

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
w LUBLINIE

Aplikacje internetowe i mobilne przydatne w pracy nauczyciela i bibliotekarza

**(zestawienie bibliograficzne artykułów
z czasopism pedagogicznych za lata 2014-2020)**

Wydział Informacji i Informatyzacji

Opracowała
Grażyna Kłos

L U B L I N, kwiecień 2020

Artykuły z czasopism

1. Animacja poklatkowa w aplikacji Stop Motion Studio / Agnieszka Halicka // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 18-21
2. Apka dla biblioteki, czyli jak stworzyć aplikację mobilną dla biblioteki szkolnej? / Magdalena Brewczyńska, Marcin Ćwikliński // *Biblioteka w Szkole*. - 2015, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 7-9
3. Aplikacja Socrative i jej wykorzystanie na lekcji historii / Krzysztof Jurek // *Wiadomości Historyczne*. - 2019, nr 3, s. 34-37
4. Aplikacje edukacyjne / Karolina Ziolo-Pużuk // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 7, s. 44-47
5. Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny / Grażyna Gregorczyk // *Meritum*. - 2015, nr 4, s. 40-47
6. Aplikacje mobilne jako narzędzie edukacji cyfrowej / Elżbieta Pryłowska-Nowak // *Geografia w Szkole*. - 2017, nr 6, s. 42-46
7. Aplikacje na smartfony przydatne w pracy bibliotekarza : Moja Biblioteka, Collage Maker, PicsArt / Katarzyna Chojnacka-Musiał // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 17-19
8. Aplikacje (prawie) filmowe w bibliotece : Animoto, Slajdzik, Dvolver / Katarzyna Chojnacka-Musiał // *Biblioteka w Szkole*. - 2017, nr 5, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 2, s. 14-17
9. Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać ze sobą do szkoły / Mateusz Paradowski // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 15-17
10. Aplikacje tabletowe w matematyce / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Matematyka*. - 2019, nr 4, s. 43-47
11. Biblioteczna lekcja wideo / Bożena Boryczka // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 9-11

12. Blog jako narzędzie edukacyjne / Aleksandra Olbryś // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 12-14
13. Była sobie kostka : wirtualna rzeczywistość w krainie książki / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 3-4
14. Canva - graficzne dzieła z za biblioteczną lady / Ewa Pała // *Biblioteka Publiczna*. - 2020, nr 1, s. 16-21
15. Canva - miejsce do tworzenia grafik dla każdego / Katarzyna Chojnacka-Musiał // *Biblioteka w Szkole*. - 2017, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 12-14
16. Canva - projektowanie graficzne na miarę twoich możliwości / Iwona Bielecka-Włodzimierz // *Biblioteka Publiczna*. - 2017, nr 6, s. 29-31
17. Ciekawe lekcje geometrii z geogebra i rozszerzoną rzeczywistością / Hanna Basaj // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 43-48
18. Comica, czyli e-komiks w edukacji / Aneta Czyżyk // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 15-17
19. Cuda starożytnej architektury : scenariusz zajęć lekcyjnych z przedmiotu historia / Michał Lubierda // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 19-24
20. Cyfrowa szkoła - cyfrowy uczeń i nauczyciel // *Meritum*. - 2015, nr 4, s. 61-68
21. Cyfrowi tubylcy lubią aplikacje / Agnieszka Łaszczych // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 12, s. 10-13
22. Cyfrowy świat zawodów na Mapie Karier, czyli sposoby na poznawanie zawodów w bibliotece szkolnej / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 5, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 2, s. 3-5
23. Czytanie przez kodowanie w klasie pierwszej szkoły podstawowej / Aneta Czyżyk // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 18

24. Dlaczego podróże kształcą? : w podróży z Małym Księciem, bohaterem utworu Antoine'a de Saint-Exupéry'ego / Joanna Kostrzewa // *Polonistyka*. - 2019, nr 4, s. 24-27
25. Dynamika przemian : metamorfozy : o możliwościach analizy, syntezy i kreacji, jakie stwarza animacja poklatkowa / Marta Kawecka-Smolińska // *Meritum*. - 2018, nr 4, s. 55-60
26. Dysk Google : niezastąpiony asystent nauczyciela / Justyna Mak // *Matematyka*. - 2019, nr 6, s. 38-40
27. Emaze - prezentacja inna niż wszystkie / Ewa Palka // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2018/2019, nr 2, s. 51-84
28. Escape roomy w nauczaniu historii / Michał Luberda // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 17-21
29. Gazetka szkolna w promocji szkoły : wybrane aplikacje / Filip Dembski // *Meritum*. - 2014, nr 4, s. 60-64
30. Gdy nauka spotka się z zabawą / Anna Szelaąg // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 7-8
31. Genial.ly : genialna platforma dla nowoczesnych nauczycieli / Agnieszka Halicka // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 5, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 2, s. 8-13
32. Google Arts & Culture : dzieła sztuki na wyciągnięcie ręki / Marta Kozieł // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 6-8
33. Gry paragrafowe - relikty przeszłości czy nadzieja na przyszłość? / Paweł Bernacki // *Folia Bibliologica*. - R. 59 (2017), s. 169-188
34. Grywalizacja lekcji bibliotecznych z aplikacją Action Track / Alina Łysiak // *Biblioteka Publiczna*. - 2019, nr 1, s. 24-26
35. Historia na wyciągnięcie ręki : aplikacje mobilne jako narzędzie edukacyjne / Magda Robaszkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2016, nr 9-10, s. 63-64
36. iBiblio - aplikacja mobilna / Roman Wojciechowski // *Biblioteka Publiczna*. - 2017, nr 4-5, s. 9

37. Jak utworzyć komiks z TIK? / Bożena Boryczka // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 1, dod. *Komiks w Szkole*, s. 10-13
38. Jak wykorzystać rzeczywistość rozszerzoną do promocji biblioteki? / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2015, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 10-12
39. Kod „biblioteka” : kodujemy w bibliotece / Mateusz Paradowski // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 14-16
40. Konflikty zbrojne w Rzeczypospolitej w XVII wieku - scenariusz lekcji historii : propozycja zajęć podsumowujących z wykorzystaniem aplikacji Fiszkoteka / Michał Lubarda // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 20-23
41. Literackie walizki i inne pomysły na współpracę z młodymi czytelnikami / Mirosława Bogacz // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 14-17
42. Mapy myśli wsparciem uczenia się i zapamiętywania / Hanna Basaj // *Biblioteka w Szkole*. - 2014, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 14-18
43. Mobilna biblioteka szkolna : aplikacje wspierające uczenie / Elżbieta Pryłowska-Nowak // *Biblioteka w Szkole*. - 2015, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 3-6
44. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps.org (cz. 2) / Ewa Palka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2016/2017, nr 4, s. 21-33
45. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjum / Ewa Palka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2017/2018, nr 4, s. 50-65
46. Nauka programowania na iPadzie - od zera do bohatera : programowanie na tablecie z robotem - nie tylko na informatyce / Janusz S. Wierzbicki // *Meritum*. - 2017, nr 4, s. 60-68
47. Nauka przez zabawę : bezpłatne aplikacje internetowe dla nauczycieli / Lidia Pokrzycka // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 8, s. 49-52

48. Noc TIK-owych naukowców / Mateusz Paradowski // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 5, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 2, s. 14-17
49. Nowe spojrzenie na przekaz - reportaż multimedialny w Sway / Izabela Rudnicka // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 3-6
50. Nowe trendy w edukacji - BYOD / Mirosława Bogacz // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 7-9
51. Obrazowanie wiedzy : programy graficzne i ich zastosowanie w nauczaniu / Maciej Danieluk // *Sygnal*. - 2019, nr 10, s. 52-55
52. Od tradycji do cyfrowej kreatywności : e-kolaże i e-ziny / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 11-13
53. Odkrywanie sztuki i historii kultury w wirtualnych zbiorach / Elżbieta Pryłowska-Nowak // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 97-106
54. Odwrócona lekcja : przykłady aplikacji do wykorzystania / Anna Szelaąg // *Biblioteka w Szkole*. - 2016, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 9-10
55. Onlinowe gry matematyczne / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Matematyka*. - 2019, nr 6, s. 34-37
56. Opowiedz to filmem - praktyczne użycie języka filmu w tworzeniu audiowizualnej interpretacji utworu literackiego : scenariusz lekcji języka polskiego w szkole ponadpodstawowej z wykorzystaniem TIK / Agata Augustynowicz // *Polonistyka*. - 2019, nr 6, s. 52-53
57. Poll Everywhere - efektywne narzędzie do zaangażowania uczniów w lekcję / Magdalena Machowicz // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 15-17
58. Potęgi - lekcja powtórzeniowa z aplikacją LearningApps / Magdalena Wojciechowska-Rysiawa // *Matematyka*. - 2020, nr 1, s. 35-37
59. Powtoon - fascynujące, animowane prezentacje / Ewa Palka // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2018/2019, nr 3, s. 43-84

60. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w poszczególnych obszarach edukacyjnych na przykładzie edukacji muzycznej / Iwona Micorek // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2017, [nr] 80, s. 56-61
61. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w poszczególnych obszarach edukacyjnych na przykładzie edukacji polonistycznej / Iwona Micorek // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2017, [nr] 81, s. 2-15
62. Program Empressr : plusy i minusy aplikacji do tworzenia prezentacji multimedialnych / Filip Dembski // *Biblioteka w Szkole*. - 2015 , nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 14-16
63. Promuj bibliotekę z PhotoCollage! / Anna Marcol // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 10-11
64. Prosty program do obróbki zdjęć - FastStone Image Viewer 5.5 / Adrian Kopp // *Biblioteka w Szkole*. - 2017, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 22-24
65. Przyrodniczy projekt edukacyjny wspierany TIK a rozwój kompetencji kluczowych / Renata Sidoruk-Sołoducha // *Meritum*. - 2019, nr 1, s. 108-114
66. Quizizz - aplikacja do tworzenia interaktywnych testów / Marzena Jarocka // *Biblioteka w Szkole*. - 2017, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 14-16
67. Rehabilitacja z zastosowaniem smartfonu / Jacek S. Tutak // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2016, nr 4, s. 100-107
68. Rozpoznawanie gatunków roślin : wykorzystanie aplikacji mobilnych podczas zajęć terenowych / Anna Michniewska // *Aura*. - 2017, nr 4, dod. *Dodatek Ekologiczny dla Szkół*, nr 270, s. 1-4
69. Taleblazer : pomysł na zastosowanie gry terenowej podczas lekcji matematyki / Robert Baca // *Matematyka*. - 2019, nr 4, s. 7-9
70. Technologiczny wymiar lekcji / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 3-6

71. TIK nauczycielski / Joanna Krzemińska // *Sygnal*. - 2018, nr 5, s. 8-11
72. TIK w bibliotece / Beata Haładus // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 5, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 2, s. 6-7
73. Tinder: skuteczna cyfrowa "swatka" czy gra komputerowa? / Sylwia Pawłowska // *Remedium*. - 2019, nr 11, s. 22-24
74. Tworzenie materiałów wideo : przydatne narzędzia / Maciej Danieluk // *Sygnal*. - 2019, nr 11, s. 52-55
75. Tworzenie memów w ToonyTool / Anna Marcol // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 16
76. Tworzymy animowaną bibliotekarkę w Voki / Andrzej Janusz Piotrowski // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 12-14
77. Twórcze narzędzia wspierające kształtowanie umiejętności ustnego wypowiedzenia się / Ewa Palka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2018/2019, nr 4, s. 19-37
78. W cyfrowym notatniku nauczyciela bibliotekarza : czyli kompetencje kluczowe w cyfrowym wymiarze / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 9-10
79. W jaki sposób współczesne technologie mogą wspierać nauczycieli biologii nauczanej dwujęzycznie? / Renata Sidoruk-Sołoducha // *Meritum*. - 2018, nr 4, s. 89-98
80. Wirtualna edukacja? : może warto spróbować? / Marta Wnukowicz // *Meritum*. - 2019, nr 4, s. 53-60
81. Wizualne opowieści w Adobe Spark, czyli jak zwizualizować życie biblioteki / Anna Szelaąg // *Biblioteka w Szkole*. - 2017, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 13-14
82. Wprowadzenie do programowania dla najmłodszych z wykorzystaniem gier planszowych, klocków Scottie Go i aplikacji / Aleksandra Zasimowicz // *Meritum*. - 2017, nr 3, s. 87-90

83. Wybornik literacki - pomocnik w doborze książek dla dzieci i młodzieży / Joanna Gil // *Biblioteka Publiczna*. - 2019, nr 1, s. 21-23
84. Wykorzystanie aplikacji multimedialnych na zajęciach edukacyjnych / Izabela Breguła // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 2, s. 2-7
85. Wykorzystanie aplikacji webGIS i Mobile GIS do opracowania zajęć terenowych z edukacji geograficznej / Wojciech Pokojski, Paulina Pokojska // *Meritum*. - 2018, nr 2, s. 79-86
86. Zaprezentuj zdjęcia w MyAlbum / Bożena Boryczka // *Biblioteka w Szkole*. - 2017, nr 11, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 4, s. 17-18
87. Zostań mistrzem Pokémon : edukacyjne wykorzystanie wirtualnej rozrywki i gier mobilnych / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2017, nr 2, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 1, s. 6-9
88. Życie zorganizowane w bibliotece szkolnej, czyli jak zostać skutecznym planistą? / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 7-8, dod. *Biblioteka-Centrum Informacji*, nr 3, s. 7-9