

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
w LUBLINIE

Wydział Informacyjno-Bibliograficzny

DZIECKO UTALENTOWANE

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata
2005-2010**

Opracowała
Agnieszka Sobczak

L U B L I N 2 0 1 0

Wydawnictwa zwarte

1. Czy moje dziecko jest zdolne? / Alicja Borowska. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2009. – 103 s.
2. Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday. – Warszawa : K.E. Liber, 2005. – 81 s.
3. Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : "Trans Humana", 2005. – 400 s.
4. Edukacja nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym / Bogusława Dorota Gołębiak // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 181-194
5. Inteligencja emocjonalna a uzdolnienia twórcze i funkcjonowanie szkolne młodzieży / Irena Przybylska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007. – 99 s.
6. Internat "Gimnazjum i Liceum Akademickiego" jako ważne ogniwo w procesie edukacji uczniów szczególnie zdolnych / Zofia Józwicka // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 261-267
7. Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg. – Kraków : Wydaw. WAM, 2007. – 125 s.
8. Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 87 s.
9. Jakiego kształcenia potrzeba dzieciom? : istota zagadnienia / Rosemarie Portmann. – Kielce : "Jedność", cop. 2007. – S. 42-47: Uzdolnienia
10. Koncepcja organizacji i struktury opieki i kształcenia uczniów szczególnie zdolnych / Wiesława Limont // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 233-245
11. Koncepcje pracy z uczniem zdolnym w reformowanej szkole / Eugeniusz Piotrowski // W: Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : "Trans Humana", 2005. – S. 25-32
12. Kryteria oceny uzdolnień ucznia do gier sportowych : na przykładzie Szkoły Mistrzostwa Sportowego / Krzysztof Paluszek // W: Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : "Trans Humana", 2005. – S. 64-72

13. Kształcenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym / Katarzyna Ziółowicz // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 1, Edukacja artystyczna wobec przemian w kulturze / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 289-300
14. Metody pracy stosowane w przedszkolu a dziecko zdolne / Jolanta Łysakowska-Blok, Renata Świerczewska // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 371-383
15. Możliwości i ograniczenia kreatywnego kształcenia uczniów zdolnych w szkole podstawowej / Joanna Zaćłona // W: Wspieranie dziecięcej kreatywności / pod red. Bożeny Muchackiej i Jerzego Kurcza. – Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa : Wydawnictwo i Drukarnia NOVA SANDEC, 2006. – S. 121-128
16. Nauczyciel ucznia zdolnego w teorii i badaniach / Joanna Cieślikowska // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 195-211
17. Nauczycielskie kompetencje w pracy z uczniami zdolnymi / Beata Dyrda // W: Nauczyciel : zawód, powołanie, pasja / red. nauk. Stanisław Popek, Adam Winiarz. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – S. 245-254
Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej w Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej w Zamościu, współorganizowanej z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie, Lublin - Zamość, wrzesień 2006 r.
18. Paula Torrance'a inkubacyjny model kształcenia uczniów zdolnych / Krzysztof J. Szmidt // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 175-194
19. Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych / Eugeniusz Piotrowski // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2005. – S. 327-343
20. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009. – S. 274-318: Wybitne zdolności i rozwijanie talentów
21. Potrzeby dzieci zdolnych a ich zaspokajanie w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym / Teresa Giza // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy

- Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 377-385
22. Próba identyfikacji uczniów należących do kategorii zdolnych i uzdolnionych kierunkowo w polskim systemie edukacyjnym / Ewa Smak // W: Wczesna edukacja dziecka - perspektywy i zagrożenia / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2009. – S. 69-80
 23. Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym / Krzysztof Niewiadomski // W: Kształcenie kandydatów na nauczycieli : teoria - praktyka / pod red. Teresy Gumuły, Tadeusza Dyrdy. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006. – S. 323-328
Materiały z konferencji zorganizowanej przez Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej w dniach 21-22 kwietnia 2005 r.
 24. Relacje interpersonalne uczniów zdolnych w młodszym wieku szkolnym / Beata Dyrda, Elżbieta Wiśniewska // W: Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego / pod red. Teresy Wilk. – Kraków : "Impuls", 2008. – S. 69-87
 25. Religijność uczniów zdolnych / Marek Szołdra // W: Zdolności człowieka w ujęciu współczesnej psychologii / red. Andrzej E. Sękowski, Waldemar Klinkosz. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego : Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, cop. 2010. – S. 217-235
 26. Rola i miejsce surdopedagoga w edukacji uzdolnionego ucznia z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 149-154
Materiały z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat: "Pedagog specjalny w procesie edukacji i rehabilitacji - terażniejszość i przyszłość", która odbyła się w dniach 19-20 października 2006 r. zorg. przez Zakład Psychopedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie
 27. Rola nauczyciela w pracy z uczniem zdolnym w reformowanej szkole / Eugeniusz Piotrowski // W: Rozwój zawodowy nauczyciela / pod red. nauk. Henryka Moroza. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 277-287
 28. Stań na ramionach gigantów, czyli uczeń zdolny jako problem wychowawczy / Wiesława Limont // W: Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 3 / red. nauk. Maria Dudzikowa, Maria Czerepaniak-Walczak. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. – S. 109-127

29. Strategie kształcenia ucznia zdolnego w młodszym wieku szkolnym w wybranych koncepcjach podręczników do kształcenia literackiego i językowego / Elżbieta Szeffler // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 311-333
30. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2005. – 372 s.
31. Uczeń twórczy w percepcji badanych nauczycieli / Beata Dyrda // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 130-140
32. Uczeń zdolny jako problem wychowawczy / Wiesława Limont // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 123-137
33. Uczniowie zdolni w opiniach nauczycieli / Teresa Giza // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 153-164
34. Udział uczniów zdolnych w zajęciach pozalekcyjnych / Małgorzata Stańczak // W: Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – S. 501-506
35. Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher. – Rzeszów : "Fosze", 2009. – 255 s.
36. Uzdolnienia młodzieży a jej szanse na samorealizację kulturową / Ewa Domagała-Zyśk // W: Młodzież a kultura życia w kontekstach społecznych / pod red. Franciszki Wandy Wawro. – Lublin : Wydaw. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2008. – S. 181-198
Materiały z "Dni Pedagoga" zorganizowanych przez Katedrę Pedagogiki Społecznej KUL
37. Wiedza na temat uczniów zdolnych i jej edukacyjne konsekwencje / Maria Ledzińska // W: Zdolności człowieka w ujęciu współczesnej psychologii / red. Andrzej E. Sękowski, Waldemar Klinkosz. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego : Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, cop. 2010. – S. 63-79
38. Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 (ponad 100 tematów plastycznych / Anna Kalbarczyk. – Kraków : "Impuls", 2005. – 97 s.

39. Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole / Małgorzata Stańczak. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2009. – 198 s.
40. Zdolności twórcze uczniów klas III szkoły podstawowej w świetle osiągnięć szkolnych, opinii nauczyciela i wytworów własnych / Agata Jopkiewicz // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 141-153
41. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie. – Kraków : "Impuls", 2007. – 98 s.

Artykuły z czasopism

42. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 3, s. 14-19
43. Biblioteka dla ucznia zdolnego / Anna Biernacka-Bryk // *Bibliotekarz*. – 2009, nr 10, s. 8-11
44. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 101-110
45. Działalność Europejskiej Rady do Spraw Uzdolnionych / Małgorzata Stawiak-Ososińska // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 80-85
46. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 10, s. 22-23
47. Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 13-16
48. Dziecko zdolne / Liliana Białas // *Bliżej Przedszkola*. – 2009, nr 6, s. 38
49. Dziecko zdolne / Paulina Białobrzewska // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 21-26
50. Dziecko zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Szachniuk-Albowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 6, s. 20-21
51. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 2, s. 51-55
52. Fakty i mity na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 49-58
53. Geniusz specjalnej troski / Julita Wojciechowska // *Charaktery*. – 2009, nr 1, s. 36-39
54. Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // *Nowa Szkoła*. – 2008, nr 6, s. 14-18

55. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot // *Dyrektor Szkoły*. – 2006, nr 11, s. 51-53
56. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 4, s. 46-55
57. Klub medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // *Biblioteka-Centrum Informacji*. – 2009, nr 4, s. 16-18
58. Klub Omnibusa - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 4-5, s. 20-21
59. Kto odkryje mój talent? / Renata Gut // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 1, s. 17-20
60. Metody i formy pracy z uczniem uzdolnionym informatycznie / Agata Waszek // *Ad rem*. – 2008, nr 2, s. 17-18
61. Mity a rzeczywistość : uwagi na temat społecznego funkcjonowania osób wybitnie zdolnych / Andrzej Sękowski, Tomasz Knopik // *Psychologia. Edukacja i Społeczeństwo*. – 2008, nr 1-2, s. 9-21
62. Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 7-13
63. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 99-108
64. Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 87-92
65. Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole : rozmowa z dr Beatą Dyrdą, pedagogiem z Uniwersytetu Śląskiego / Beata Dyrda // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 1, s. 6-11
66. O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 14-20
67. Obszary i zakres wsparcia rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 101-107
68. Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / Teresa Kosiarek // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 3, dod. s. 11-16
69. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 67-76
70. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 86-90

71. Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 18-20
72. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zając // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 45-49
73. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 6, s. 36-41
74. Praca z uczniem uzdolnionym / Danuta Nasalska, Danuta Jankowska // *Meritum*. – 2009, nr 3, s. 78-81
75. Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii / Irena Koszyk // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 5, s. 25-28
76. Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych / Anna Drwięga // *Lider*. – 2006, nr 10, s. 13-14
77. Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 3, s. 27-30
78. Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj // *Geografia w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 48-51
79. Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 14-15
80. Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Beata Łubianka // *Przegląd Psychologiczny*. – 2009, nr 4, s. 409-432
81. Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 3, s. 3-8
82. Przekonania o własnym talencie / Adam Jagiełło-Rusiłowski // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 5, s. 26-27, 30-32
83. Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 51-53
84. Rozwijanie zdolności do nauki języków obcych na lekcjach języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych // *Meritum*. – 2010, nr 1, s. 43-47
85. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
86. Szkolne perełki : o pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 5, s. 49-50
87. Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 21-22
88. Szybciej, więcej i twórczo... / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 4, s. 113-122
89. Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // *Chowanna*. – 2010, t. 1, s. 109-117

90. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 107-115
91. Twórczy uczeń w klasach początkowych - korzyści i bariery rozwojowe / Beata Dyrda // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 119-125
92. Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji / Jolanta Bonar // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 21-26
93. Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole / Małgorzata Żuber-Zielicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 5, dod. s. 18-21
94. Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 18-20
95. Uczeń zaciekawiony światem / Ludmiła Prusko // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 12-13
96. Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 33-39
97. Uczeń zdolny matematycznie w klasie szkolnej / Barbara Dudel // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 149-156
98. Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łebecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 50-51
99. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 45-54
100. Uzdolniony uczeń w szkolnej wieży Babel / Maria Groenwald // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 139-147
101. W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmitd // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 6, s. 22-25
102. Wars i Sawa : warszawski system wspierania uzdolnionych / Krystyna Kozak // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 5, dod. s. 8-12
103. Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 3, s. 27-32
104. Wszystko w jednym, czyli jako pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk-Churska // *Biblioteka-Centrum Informacji*. – 2009, nr 2, s. 12-14
105. Wzmożona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 4, s. 37-44
106. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 11, s. 9-13
107. Zdolności a uzdolnienia / Ewa Bernacka // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 5-9

108. Zdolności twórcze uczniów - jak je wspierać? / Beata Rechnio-Kołodziej // *Wszystko dla Szkoły*. – 2009, nr 1, s. 13-14, 15
109. Zdolny uczeń w twojej szkole / Michał Mizera // *Sedno*. – 2009, nr 3, s. 28-32