiełłowicz, Andrzej Bałandynowicz, Marcin Pleśniak. - Warszawa : „Difin”, 2021. - 188 s. - ISBN 9788366491366 sygn. **214145**
24. Mózgowe uszkodzenie widzenia jako wyzwanie diagnostyczne w odniesieniu do małych dzieci / Małgorzata Walkiewicz-Krutak // W: Małe dziecko : troska, akceptacja, bezpieczeństwo, uczenie / pod red. Radosława Piotrowicza. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. - S. 114-126. - ISBN 9788364953651 sygn. **209441 ; 209442**
25. Niepełnosprawność - edukacja - dorosłość : studium przypadku osoby ociemniałej / Joanna Belzyt. - Kraków : "Impuls", 2012. - 179 s. - ISBN 9788375878646 sygn. **200600**
26. Niewidomy czytelnik - cyfrowy tubylec czy brajlowski analfabeta? : o kryzysie umiejętności czytania dotykowego / Małgorzata Paplińska // W: Tyflopädagogika wobec współczesnej przestrzeni edukacyjno-rehabilitacyjnej / red. nauk. Kornelia Czerwińska, Małgorzata Paplińska, Małgorzata Walkiewicz-Krutak. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. - S. 179-195. - ISBN 9788364953330 sygn. **207309 ; 207310**
27. Nowe media dla niewidomych i słabowidzących / Natalia Walter. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2007. - 213 s. - ISBN 9788323217770 sygn. **193394 ; 193395 Czyt.**

28. Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich ; Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie. - Lublin : Wydaw. Akademickie WSSP, 2007. - 303 s. - ISBN 9788360594094  
sygn. **194895 ; 194896 Czyt.**
29. Orientacja przestrzenna i poruszanie się osób z niepełnosprawnością narządu wzroku : współczesne techniki, narzędzia i strategie nauczania / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Emilia Śmiechowska-Petrovskij. - Warszawa : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2017. - 262 s. - ISBN 9788380903425  
sygn. **210236**
30. Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. - Wyd. 4 uzup. - Kraków : „Impuls”, 2021. - 803 s. - ISBN 9788366990135 ; 9788375879056  
sygn. **214798 ; 214799 Czyt.**
31. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009. - 404 s. - ISBN 9788301157074 ; 9788301157081  
sygn. **197218/II**
32. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 5 / [aut. Halina Borzyszkowska et al.]. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2005. - 458 s. - ISBN 8323211035  
sygn. **189739 Czyt. ; 189740**
33. Pedagogika specjalna : zarys tematyki / Bożena Krupa, Józef Sowa. - Rzeszów : "Fosze" 2021. - 295 s. - ISBN 9788375861778  
sygn. **214754 ; 214755 Czyt.**
34. Popularna encyklopedia tyflogiczna / Stanisław Kotowski. - Warszawa : Fundacja Klucz, 2020. - 889 s. - ISBN 9788366346123  
sygn. **213242 ; 213243 F Czyt.**
35. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 336 s.  
sygn. **181218 ; 181290 Czyt. ; 188911**

36. Postępowanie terapeutyczno-wychowawcze wobec dziecka niepełnosprawnego wzrokowo / Joanna Gładyszewska-Cylulko // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 305-318. - ISBN 8373087192 ; 9788373087194 sygn. **191638 Czyt. ; 191639 ; 193958**
37. Potrzeby dziecka niewidomego i jego orientacja w przestrzeni / Stanisława Mihilewicz // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 373-387. - ISBN 8373087273 ; 9788373087279 sygn. **191946/II Czyt. ; 191947/II**
38. Praca z dzieckiem z dysfunkcją wzroku / Maja Sitarczyk // W: Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, cop. 2006. - S. 82-113. - ISBN 8372714010 sygn. **191897 Czyt.**
39. Praca z młodzieżą niewidomą i słabowidzącą : metoda pracy sekwencjami na lekcjach plastyki / Agnieszka Żabińska. - Warszawa : "Difin", 2011. - 204 s. - ISBN 9788376413723 sygn. **199294 ; 199295 Czyt.**
40. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2012. - 169 s. - ISBN 9788371732713 sygn. **201051/I ; 201052/I Czyt. ; 204510/I**
41. Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym / Józef Sowa, Franciszek Wojciechowski. - Rzeszów : "Fosze", 2001. - 434 s. - ISBN 8388845012 sygn. **182560 Czyt. ; 182904**
42. Przygotowanie pomocy dydaktycznych dla dziecka z dysfunkcją wzroku w wieku wczesnoszkolnym / Kornelia Czerwińska // W: Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - S. 448-456. - ISBN 9788322730539 sygn. **197689 ; 197690 Czyt.**

43. Przyswajanie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3 / Ewa Skrzetuska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - 204 s. - ISBN 8322724462  
sygn. **189001 Czyt. ; 189002**
44. Reakcje adaptacyjne u dzieci niewidomych i niedowidzących uprawiających gry i zabawy ruchowe / Eugeniusz Prystupa, Tadeusz Rzepa, Andrzej Rokita // W: Psychologiczne wspomaganie rozwoju psychicznego dziecka : teoria i badania / pod red. Aliny Czapigi. - Wrocław : Wydaw. Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego, 2006. - S. 129-136. - ISBN 8373740392 ; 9788373740396  
sygn. **191499 Czyt.**
45. Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. - Kraków : "Impuls", 2014. - S. 103-116. - ISBN 9788375874686 ; 9788378506577  
sygn. **199328/IX ; 199329/IX Czyt.**
46. Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych / Danuta Osik. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. - 287 s. - ISBN 8322715838  
sygn. **180802 Czyt. ; 181307**
47. Rola ośrodka wczesnej interwencji we wspomaganie dziecka niepełnosprawnego wzrokowo i jego rodziny / Elżbieta Łobacz // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 265-276. - ISBN 8373086455 ; 9788373086456  
sygn. **191946/I Czyt. ; 191947/I**
48. Rola placów zabaw i terenów codziennej rekreacji w procesie rehabilitacji dziecka niewidomego i słabowidzącego : wymagania i zasady kształtowania placów zabaw dla dzieci z niepełnosprawnością wzroku / Paulina Tota // W: Przepis na rehabilitację : dzieci i młodzież z niepełnosprawnością / red. Wojciech Otrębski, Katarzyna Mariańczyk. - Gdańsk : "Harmonia Uniwersalis", 2016. - S. 175-185. - ISBN 9788377441169  
sygn. **209578 ; 209579**

49. Rola rodziców w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych - słabowidzących / Danuta Osik-Chudowolska // W: Rodzicielstwo w obliczu niepełnosprawności i zaniedbania / red. nauk. Józefa Brągiel, Beata Górnicka. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2014. - S. 131-141. - ISBN 9788373955974  
sygn. **204535 ; 204536 Czyt.**
50. Rozwój i wychowanie rehabilitujące dziecka niewidzącego w okresie wczesnego i średniego dzieciństwa / Joanna Konarska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. - 266 s. - ISBN 9788372715876  
sygn. **199101 ; 199102 Czyt.**
51. Rozwój i wychowanie rehabilitujące dziecka niewidzącego w okresie późnego dzieciństwa i adolescencji / Joanna Konarska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2013. - 326 s. - ISBN 9788372718303  
sygn. **203133 ; 203134 Czyt.**
52. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2016. - 324 s. - ISBN 9788301185886  
sygn. **207054 ; 207055**
53. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, cop. 2013. - 113 s. - ISBN 9788301173678  
sygn. **202999 ; 203000 Czyt. ; 205107**
54. Strategie nauczania i wspierania ucznia z niepełnosprawnością na lekcjach i zajęciach językowych / Ewa Domagała-Zyśk // W: Nauka języka obcego w perspektywie ucznia / red. nauk. Hanna Komorowska. - Warszawa : "ŁośGraf", 2011. - S. 297-311. - ISBN 9788362726325  
sygn. **200051 ; 200052 Czyt.**
55. Świat otwarty dla niewidomych : szanse i możliwości / Marek Kalbarczyk. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. - 176 s. - ISBN 8302089257  
sygn. **187063 ; 187875**
56. Technologie wspomagające w edukacji i rehabilitacji uczniów niewidomych i słabowidzących / Małgorzata Paplińska // W: Dydaktyka specjalna. T. 2, Od konstruktów teoretycznych do modeli badawczych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, cop. 2020. - S. 159-174. - ISBN 9788366010710  
sygn. **214153/II**



57. Terapia i wsparcie dziecka z dysfunkcją wzroku w środowisku edukacyjnym / Agnieszka Twaróg-Kanus // W: Terapia interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod red. nauk. Joanny Skibskiej. - Kraków : "Impuls", 2020. - S. 89-110. - ISBN 9788380953147  
sygn. **212867 ; 212868 Czyt.**
58. Terapia muzyką w teorii i praktyce tyflogicznej / Ewelina Jutrzyńska. - Warszawa : Polski Związek Niewidomych. Zakład Nagrań i Wydawnictw, 2007. - 260 s. - ISBN 9788386728985  
sygn. **194519 Czyt.**
59. Trudności dzieci z niepełnosprawnością wzroku w nabywaniu kompetencji kluczowych i sposoby ich przewyższania / Małgorzata Bilewicz // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak Jacek Snieciński : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - S. 261-273. - ISBN 9788362015931  
sygn. **206807 ; 206808 Czyt.**
60. Tyfłodydaktyka - kształcenie uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 96-110. - ISBN 9788301194291  
sygn. **209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.**
61. Tyfłopedagogika / Renate Walthers [i.e. Walthes]. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. - 182 s. - ISBN 9788360083574  
sygn. **192681 ; 192682 Czyt. ; 194168 ; 194169**
62. Tyfłopedagogika wobec współczesnej przestrzeni edukacyjno-rehabilitacyjnej / red. nauk. Kornelia Czerwińska, Małgorzata Paplińska, Małgorzata Walkiewicz-Krutak. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. - 306 s. - ISBN 9788364953330  
sygn. **207309 ; 207310**
63. Tyfłopedagogika wobec współczesnych potrzeb wspomagania rozwoju, rehabilitacji i aktywizacji społecznej / red. nauk. Małgorzata Paplińska, Małgorzata Walkiewicz-Krutak. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. - 333 s. - ISBN 9788364953903  
sygn. **210433**

64. Tyflopsychologia : realizacja zadań rozwojowych w biegu życia przez osoby z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska, Izabella Kucharczyk. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2019. - 277 s. - ISBN 9788301205935  
sygn. **211293**
65. Uczeń niewidomy : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka / Kamila Miler-Zdanowska, Beata Sawicka // W: Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / red. nauk. Beata Szurowska. - Warszawa : "Difin" , 2020. - S. 281-295. - ISBN 9788380857476  
sygn. **212445 ; 212446**
66. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 177 s.  
sygn. **188868 Czyt.**
67. Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. - 175 s. - ISBN 8322716796  
sygn. **180769 ; 180770 ; 180771 Czyt.**
68. Uczniowie z niepełnosprawnością słuchu, z niepełnosprawnością wzroku, z niepełnosprawnością intelektualną, z niedostosowaniem społecznym - uwagi historyczne / Wojciech Gasik // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 17-29. - ISBN 9788301194291  
sygn. **209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.**
69. Umiejętności komunikacyjne osób z niepełnosprawnością : teoria, diagnoza, wspomaganie / pod red. Jolanty Baran i Adama Mikruta. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2007. - 204 s. - ISBN 9788372714480  
sygn. **195757 Czyt.**
70. Umiejętność widzenia i jej stymulacja u małego dziecka / Izabella Kucharczyk // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / red. Anna Bujnowska, Bożena Sidor-Piekarska. - Lublin : Wydaw. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2015. - S. 93-106. - ISBN 9788380610316 ; 8380610318  
sygn. **205871 ; 205872 Czyt.**

71. W poszukiwaniu rozwiązań wspierających w rozwoju osoby z niepełnosprawnością wzroku - dialog refleksji i doświadczeń / pod red. nauk. Katarzyny Parys i Piotra Stefańskiego. - Kraków : „Impuls”, 2020. - 211 s. - ISBN 9788380959255  
sygn. **213944 ; 214089**
72. Wczesna rewalidacja dziecka ze złożonymi zaburzeniami słuchu i wzroku szansą na integrację / Marzenna Zaorska // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 201-205. - ISBN 8372710686  
sygn. **181037 Czyt.**
73. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 184 s.  
sygn. **188870 Czyt.**
74. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzroku : w kręgu diagnozy i terapii / pod red. Kornelii Czerwińskiej. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. - 213 s. - ISBN 9788364953323  
sygn. **207313 ; 207314**
75. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 2001. - 418 s. - ISBN 8387079553  
sygn. **184623 ; 184624 ; 184625 ; 184626**
76. Wspieranie niewidomego dziecka w szkole ogólnodostępnej: wyzwanie nie tylko dla tyflop pedagoga / Bogusław Marek // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 69-77. - ISBN 8322717547  
sygn. **181383 ; 181384 Czyt.**
77. Wspieranie rodzin dzieci z dysfunkcją wzroku / Ewelina Skoczylas // W: Kompetentne wspieranie osób z niepełnosprawnością / red. Bożena Sidor-Piekarska. - Lublin : Wydaw. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2013. - S. 189-223. - ISBN 9788377026052  
sygn. **202410 ; 202411 Czyt.**

78. Wspomaganie rozwoju małego dziecka z uszkodzonym wzrokiem poprzez działania muzykoterapeutyczne / Paweł Cylulko // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 319-339. - ISBN 8373087192 ; 9788373087194  
sygn. **191638 Czyt. ; 191639 ; 193958**
79. Wspomaganie rozwoju psychofizycznego dzieci niepełnosprawnych przez muzykę / Ewelina Jutrzyzna // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. - Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. - S. 186-196. - ISBN 8389518066  
sygn. **187102 Czyt. ; 187103 ; 188095 ; 188096**
80. Wybrane aspekty rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością wzroku / pod red. Kornelii Czerwińskiej. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2014. - 232 s. - ISBN 9788362828937  
sygn. **205649 ; 205650 Czyt.**
81. Wybrane metody wczesnej rehabilitacji dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Danuta Osik-Chudowolska // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / red. Anna Bujnowska, Bożena Sidor-Piekarska. - Lublin : Wydaw. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2015. - S. 215-227. - ISBN 9788380610316 ; 8380610318  
sygn. **205871 ; 205872 Czyt.**
82. Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących / Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Katowice : Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego, 2004. - 121 s. - ISBN 8387478660  
sygn. **187953 ; 187954**
83. Wykorzystanie ćwiczeń wokalnych w rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego / Ewelina Jutrzyzna // W: Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kowalkowska. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2006. - S. 127-138. - ISBN 8374810580  
sygn. **192148 ; 192149 Czyt.**
84. Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne / Anna Mocek-Kmieć. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - Teka (50 s., 92 k. tabl.). - ISBN 9788371349546  
sygn. **209210**

85. Zarys pedagogiki specjalnej / Štefan Vašek, Adam Stankowski. - Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2006. - 227 s. - ISBN 832261571X  
sygn. **192630 ; 192631 Czyt.**
86. Zobaczyć świat : projekt pracy z uczniem niewidomym na lekcjach języka polskiego / Aldona Fojkis. - Łódź : Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. - 232 s. - ISBN 9788374054836  
sygn. **202769 ; 202770 Czyt.**

### **Artykuły z czasopism**

87. A co ty widzisz na obrazie? : El Greco, "Pogrzeb hrabiego Orgaza" / Mirella Kryś // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 114-122. - ISSN 2544-2635. - Audiodeskrypcja na lekcji języka polskiego  
**C. 12603**
88. Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 9, s. 16-21. - ISSN 1230-7785  
**C. 10238**
89. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 3, s. 163-174. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
90. Audiodeskrypcja w ręku nauczyciela polonisty - wartościowe narzędzie czy tylko element urozmaicenia lekcji języka polskiego? / Marta Wrześniewska-Pietrzak, Beata Jerzakowska-Kibenko, Mirella Kryś // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 5-19. - ISSN 2544-2635  
**C. 12603**
91. Bajka o Królowie Śnieżce - francuski sposób przygotowania niewidomych dzieci do czytania i pisania pismem Braille'a / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 1, s. 55-59. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
92. Co by było, gdyby... : Malczewskiego sen o wolności / Mirella Kryś // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 106-113. - ISSN 2544-2635. - Audiodeskrypcja na lekcji języka polskiego  
**C. 12603**

93. Czy matura w Polsce daje równe szanse młodzieży niewidomej i słabowidzącej? / Agata Kunicka-Goldfinger // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 3, s. 76-84. - ISSN 0866-952X  
**C. 9738**
94. Czy zakazy są dobre, czy złe? : (na podstawie baśni pt. "Zbuntowane kolory") / Hanna Jastrzębska-Gzella // *Drama*. - 2001, nr 38, s. 22-25. - ISSN 0137-818X. - Propozycja scenariusza dla uczniów klasy V  
**C. 10153**
95. Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 5, s. 307-312. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
96. Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // *Rewalidacja*. - 2011, nr 1, s. 111-119. - ISSN 1429-3404  
**C. 11592**
97. Dostosowanie otoczenia do potrzeb dziecka słabo widzącego / Bogumiła Golemba // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2007, nr 2, s. 71-80. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
98. Dotknąć niewidzialnego - "Powrót syna marnotrawnego" Rembrandta / Mirella Kryś // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 123-132. - ISSN 2544-2635. - Audiodeskrypcja na lekcji języka polskiego  
**C. 12603**
99. Dzieci specjalnej troski. Cz. 2 / Mieczysław Kozłowski // *Remedium*. - 2012, nr 7-8, s. 64. - ISSN 1230-7769  
**C. 10705**
100. Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej : z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 32-36. - ISSN 0239-7579  
**C. 7197**
101. Edukacja filmowa niewidomych / Aleksandra Chudzik // *Edukacja Medialna*. - 2003, nr 2, s. 42-44. - ISSN 1427-0919  
**C. 10683**

102. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2015, nr 2, s. 34-49. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
103. Efekty rehabilitacji wzroku u dzieci z zespołem CDG - analiza przypadku / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 3, s. 224-232. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
104. Eksperyment nauczający w pracy z dzieckiem niewidomym / Kornelia Czerwińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2008, nr 2, s. 84-104. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
105. Funkcjonowanie ucznia z niedowidzeniem ze szczególnym uwzględnieniem choroby Stargardta w ogólnodostępnej szkole podstawowej - studium przypadku / Dariusz Łuczak, Grzegorz Brzuzy, Jacek Szmalec // *Szkoła Specjalna*. - 2020, nr 5, s. 348-363. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
106. Gry i zabawy edukacyjne dla uczniów klas IV-VI (z elementami audiodeskrypcji) / Roman Sowa // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 148-159. - ISSN 2544-2635  
**C. 12603**
107. Hipoterapia w OSW dla Dzieci Niewidomych / Robert Michalski // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 1, s. 37-42. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
108. Imprezy rodzinne - przyjemność czy smutna powinność? : Olga Boznańska, "Imieniny babuni" / Marta Wrześniewska-Pietrzak // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 42-49. - ISSN 2544-2635. - Audiodeskrypcja na lekcji języka polskiego  
**C. 12603**
109. Jak postępować z niemowłciem niepełnosprawnym wzrokowo? / Kornelia Czerwińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2007, nr 1, s. 49-57. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
110. Jak usprawniać wzrok ucznia niedowidzącego ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Joanna Rymiszewska // *Rewalidacja*. - 2009, nr 2, s. 50-66. - ISSN 1429-3404  
**C. 11592**

111. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 1, s. 28-30. - ISSN 0137-7310  
**C. 219**
112. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej / Urszula Nadolna // *Rewalidacja*. - 2009, nr 1, s. 51-54. - ISSN 1429-3404  
**C. 11592**
113. Język drogą do świata kolorów i emocji / Marta Wrześniewska-Pietrzak // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2020/2021, nr 2, s. 39-54. - ISSN 2544-2651. - Audiodeskrypcja na lekcji języka polskiego  
**C. 12602**
114. Lekcja geografii z uczniem niewidomym / Anna Chojecka // *Geografia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 43-49. - ISSN 0137-7566  
**C. 201**
115. Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 5, s. 380-388. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
116. Metoda zapisu rytmu w klasach I-III dzieci niepełnosprawnych wzrokowo w szkole muzycznej I stopnia / Beata Libera-Orkowska // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 4, s. 227-231. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
117. Mieć czy być? : oto jest pytanie! : analiza i interpretacja obrazu "Skąpiec" Tadeusza Makowskiego / Mirella Kryś // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 97-105. - ISSN 2544-2635. - Audiodeskrypcja na lekcji języka polskiego  
**C. 12603**
118. Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2005, nr 2, s. 126-137. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
119. Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 143-147. - ISSN 1731-836X  
**C. 11198**
120. Możliwości i ograniczenia ucznia niewidomego w nauce języka obcego : mity i fakty / Małgorzata Jedynak // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 2, s. 71-75. - ISSN 0446-7965  
**C. 203**



121. Możliwości wykorzystania nowych technologii przez osoby z dysfunkcją wzroku / Hanna Stachera // *Meritum*. - 2016, nr 4, s. 64-67. - ISSN 1896-2521  
**C. 11464**
122. Muzykoterapeutyczne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł Cylulko // *Wychowanie na co Dzień*. - 2014, nr 4, s. 34-37. - ISSN 1230-7785  
**C. 10238**
123. Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących - założenia teoretyczne. Cz. 1 / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 4, s. 245-257. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
124. Nauczanie biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem / Jolanta Kondyjowska-Ogórek // *Szkoła Specjalna*. - 2002, nr 4, s. 242-246. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
125. Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 3, s. 223-233. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
126. Nauczanie orientacji przestrzennej osób niewidomych i słabowidzących z niepełnosprawnością złożoną / Marlena Kilian, Małgorzata Paplińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2009, nr 1, s. 101-114. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
127. Oddziaływania wychowawcze rodziców dzieci niewidomych w wieku przedszkolnym / Danuta Osik // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - T. 20(2000), s. 109-119. - ISSN 0137-6136  
**C. 4992**
128. Początki szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych / Tadeusz Majewski // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 1, s. 33-37. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
129. Pomoce dydaktyczne w procesie terapii dzieci z dysfunkcją wzroku / Agnieszka Kwitok, Barbara Grzyb // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2017, nr 1, s. 27-37. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**

130. Poznawanie świata na lekcji języka obcego : kilka słów o nauczaniu języków obcych uczniów niewidomych / Katarzyna Jaworska-Biskup // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 56-58. - ISSN 0446-7965  
**C. 203**
131. Przekład intersemiotyczny w procesie wprowadzania niewidomego dziecka w świat kultury przez pedagogów / Emilia Śmiechowska-Petrovskij // *Wychowanie na co Dzień*. - 2016, nr 4, s. 39-45. - ISSN 1230-7785  
**C. 10238**
132. Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2014, nr 4, s. 262-269. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
133. Psychologiczne aspekty wychowania dzieci niewidomych / Joanna Gładyszewska-Cylulko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2017, nr 10, s. 3-16. - ISSN 0552-2188  
**C. 253**
134. Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2012, nr 2, s. 43-47. - ISSN 0552-2188  
**C. 253**
135. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 1, s. 42-50. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
136. Rozumowanie przez analogie semantyczne w kategorii przyczyna - skutek w grupie uczniów niewidomych / Izabella Kucharczyk // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny* T. 37, nr 3 (2018), s. 61-78. - ISSN 0137-6136  
**C. 4992**
137. "Rozwojowy program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich" Sally Mangold / Beata Maculewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 4, s. 231-234. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
138. Schody do raju : wokół "Wieży Babel" Bruegla / Mirella Kryś // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 133-138. - ISSN 2544-2635. - Audiodeskrypcja na lekcji języka polskiego  
**C. 12603**

139. Słabo widzący w kształceniu integracyjnym / Beata Jurasz-Wolny // *Twórczy Nauczyciel*. - Nr 12(2006), s. 14-16. - ISSN 1731-7592  
**C. 11422**
140. Specyficzne zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych / Anna Bloch // *Polonistyka*. - 2010, nr 8, s. 54-55. - ISSN 0551-3707  
**C. 195**
141. Sposoby nauczania brajla w Polsce i wybranych krajach świata / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 1, s. 15-23 - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
142. Tablica dydaktyczna do samodzielnej pracy uczniów niewidomych i ze spastycznością mięśni / Agata Rębilas, Kinga Rębilas // *Szkoła Specjalna*. - 2019, nr 4, s. 284-287. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
143. Technologie informatyczne w rewalidacji młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Bobrowski // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2008, nr 1, s. 75-94. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
144. Terapeutyczny taniec dla niewidomych dzieci i młodzieży // *Na Temat*. - 2016, nr 2, s. 36-40. - ISSN 1507-2746  
**C.12374**
145. Trudności wychowawcze w przypadku uczniów z niepełnosprawnością wzroku w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych / Beata Papuda-Dolińska // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - T. 36, nr 2 (2017), s. 75-85. - ISSN 0137-6136  
**C. 4992**
146. Tyflografika / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 1, s. 53-65. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
147. Uczenie się jest zdobywaniem wiedzy poprzez bycie aktywnym / Ewa Wawrowska // *Rewalidacja*. - 2009, nr 2, s. 39-50. - ISSN 1429-3404  
**C. 11592**
148. Uczeń niewidomy z dysleksją - zarys problemu / Piotr Alfred Gindrich // *Szkoła Specjalna*. - 2019, nr 3, s. 165-174. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
149. Uczeń słabowidzący w szkole / Małgorzata Sobocińska // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 11, s. 56-59. - ISSN 1230-9508  
**C. 10071**

150. Uczeń z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 44-51. - ISSN 0446-7965  
**C. 203**
151. Uczeń z uszkodzonym wzrokiem w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2017, [nr] 88, s. 45-48. - ISSN 1899-6760  
**C. 11733**
152. Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 1, s. 14-18. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
153. Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 1, s. 20-33. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
154. Widzieć za pomocą słów, czyli o audiodeskrypcji jako tekście otwierającym drzwi do sztuki wizualnej / Marta Wrześniewska-Pietrzak // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 33-41. - ISSN 2544-2635  
**C. 12603**
155. Włączenie wyobraźni w procesie poznawania świata zewnętrznego w edukacji dzieci niewidzących i niedowidzących / Izabela Rudnicka // *Meritum*. - 2016, nr 4, s. 18-25. - ISSN 1896-2521  
**C. 11464**
156. Wpływ rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych / Katarzyna Jaworska-Biskup // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 1, s. 25-34. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
157. Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // *Szkoła Specjalna*. - 2013, nr 3, s. 214-224. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
158. Współczesne technologie informatyczne w wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów z zaburzeniem widzenia / Ewa Skrzetuska // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - T. 27(2008), s. 113-122. - ISSN 0137-6136  
**C. 4992**

159. Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo / Elżbieta Łobacz // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 5, s. 362-372. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
160. Wybrane problemy nauczania gry na fortepianie dzieci niewidomych / Iwona Głowacka // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 2, s. 135-146. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
161. Z doświadczeń projektu "Per linguas mundi ad laborem" - ciąg dalszy / Kornelia Czerwińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2008, nr 1, s. 67-74. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
162. Zajęcia ruchowe dla uczniów z dysfunkcją wzroku - wskazówki metodyczne / Kornelia Czerwińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2014, nr 3, s. 24-36. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
163. "Zanurzanie dzieci w brajlu" jako element holistycznej nauki języka : rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. - 2005, nr 4, s. 247-257. - ISSN 0137-818X  
**C. 170**
164. Zastosowanie tekstyliów w rehabilitacji dzieci niewidomych / Emilia Irzmańska, Joanna Lecewicz-Bartoszewska, Maja Merko-Kurtz // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2006, nr 3, s. 65-75. - ISSN 1642-1981  
**C. 11207**
165. Znów te "Treny", czyli dramat Jana Kochanowskiego po stracie córki oczami innych artystów / Marta Wrześniewska-Pietrzak // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 2, s. 50-58. - ISSN 2544-2635. - Audiodeskrypcja na lekcji języka polskiego  
**C. 12603**

Lublin. 14.01.22 r.

Grażyna Kłos  
Wydział Informacji i Informatyzacji  
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. KEN  
w Lublinie