



Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną - nauczanie i rehabilitacja

(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2020)

Wydawnictwa zwarte

1. Bardzo proste karty pracy dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym znacznym / Dorota Malecha. - Gdańsk : "Harmonia", 2020. - Teka (broszura, 101 k. tabl.). - ISBN 9788380803077
sygn. **B. 15911**
2. Co dzień naprzód! Oto ja : karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Dawidowicz, Katarzyna Kozak. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. - Teka (6 s., 86 k. tabl.). - ISBN 9788380800069
sygn. **B. 15427**
3. Cztery pory roku : jesień : materiały ćwiczeniowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / [wyboru kart i oprac. materiału dokonały Izabela Jaźwińska, Magdalena Kosecka]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 41 k. - ISBN 9788326223020 ; 9788326223105
sygn. **B. 15444**
4. Cztery pory roku : umiem to zrobić : karty z ćwiczeniami manualnymi / [aut. Izabela Jaźwińska, Magdalena]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 24 k. - ISBN 9788326223075 ; 9788326223105
sygn. **B. 15443**
5. Cztery pory roku : wiosna-lato : materiały ćwiczeniowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / [wyboru kart i oprac. materiału dokonały Izabela Jaźwińska, Magdalena Kosecka]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 69 s. - ISBN 9788326223044 ; 9788326223105
sygn. **B. 15446**
6. Cztery pory roku : wskazówki do pracy z materiałami ćwiczeniowymi dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Dorota Rudzińska-Friedel. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 40 s. - ISBN 9788326223082 ; 9788326223105
sygn. **B. 15442**

7. Cztery pory roku : zima : materiały ćwiczeniowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / [wyboru kart i oprac. materiału dokonały Izabela Jaźwińska, Magdalena Kosecka]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 52 k. - ISBN 9788326223037 ; 9788326223105
sygn. **B. 15445**
8. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych: II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Wyd. 3. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - 131 s. - ISBN 9788380800908
sygn. **212137**
9. Dziecko z dysmorfia twarzy : badania empiryczne uwarunkowań jego percepcji u matek i nauczycieli / Arkadiusz Mański. - Warszawa : "Difin", 2016. - 211 s. - ISBN 9788380852532
sygn. **207856**
10. Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. nauk. Krystyna Moczka. - Kraków : "Impuls", 2017. - 134 s. - ISBN 9788380953895 ; 9788380953390
sygn. **209698**
11. Formy organizacji kształcenia dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną a jego kompetencje społeczne / Marzena Buchnat. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2015. - 298 s. - ISBN 9788323229087
sygn. **206247 ; 206248**
12. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - 111 s. - ISBN 9788371348877
sygn. **B. 15511**
13. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. [Teczka] 1, Jesień / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 7. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - Teka (broszura [8] s., 96 k. tabl.). - ISBN 9788371347160
sygn. **B. 15779**
14. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. [Teczka] 2, Zima / Agnieszka

- Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 7. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - Teka (broszura [8] s., 84 k. tabl.). - ISBN 9788371347177
sygn. **B. 15782**
15. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. [Teczka] 3, Wiosna / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 7. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - Teka (broszura [8] s., 80 k. tabl.). - ISBN 9788371347184
sygn. **B. 15781**
16. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. [Teczka] 4, Lato / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 6. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - Teka (broszura [8] s., 98 k. tabl.). - ISBN 9788371347160
sygn. **B. 15780**
17. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : przewodnik dla nauczyciela / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - 436 s. - ISBN 9788371349966
sygn. **212139**
18. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz et al. ; red. Renata Malek]. - Gdańsk : "Harmonia", 2014. - 127 s. - ISBN 9788371347436
sygn. **204252/I**
19. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz et al. ; red. Ewa Staszekiewicz]. - Gdańsk : "Harmonia", 2014. - 123 s. - ISBN 9788371347443
sygn. **204252/II**
20. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe / [oprac. Marzena Bednarz et al. ; red. Ewa Staszekiewicz, Renata Malek]. - Gdańsk : "Harmonia", 2014. - Teka (5 s., 118 k. tabl.). - ISBN 9788371347467
sygn. **205075**
21. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. - 135 s. - ISBN 9788371347924
sygn. **B. 15429/I**

22. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. - 115 s. - ISBN 9788371347931
sygn. **B. 15429/II**
23. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 1 / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz [et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - 125 s. - ISBN 9788371348501
sygn. **B. 15518/I**
24. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. - 38 s. - ISBN 9788380800144
sygn. **B. 15428**
25. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - Teka (8 s., 120 k. tabl.). - ISBN 9788371348532
sygn. **B.15520**
26. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 2 / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - 129 s. - ISBN 9788371348518
sygn. **B. 15518/II**
27. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : karty pracy / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - Teka (6 s., 12 k. tabl.). - ISBN 9788371348525
sygn. **B. 15517**
28. Kompetencja i sprawność językowa : dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim / Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2017. - 396 s. - ISBN 9788378655527
sygn. **209405**
29. Kompetencja językowa uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Wątopek. - Kraków : "Nomos", 2014. - 242 s. - ISBN 9788376881720
sygn. **204673 ; 204828 ; 204109 Czyt.**

30. Konstruowanie umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej / Joanna Głodkowska. - Kraków : "Impuls", 2012. - 411 s. - ISBN 9788375879933
sygn. **201086 ; 204713 ; 201087 Czyt.**
31. Krok po kroku : nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Jacek Kielin, Katarzyna Klimek-Markowicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 366 s. - ISBN 9788374894807
sygn. **202504 Czyt. ; 202582**
32. Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - Teka (121 k.). - ISBN 9788380801837
sygn. **B. 15784**
33. Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - Teka (107 k.). - ISBN 9788380801844
sygn. **B. 15785**
34. Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 3 / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - Teka (85 k.). - ISBN 9788380802520
sygn. **B. 15786**
35. Matematyka : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 3. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - Teka (95 k. tabl.). - ISBN 9788380800021
sygn. **B. 15521/I**
36. Matematyka : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. - Teka (112 k. tabl.). - ISBN 9788380800038
sygn. **B. 15521/II**
37. Matematyka : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 3 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; [red.: Ewa Staszkiwicz]. - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2018. - Teka (136 k. tabl.). - ISBN 9788380801417
sygn. **B. 15521/III**

38. Miejsce terapii zajęciowych w kompleksowej rehabilitacji / Jerzy Rottermund // W: Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : "Impuls". - Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013. - S. 123-131. - ISBN 9788373084926 ; 9788378504795
sygn. **203281** ; **203282 Czyt.**
39. Możliwość dialogu z Innym na pograniczu : rozważania o próbach spotkania z Innym (z niepełnosprawnością) w przestrzeni społecznej / Anna Matkowska // W: Człowiek na pograniczach: interdyscyplinarne aspekty społeczno-kulturowego funkcjonowania / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Krystyny Dziubackiej. - Wrocław : "Atut", 2014. - S. 103-114. - ISBN 9788379770083
sygn. **205064**
40. Nie gryzę, nie biję, nie krzyczę / Bo Hejlskov Elvén. - Warszawa : "Linia", 2018. - 253 s. - ISBN 9788363000158
sygn. **210680** ; **210681**
41. Niepełnosprawni : z dziejów kształcenia specjalnego / Jacek Kulbaka. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. - 244 s. - ISBN 9788362828371
sygn. **202961 Czyt.**
42. Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2011. - 139 s. - ISBN 9788377440063
sygn. **205098** ; **199774** ; **199775 Czyt.**
43. Obraz osoby niepełnosprawnej na podstawie bajki psychoedukacyjnej i rysunków dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Anna Steliga // W: Kultura, sztuka, edukacja. T. 2 / red. Barbara Kurowska, Kinga Łopot-Dzierwa. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2016. - S. 192-200. - ISBN 9788380840089
sygn. **205728/II** ; **205729/II Czyt.**
44. O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : "Difin", 2010. - 150 s. - ISBN 9788376412610
sygn. **198454 Czyt.** ; **208058**
45. Odrzucenie i agresja jako przejawy braku integracji - aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / Agnieszka Konieczna // W: Systemowe rozwiązywanie problemów przemocy i agresji w szkole: praca zbiorowa / pod red. Andrzeja Rejznera. - Warszawa : Wydaw. WSP TWP : "Comandor", 2011. - S. 363-375. - ISBN 9788361121398

sygn. **199556 Czyt.**

46. Osoby niepełnosprawne w przestrzeniach życia społecznego / Hanna Żuraw // W: Środowisko, zasoby, profesjonalizacja : pedagogika społeczna wobec zmian przestrzeni życia społecznego / red. nauk. Wioleta Danilewicz, Mirosław Sobecki, Tomasz Sosnowski. - Warszawa : "Żak", 2013. - S. 80-98. - ISBN 9788362015726
sygn. **203532 ; 203533 Czyt.**
47. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną : podręcznik dla celów wychowawczych i edukacyjnych / Otto Speck. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. - 366 s. - ISBN 9788377440865
sygn. **205712 ; 205713 Czyt.**
48. Pewny start : karty do nauki czytania / [aut. Izabela Jaźwińska, Magdalena Kosecka]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 82 k. - ISBN 9788326223051 ; 9788326223105
sygn. **B. 15440**
49. Pewny start : karty matematyczne / [aut. Izabela Jaźwińska, Magdalena Kosecka]. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 31 k. - ISBN 9788326223068 ; 9788326223105
sygn. **B. 15441**
50. Piętno społeczne związane z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą / Bernadeta Szczupał // W: Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : "Impuls". 2013. - S. 15-25. - ISBN 9788373084926 ; 9788378504795
sygn. **203281 ; 203282 Czyt.**
51. Plastyka : obrazy konturowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. - Teka 115 k. tabl. - ISBN 9788380800007
sygn. **208062**
52. Podmiotowość osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. Agnieszki Pawlak-Kindler. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - 160 s. - ISBN 9788377848494
sygn. **207949 ; 207950**
53. Poznaję i rozumiem świat : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - 71 s. - ISBN 9788380802278
sygn. **B. 15796**

54. Poznaję i rozumiem świat : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych. 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - Teka 106 k. - ISBN 9788323225300
sygn. **B. 15924/I**
55. Poznaję i rozumiem świat : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych. 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - Teka (85 k.). - ISBN 9788371348655
sygn. **B. 15924/II**
56. Poznaję i rozumiem świat : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych. 3 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - Teka (94 k.). - ISBN 9788371348662
sygn. **B. 15924/III**
57. Poznaję i rozumiem świat : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych. 4 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - Teka (98 k.). - ISBN 9788371348679
sygn. **B. 15924/IV**
58. Poznaję i rozumiem świat : przewodnik dla nauczyciela / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - 253 s. - ISBN 9788371348822
sygn. **213140**
59. Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 1 / Maria Piszczek. - Warszawa : "Kompendium", cop. 2011. - 171 s. - ISBN 9788393161423
sygn. **201800/I Czyt.**
60. Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 2 / Maria Piszczek. - Warszawa : "Kompendium", cop. 2011. - 140 s. - ISBN 9788393161423
sygn. **201800/II Czyt.**
61. Przygotowanie do zawodu i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością intelektualną : rozważania na kanwie Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych / Ewa Dyduch, Adam Mikrut. - Kraków :

Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2019. - 193 s.
- ISBN 9788380843448
sygn. **212513**

62. Rozwijanie komunikacji : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, oraz problemami w komunikowaniu się / Jacek Stojanowski. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - 82 k. tabl. - ISBN 9788380801288
sygn. **B. 15636**
63. Środowiskowe źródła wsparcia dla osób z niepełnosprawnością / Anna Nowak // W: Środowiska uczestnictwa społecznego jednostek, kategorii i grup (doświadczenia socjalizacyjne i biograficzne) / red. nauk. Jerzy Modrzewski, Agata Matysiak-Błaszczyk, Ewa Włodarczyk. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2018. - S. 169-177. - ISBN 9788323233558
sygn. **210387**
64. Świat wokół mnie : materiały ćwiczeniowe z zakresu umiejętności społecznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 1, Ja i mój dom / [aut. Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka, Barbara Szostak; red. Marta Pawlus]. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 70 k. tabl. - ISBN 9788326223822
sygn. **B. 15420**
65. Świat wokół mnie : materiały ćwiczeniowe z zakresu umiejętności społecznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2, Ja poza domem / [aut. Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka, Barbara Szostak]. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 68 k. tabl. - ISBN 9788326223815
sygn. **B. 15421**
66. Świat wokół mnie : materiały ćwiczeniowe z zakresu umiejętności społecznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 3, Ja w bezpiecznym świecie / [aut. Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka, Barbara Szostak. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 68 k. tabl. - ISBN 9788326223839
sygn. **B. 15422**
67. Świat wokół mnie : umiem to zrobić : karty z ćwiczeniami manualnymi / [aut. Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka, Barbara Szostak. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2015. - 24 k. tabl. - ISBN 9788326223846
sygn. **B. 15423**
68. Uczę się samodzielności : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Cz. 1, Samoobsługa / Renata Naprawa, Alicja

Tanajewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2020. - Teka (86 k.). - ISBN 9788380803336
sygn. **B.15934/I**

69. Uczę się samodzielności : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Cz. 2, Uspołecznienie / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2020. - Teka (79 k.). - ISBN 9788380803343
sygn. **B.15934/II**
70. Uczę się samodzielności : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Cz. 3, Sfera poznawcza / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Wyd. 1. - Gdańsk : "Harmonia", 2020. - Teka (112 k.). - ISBN 9788380803350
sygn. **B.15934/III**
71. Uwarunkowania integracji społecznej osób niepełnosprawnych / Andrzej Twardowski // W: Wymiary społecznego uczestnictwa w życiu : między dzieciństwem a dorosłością / red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2011. - S. 329-342. - ISBN 9788323222729
sygn. **201105 Czyt.**
72. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej / Zenon Gajdzica. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. - 242 s. - ISBN 9788301211943
sygn. **212869 ; 212870 Czyt.**
73. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2018. - Teka (138 k. tabl.). - ISBN 9788380800458
sygn. **B.15624/I**
74. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2018. - Teka (124 k. tabl.). - ISBN 9788380800465
sygn. **B.15624/II**

75. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 3 / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2018. - Teka (127 k. tabl.). - ISBN 9788380800472
sygn. **B.15624/III**
76. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 4 / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2018. - Teka (135 k. tabl.). - ISBN 9788380800489
sygn. **B.15624/IV**
77. Uczę się czytać, pisać i liczyć : przewodnik dla nauczyciela / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - 219 s. - ISBN 9788380801042
sygn. **210296**
78. Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością : między diagnozą a racjonalnym działaniem / Anna Gutowska // W: W kręgu działań pomocowych i poradniczych / red. nauk. Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2016. - S. 113-125. - ISBN 9788323230212
sygn. **208154 ; 208323**
79. Współzależność jako kategoria społecznej integracji osób niepełnosprawnych i pełnosprawnych / Jarosław Bąbka // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. T. 4, Inny wobec wyzwań współczesnego świata / pod red. Iwony Chrzanowskiej, Beaty Jachimczak, Doroty Podgórskiej-Jachnik. - Łódź : Wydaw. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2011. - S. 207-226. - ISBN 9788323225300
sygn. **201623 Czyt.**

Artykuły z czasopism

80. Edukacja regionalna w aktywizacji organizacji pozarządowych osób niepełnosprawnych / Magdalena Ciechowska, Anna Czyż // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2016, nr 2, s. 100-109. - ISSN 1507-6563
sygn. **C. 10395**
81. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych jako wyzwanie dla nauki i praktyki społecznej : wprowadzenie / Barbara Gąciarz // *Studia Socjologiczne*. - 2014, nr 2, s. 7-14. - ISSN 0039-3371
sygn. **C. 327**

82. Jak rozmawiać o niepełnosprawności? / Renata Wrona // *Przedszkolne ABC*. - 2016, nr 10, s. 10-11. - ISSN 0039-3371
sygn. **C. 12467**
83. Jak zapobiegać wykluczeniu społecznemu osób niemówiących lub z poważnymi zaburzeniami mowy? / Anna Lechowicz // *Meritum*. - 2011, nr 1, s. 74-76. - ISSN 2080-4547
sygn. **C. 11464**
84. Kształtowanie postaw wobec osób niepełnosprawnych jako ważny proces wychowania na co dzień / Ilona Fajfer-Kruczek // *Wychowanie na co Dzień*. - 2016, nr 2, s. 37-42. - ISSN 1230-7785
sygn. **C. 10238**
85. Niepełnosprawni doradzają niepełnosprawnym. Cz. 1 / Maria Nowak // *Wspólne Tematy*. - 2016, nr 7-8, s. 17-25. - ISSN 1506-3690
sygn. **C. 12373**
86. Niepełnosprawni na uczelni - dialog o odmienności, badania eksploracyjne / Kamila Budzyńska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2014, nr 1, s. 18-22. - ISSN 0860-8075
sygn. **C. 216**
87. Niepełnosprawność i fenomenologiczne spojrzenie : w kierunku ucieleśnionego zrozumienia uzależnienia / Dan Reist [et al.] // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2019, nr 4, s. 103-117. - ISSN 1642-1981
sygn. **C. 11207**
88. Niepełnosprawność jako "inność" : filozoficzne implikacje społecznych relacji osób z niepełnosprawnością / Monika Skura // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2016, nr 4, s. 35-46. - ISSN 1642-1981
sygn. **C. 11207**
89. Niepełnosprawność w rodzinie jako "wartość dodana" : międzynarodowe andragogiczne badania nad rodzinami generacyjnymi / Beata Borowska-Beszta, Urszula Bartnikowska, Jerzy Stochmiątek // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2016, nr 1, s. 72-88. - ISSN 1642-1981
sygn. **C. 11207**
90. Obraz osoby niepełnosprawnej w podręczniku dla kl. I pt. "Nasz elementarz" a jego funkcja w kształtowaniu postaw wobec osób z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica, Ewelina Czyż // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 4, s. 279-287. - ISSN 1642-1981
sygn. **C. 170**

91. Psychoedukacja w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą / Piotr Majewicz // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - T. 36, nr 2 (2017), s. 117-130. - ISSN 0137-6136 sygn. **C. 4992**
92. Przygotowanie dziecka z niepełnosprawnością do wkroczenia w dorosłość / Małgorzata Rękosiewicz // *Remedium*. - 2018, nr 9, s. 14-15. - ISSN 1230-7769 sygn. **C. 10705**
93. Specyfika wsparcia osób z niepełnosprawnością w procesie doradczym / Łukasz Bednarczyk // *Doradca Zawodowy*. - 2012, nr 3, s. 34-36. - ISSN 1897-7278 sygn. **C. 1211**
94. Zrozumieć niepełnosprawność / Anna Biernacka // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, [nr] 43, s. 19-22. - ISSN 1899-6760 sygn. **C. 1173**
95. Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej - studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2016, nr 4, s. 32-38. - ISSN 1230-7785 sygn. **C. 10238**
96. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski // *Wychowawca*. - 2015, nr 3, s. 10-11. - ISSN 1230-3720 sygn. **C. 10073**
97. Inkluzja edukacyjna na etapie przedszkola w rozumieniu rodziców dzieci niepełnosprawnych / Iwona Myśliwczyk // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2016, nr 2, s. 166-180. - ISSN 1734-1582 sygn. **C. 11322**
98. Niepełnosprawność w rodzinie jako "wartość dodana" : międzynarodowe andragogiczne badania nad rodzinami generacyjnymi / Beata Borowska-Beszta, Urszula Bartnikowska, Jerzy Stochmiątek // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2016, nr 1, s. 72-88. - ISSN 1642-1981 sygn. **C. 11207**

99. Postawy wobec osób z niepełnosprawnością / Paweł Borowiecki // *Wychowawca*. - 2017, nr 1, s. 14-17. - ISSN 1230-3720 sygn. **C. 10073**
100. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2016, nr 1, s. 2-5. - ISSN 0137-8082 sygn. **C. 217**

Lublin, 2021 r.

opracowała
Maria Wójcik

Wydział Informacji i Informatyzacji
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN
w Lublinie