

DZIECKO ZDOLNE

(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2008)

Wydawnictwa zwarte

1. BATES, Janet
Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday.
– Warszawa : K.E. Liber, 2005. – 81 s.
2. CIEŚLIKOWSKA, Joanna
Nauczyciel ucznia zdolnego w teorii i badaniach / Joanna
Cieślikowska // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych.
T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy
Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. –
S. 195-211
3. DYRDA, Beata
Relacje interpersonalne uczniów zdolnych w młodszym wieku
szkolnym / Beata Dyrda, Elżbieta Wiśniewska // W: Niektóre
obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz
środowiska lokalnego / pod red. Teresy Wilk. – Kraków : "Impuls",
2008. – S. 69-87
4. DYRDA, Beata
Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne
uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. – Kraków :
"Impuls", 2000. – 172 s.
5. DYRDA, Beata
Uczeń twórczy w percepcji badanych nauczycieli / Beata Dyrda //
W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna
a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont
i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : "Impuls", 2006. –
S. 130-140
6. DYRDA, Beata
Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie
i przeciwdziałanie. – Kraków : "Impuls", 2007. – 98 s.
7. EDUKACJA "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red.
nauk. Anna Karpińska. – Białystok : "Trans Humana", 2005. –
400 s.
8. FECHNER-SĘDZICKA, Iwona
Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznawać i rozwijać
dziecięce uzdolnienia? / Iwona Fechner-Sędzicka. – Papowo
Toruńskie : "Aker", [2003]. – 79 s.
9. GIZA, Teresa
Potrzeby dzieci zdolnych a ich zaspokajanie w rodzinie, szkole

- i środowisku lokalnym / Teresa Giza // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 377-385
10. GIZA, Teresa
Procesy selekcji szkolnych uczniów zdolnych / Teresa Giza // W: Pedagogika w działaniu społecznym / red. Tadeusz Dyrda, Sylwester Scisłowicz. – Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości, 2004. – S. 213-222
 11. GIZA, Teresa
Uczniowie zdolni w opiniach nauczycieli / Teresa Giza // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 153-164
 12. GOŁĘBNIAK, Bogusława Dorota
Edukacja nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym / Bogusława Dorota Gołębnik // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 181-194
 13. JOPKIEWICZ, Agata
Zdolności twórcze uczniów klas III szkoły podstawowej w świetle osiągnięć szkolnych, opinii nauczyciela i wytworów własnych / Agata Jopkiewicz // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 141-153
 14. JÓŻWICKA, Zofia
Internat "Gimnazjum i Liceum Akademickiego" jako ważne ogniwo w procesie edukacji uczniów szczególnie zdolnych / Zofia Józwicka // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 261-267
 15. KALBARCZYK, Anna
Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 (ponad 100 tematów plastycznych / Anna Kalbarczyk. – Kraków : "Impuls", 2005. – 97 s.
 16. LANDAU, Erika
Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau. – Warszawa : "Pax", 2003. – 210 s.

17. LIMONT, Wiesława
"Stań na ramionach gigantów", czyli uczeń zdolny jako problem wychowawczy / Wiesława Limont // W: Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 3 / red. nauk. Maria Dudzikowa, Maria Czerepaniak-Walczak. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. – S. 109-127
18. LIMONT, Wiesława
Koncepcja organizacji i struktury opieki i kształcenia uczniów szczególnie zdolnych / Wiesława Limont // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 233-245
19. LIMONT, Wiesława
Uczeń zdolny jako problem wychowawczy / Wiesława Limont // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 123-137
20. LIPNICKA, Barbara
Kształtowanie zdolności i talentu dziecka : wspierająca funkcja rodziców / Barbara Lipnicka. – Kraków : "Barbara", 2000. – 176 s.
21. ŁYSAKOWSKA-BLOK, Jolanta
Metody pracy stosowane w przedszkolu a dziecko zdolne / Jolanta Łysakowska-Blok, Renata Świerczewska // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 371-383
22. MÖNKS, Franz J.
Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg. – Kraków : Wydaw. WAM, 2007. – 125 s.
23. NIEWIADOMSKI, Krzysztof
Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym / Krzysztof Niewiadomski // W: Kształcenie kandydatów na nauczycieli : teoria - praktyka / pod red. Teresy Gumuły, Tadeusza Dyrdy. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006. – S. 323-328
Materiały z konferencji zorganizowanej przez Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej w dniach 21-22 kwietnia 2005 r.
24. PALUSZEK, Krzysztof
Kryteria oceny uzdolnień ucznia do gier sportowych : na przykładzie Szkoły Mistrzostwa Sportowego / Krzysztof Paluszek // W: Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : "Trans Humana", 2005. – S. 64-72
25. PERLETH, Christoph
Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci : każde dziecko ma

- talent / Christoph Perleth, Tonja Schatz, Martina Gast-Gampe. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003. – 176 s.
26. PIOTROWSKI, Eugeniusz
Koncepcje pracy z uczniem zdolnym w reformowanej szkole / Eugeniusz Piotrowski // W: Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : "Trans Humana", 2005. – S. 25-32
27. PIOTROWSKI, Eugeniusz
Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych / Eugeniusz Piotrowski // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcyka. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2005. – S. 327-343
28. PIOTROWSKI, Eugeniusz
Rola nauczyciela w pracy z uczniem zdolnym w reformowanej szkole / Eugeniusz Piotrowski // W: Rozwój zawodowy nauczyciela / pod red. nauk. Henryka Moroza. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 277-287
29. PLUTECKA, Katarzyna
Rola i miejsce surdopedagoga w edukacji uzdolnionego ucznia z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 149-154
Materiały z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat: "Pedagog specjalny w procesie edukacji i rehabilitacji - terażniejszość i przyszłość", która odbyła się w dniach 19-20 października 2006 r. zorg. przez Zakład Psychopedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie
30. PODOLECKA, Małgorzata
Edukacja matematyczna ucznia zdolnego : karty pracy indywidualnej - klasa II / Małgorzata Podolecka // W: Dyrektor i szkoła - wspomaganie rozwoju ucznia / red. nauk. Krzysztof Polak. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001. – S. 101-122
31. PORTMANN, Rosemarie
Jakiego kształcenia potrzeba dzieciom? : istota zagadnienia / Rosemarie Portmann. – Kielce : "Jedność", cop. 2007. – S. 42-47: Uzdolnienia
32. PRZYBYLSKA, Irena
Inteligencja emocjonalna a uzdolnienia twórcze i funkcjonowanie szkolne młodzieży / Irena Przybylska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007. – 99 s.

33. PSYCHOLOGIA zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. – 200 s.
34. RIMM, Sylvia B.
Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylvia Rimm. – Poznań : Wydawnictwo Moderski i S-ka, 2000. – 439 s.
35. SĘKOWSKI, Andrzej Edward
Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, cop. 2000. – 242 s.
36. SĘKOWSKI, Andrzej Edward
Wspomaganie psychologiczne uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski // W: Kręgi wychowania / red. Aleksandra Gała. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2003. – S. 97-104
37. SIKORA, Henryk
Zdolności ogólne a zdolności plastyczne u dzieci i młodzieży / Henryk Sikora // W: U podstaw edukacji plastycznej / pod. red. Stanisława Popka i Romualda Tarasiuka. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – S. 123-134
38. STAŃCZAK, Małgorzata
Udział uczniów zdolnych w zajęciach pozalekcyjnych / Małgorzata Stańczak // W: Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – S. 501-506
39. SZEFLER, Elżbieta
Strategie kształcenia ucznia zdolnego w młodszym wieku szkolnym w wybranych koncepcjach podręczników do kształcenia literackiego i językowego / Elżbieta Szefler // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń - nauczyciel - edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 311-333
40. SZMIDT, Krzysztof J.
Paula Torrance'a inkubacyjny model kształcenia uczniów zdolnych / Krzysztof J. Szmidt // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 175-194
41. TEORIA i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2005. – 372 s.
42. ZACŁONA, Joanna
Możliwości i ograniczenia kreatywnego kształcenia uczniów zdolnych w szkole podstawowej / Joanna Zaćłona // W: Wspieranie dziecięcej kreatywności / pod red. Bożeny Muchackiej i Jerzego Kurcza. –

Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa : Wydawnictwo i Drukarnia NOVA SANDEC, 2006. – S. 121-128

43. ZIOŁOWICZ, Katarzyna
Kształcenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym / Katarzyna Ziołowicz // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 1, Edukacja artystyczna wobec przemian w kulturze / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 289-300
44. ŻEGNAŁEK, Kazimierz
Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia / Kazimierz Żegnałek. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2005. – S. 306-321: Uczeń

Artykuły z czasopism

45. ABRAMCZYK, Janusz
Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych / Janusz Abramczyk // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 5, s. 18-22
46. BAŃCZEROWSKA, Izabela
Praca z uczniem zdolnym / Izabela Bańczerowska // *Inspiracje Polonistyczne*. – 2000, nr 19-20, s. 30-45
47. BERNACKA, Ryszarda, Ewa
Wychowanie dziecka uzdolnionego / Ryszarda Ewa Bernacka // *Remedium*. – 2002, nr 5, s. 8-9
48. BERNACKA, Ryszarda Ewa
Zdolności a uzdolnienia / Ewa Bernacka // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 5-9
49. BERNACKA, Ryszarda, Ewa
Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka // *Remedium*. – 2002, nr 3, s. 10-12
50. CHABER-DAŁAŁA, Anna
Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 9, s. 26-30
51. CHRUSZCZEWSKI, Michał
Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień / Michał Chruszczewski // *Ruch Pedagogiczny*. – 2004, nr 5-6, s. 5-22
52. CIEŚLIKOWSKA, Joanna
Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślikowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 7-8, s. 27-30

53. DOBROŁOWICZ, Justyna
Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 95-105
54. DOBRZAŃSKA, Magdalena
Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 2, s. 51-55
55. DRWIĘGA, Anna
Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych / Anna Drwięga // *Lider*. – 2006, nr 10, s. 13-14
56. DUDEL, Barbara
Uczeń zdolny matematycznie w klasie szkolnej / Barbara Dudel // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 149-156
57. DYRDA, Beata
Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 3, s. 14-19
58. DYRDA, Beata
Twórczy uczeń w klasach początkowych - korzyści i bariery rozwojowe / Beata Dyrda // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 119-125
59. FALKIEWICZ-SZULT, Małgorzata
Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 3, s. 3-8
60. FRYDEL, Zbigniew
Olimpijczycy / Zbigniew Frydel // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 7-8, s. 24-26
61. GIZA, Teresa
Obszary i zakres wsparcia rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 101-107
62. GIZA, Teresa
Problemy diagnozowania zdolności u dzieci / Teresa Giza // *Nauczanie Początkowe*. – 2002/2003, nr 4, s. 18-22
63. GRODECKA, Ewa
Szkolne perełki : o pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 5, s. 49-50
64. GROENWALD, Maria
Uzdolniony uczeń w szkolnej wieży Babel / Maria Groenwald // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 139-147
65. GUT, Renata
Kto odkryje mój talent? / Renata Gut // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 1, s. 17-20

66. JAGIEŁŁO-RUSIŁOWSKI, Adam
Przekonania o własnym talencie / Adam Jagiełło-Rusiłowski // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 5, s. 26-27, 30-32
67. KOSZYK, Irena
Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii / Irena Koszyk // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 5, s. 25-28
68. KOZAK, Ewa
Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 9, s. 31-37
Dot. uczniów wybitnie zdolnych
69. KRZYWDA, Beata
Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 2, s. 51-55
70. LEDZIŃSKA, Maria
Fakty i mity na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2008, nr 1, s. 49-58
71. LEWICKA, Irena
Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 14-15
72. LIMONT, Wiesława
Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont // *Ruch Pedagogiczny*. – 2002, nr 1-2, s. 5-19
73. LIMONT, Wiesława
Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 83-93
74. LIMONT, Wiesława
Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Limont // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2002, nr 8, s. 451-454
75. ŁEBECKA, Grażyna
Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 51-53
76. ŁEBECKA, Grażyna
Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łebecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 50-51
77. ŁUCZAK, Agnieszka
Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 10, s. 22-23
78. MARZEC, Magdalena
Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 101-110

79. MARZEC, Magdalena
Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 67-76
80. MARZEC, Magdalena
Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 45-54
81. MIEDZIŃSKA, Grażyna
Stymulowanie zdolności twórczych i werbalnych uczniów / Grażyna Miedzińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 26-29
82. NAWROT, Cecylia Mirela
Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot // *Dyrektor Szkoły*. – 2006, nr 11, s. 51-53
83. OLCZAK, Agnieszka
Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 11, s. 9-13
84. PIECHAL, Anna
Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 3, s. 27-30
85. POKORA, Małgorzata
Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 6, s. 40-45
86. PRUSKO, Ludmiła
Uczeń zaciekawiony światem / Ludmiła Prusko // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 12-13
87. SARNOWSKA, Magdalena
Dziecko zdolne - dziecko trudne? / Magdalena Sarnowska // *Nowe w Szkole*. – 2001/2002, nr 4, s. 10-12
88. SAWIŃSKI, Julian Piotr
Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 21-22
89. SCHMIDT, Joanna
W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmitd // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 6, s. 22-25
90. SOBAŃSKA-BONDARUK, Melania
Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii / Melania Sobańska-Bondaruk, Radosław Lolo // *Wiadomości Historyczne*. – 2004, nr 1, s. 42-51
91. SOSNOWSKA, Joanna
Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 9-10, s. 61-65

92. STRÓŻYŃSKI, Klemens
Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // *Nowa Szkoła*. – 2008, nr 6, s. 14-18
93. SUSKA, Kazimiera
Dziecko zdolne w przedszkolu / Kazimiera Suska // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 3, s. 2-4
94. SYREK-KOSOWSKA, Anna
"Klub Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 4-5, s. 20-21
95. SZACHNIUK-ALBOWICZ, Paulina
Dziecko zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Szachniuk-Albowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 6, s. 20-21
96. TARASZKIEWICZ, Małgorzata
Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 13-16
97. TOKARZ, Aleksandra
Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 2, s. 4-13
98. TURSKA, Dorota
Czy gimnazjalni prymusi są kreatywni / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 67-71
99. TURSKA, Dorota
Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 87-92
100. WASZEK, Agata
Metody i formy pracy z uczniem uzdolnionym informatycznie / Agata Waszek // *Ad rem*. – 2008, nr 2, s. 17-18
101. WITKOŚ, Maria
Szczególne uzdolnienia - zarys problematyki / Maria Witkoś // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 6, s. 329-332
Dot. ucznia zdolnego
102. WITKOŚ, Maria
Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 18-20
103. ZAJĄC, Gertruda
Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zajac // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 45-49

Opracowała
Agnieszka Sobczak