

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
w LUBLINIE

Wydział Informacji i Informatyzacji

Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2011-2019)

Opracował

Patryk Iwańczyk

L U B L I N 2020

Wydawnictwa zwarte

1. Błędy wychowawcze szkoły w etiologii zachowań dewiacyjnych uczniów / Eugeniusz Bielicki // W: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwaniem dla nauczycieli i wychowawców nowego wieku / red. Eugeniusz Bielicki, Mieczysław Ciosek. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2012. - S. 95-101
2. Dziecko z zaburzeniami przywiązania - (nie)zwykły uczeń?/ Agnieszka Naumiuk, Anna Steinhagen // W: (Nie)codziennosc indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej : uczniowie z problemami w nauce i zachowaniu / red. Marzenna Magda-Adamowicz, Klaudia Żernik - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2018. - S. 109-127
3. Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci / red. Małgorzata Cywińska. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019. - 372 s.
4. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia/ Renata Naprawa [et al.]. - Gdffańsk : „Harmonia”, 2012. - 219 s.
5. Kłopoty wychowawcze związane z korzystaniem z komputera / Marek Kowalski // W: Systemowe rozwiązywanie problemów przemocy i agresji w szkole : praca zbiorowa / red. Andrzej Rejzner. - Warszawa : Wydaw. WSP TWP „Comandor”, 2011. - S. 229-242
6. Kod zachowania : jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania / Jessica Minahan, Nancy Rappaport. - Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2014. - 221 s.
7. Kod zachowania : przewodnik : strategie, narzędzia i interwencje wspierające uczniów przejawiających zachowania lękowe lub opozycyjne / Jessica Minahan. - Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2016. - 277 s.
8. Młodzież zagubiona - młodzież poszukująca / red. Zbigniew B. Gaś. - Lublin : Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, 2013. - 310 s.
9. Motywowanie do nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Beata Komorowska // W: Dydaktyczna refleksja o edukacyjnych priorytetach / red. Anna Karpińska, Monika Zińczuk. - Warszawa : „Żak”, 2014. - S. 106-117
10. Naprawa zachowania / Bill Rogers. - Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2014. - 199 s.

11. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo / Jacek Pyżalski, Jakub Kołodziejczyk // W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli : wybrane konteksty / red. Jacek Pyżalski. - Łódź : theQ studio, 2015. - S. 77-94
12. Niepowodzenia szkolne młodzieży społecznie niedostosowanej / Ryszard Skrzypniak // W: Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie / red. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Warszawa : „Difin”, 2011. - S. 213-224
13. Oratoria we włączaniu trudnej młodzieży do społeczeństwa / Czesław Kustra // W: Edukacja a włączenie społeczne : konteksty socjalne i pedagogiczne / red. Tomasz Biernat, Jan A. Malinowski. - Toruń : „Akapit”, 2013. - S. 125-143
14. Owocna edukacja : emocje : przewodnik do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji społecznej / Elżbieta Chmielewska. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, 2011. - 64 s.
15. PI Wczoraj wykluczenie - jutro zatrudnienie : skrypt metodyczny szkolenia dla nauczycieli Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych / [aut. Ewa Kwiecień et al.]. - Kielce : Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2013. - 80 s.
16. Pomaganie dzieciom nielubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych : program zajęć w małej grupie uczniów klas IV-V / Marta Herzberg. - Warszawa : "Parpamedia", 2012. - 269 s.
17. Praca z dzieckiem wymagającym. Cz. 1 / red. Ewa Przygońska. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2011. - 210 s.
18. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1/ red. Anna Guza, Danuta Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2012. - 169 s.
19. Psychoedukacja jako forma wspierania rozwoju ucznia niedostosowanego społecznie - ujęcie systemowe / Mateusz Warchał // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Jadwiga Oleksy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego; Kraków: „Impuls”, 2013. - S. 135-144
20. Skuteczna praca z wychowankiem niedostosowanym społecznie w grupie socjoterapeutycznej / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : „Difin”, 2017. - 185 s.
21. Sposoby postępowania z uczniem przejawiającym zaburzenia opozycyjno-buntownicze / Marcin Demczuk // W: Między zdrowiem a chorobą : problemy ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży :

praca zbiorowa / red. Piotr Szczukiewicz, Grażyna Soszyńska. - Lublin : Urząd Miasta Lublin, 2015. - S. 125-144

22. Trudności wychowawcze i ich rozwiązywanie w szkole / Dariusz Rosiński // W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011. - S. 102-133
23. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : „Difin”, 2013. - 246 s.
24. Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : „Difin”, 2015. - 232 s.
25. Ważne sprawy naszych uczniów / red. Dorota Kowalska, Urszula Strzelczyk-Radula. - Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji: Wydawnictwo Instytut Śląski, 2014. - 169 s.
26. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / red. Danuta Borecka-Biernat. - Kraków : „Impuls”, 2011. - 257 s.
27. Zagubieni w szkole : jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć / Ross W. Greene. - Warszawa : Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, 2019. - 377 s.

Artykuły z czasopism

28. Autorski program ograniczania ryzyka poniżania wychowawców przez wychowanków / Grzegorz Zalewski // Chowanna. - 2015, nr 1, s. 269-285
29. Edukacja młodzieży niedostosowanej społecznie jako podstawa procesu resocjalizacji / Justyna Siemionow // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 20-27
30. Formy wsparcia i pomocy edukacyjno-wychowawczej dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Niemczech / Justyna Kusztal // Chowanna. - 2012, nr 1, s. 247-255
31. Gdy nauczyciel nie radzi sobie z klasą... / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, [nr] 45, s. 52-55
32. Kiedy zachowanie "niegrzecznego Jasia" zagraża bezpieczeństwu innych / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2019, [nr] 98, s. 51-55

33. Kompetencje społeczne i osobiste wychowawcy w pracy z klasą trudną / Hanna Drzewiecka-Krawczyk // *Meritum*. – 2014, nr 2, s. 92-98
34. List do nauczycieli / Anna Borucka // *Remedium*. – 2015, nr 10, s. 13-14
35. Niedostosowanie społeczne w środowisku szkolnym : przyczyny, skutki, profilaktyka / Anna Korbut // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2016, nr 7, s. 34-42
36. Pedagogika pracy z dziećmi wykluczonymi / Anna Skalska // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 11-12, s. 28-31
37. Praca z trudnym uczniem / Agnieszka Nadolska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 8, s. 32-35
38. Problemy edukacyjne i wychowawcze w szkołach wielokulturowych / Urszula Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 7, s. 21-23
39. Problemy emocjonalno-wychowawcze dzieci w młodszym wieku szkolnym / Jan Czechowski // *Nauczyciel i Szkoła*. – 2015, nr 2, s. 307-317
40. Procedura postępowania w sytuacji kryzysowej z udziałem dziecka sprawiającego trudności wychowawcze / Lidia Kołodziejaska // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2019, [nr] 103, s. 59-62
41. Projekt artystyczny w pracy z młodzieżą niedostosowaną - kluczowe kompetencje wychowawcy / Barbara Chojnacka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2017, nr 7, s. 12-20
42. Przewycięzanie trudności wychowawczych / Marek Dziewiecki // *Wychowawca*. - 2014, nr 3, s. 16-17
43. Resocjalizacja w "poszerzonej rzeczywistości"/ Marek Łukasiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2016, nr 9, s. 28-34
44. Rodzic partnerem : o współpracy z rodzicami ucznia niedostosowanego społecznie i zagrożonego niedostosowaniem / Iga Kazimierczyk // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, [nr] 28, s. 23-25
45. Rola szkoły w procesie inkluzji społecznej młodzieży z problemami wychowawczymi i zagrożonej niedostosowaniem społecznym (na przykładzie uczniów Gimnazjum nr 15 w Toruniu)/ Marzenna Szymańska-Kudelska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2017, nr 6, s. 46-50
46. Techniki komunikacyjne i interwencyjne w kontakcie z nastolatkiem / Karolina Van Laere // *Remedium*. - 2017, nr 10, s. 15-17

47. Trudna klasa w procesie dydaktyczno-wychowawczym - wskazówki praktyczne / Justyna Cieślińska // *Remedium*. - 2015, nr 4, s. 1-3
48. Trudne czasy, trudni rodzice, trudne dzieci / Ewa Grodecka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2011/2012, nr 1, s. 100-107
49. Trudne dzieci nie istnieją / Marta Makowiecka // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 11-12, s. 24-27
50. Trudne zachowania / Katarzyna Smolińska // *Sygnał*. - 2017, nr 10, s. 24-26
51. Trudności w wychowaniu dzieci i młodzieży / Sławomir Bednarski // *Wychowawca*. - 2014, nr 3, s. 12-14
52. Trudności wychowawcze w przypadku uczniów z niepełnosprawnością wzroku w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych / Beata Papuda-Dolińska // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - 2017, T. 36, nr 2, s. 75-85
53. Trudny uczeń - działanie krok po kroku / Mariusz Rzeszotek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2019, nr 5, s. 39-41
54. Twórcza rewitalizacja grup defaworyzowanych / Małgorzata Łączyk, Aleksandra Pyrzyk-Kuta // *Chowanna*. - 2015, nr 1, s. 165-181
55. Uczeń niedostosowany społecznie / Patrycja Gracz, Ewa Kapusta // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 3, s. 53-55
56. Uczeń sprawiający trudności wychowawcze / Zofia Ulińska // *Wychowawca*. - 2012, nr 2, s. 22-23
57. Uczeń z trudnościami wychowawczymi w przestrzeni klasy i szkoły / Marzenna Szymańska-Kudelska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2016, nr 2, dod. Wkładka Metodyczna, s. I-VI
58. W domu moje dziecko jest grzeczne / Katarzyna Leśniewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 1, s. 19-23
59. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Rowicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 1, s. 40-45
60. W sytuacjach konfrontacji / Jakub Kołodziejczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 82-91
61. Wzmacnianie zasobów osobistych uczestników warsztatów mediacyjnych - uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Lewicka-Zelent, Ewa Trojanowska // *Chowanna*. - 2015, nr 1, s. 251-267

62. Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania u dzieci / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2019, nr 9, s. 34-38
63. Zadania wychowawcze wobec trudnych uczniów w szkole / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2011, [nr] 28, s. 20-22
64. Zajęcia socjoterapeutyczne w szkole / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 4, s. 18-23
65. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczniów przez wzmacnianie ich rezyliencji / Wioletta Junik // Chowanna. - 2012, nr 1, s. 207-222
66. Z doświadczeń wychowawcy klasy przysposabiającej do zawodu / Inocenty Marek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 7, s. 10-17
67. Złe towarzystwo nastolatka / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2011, [nr] 30, s. 15-17