

# NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2007)

## **Wydawnictwa zwarte**

1. ANISIMOWICZ, Barbara  
Alternatywne nauczanie języków obcych w XX wieku: sugestopedia / Barbara Anisimowicz. – Warszawa : „DiG”, 2000. – 143 s.
2. DAKOWSKA, Maria  
Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych / Maria Dakowska. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2001. – 207 s.
3. DOMAGAŁA-ZYŚK, Ewa  
Możliwości nauczania języków obcych uczniów z uszkodzonym słuchem / Ewa Domagała-Zyśk // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod red. Zofii Palak. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – S. 235-242
4. DYSLEKSJA w kontekście nauczania języków obcych / pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. – Gdańsk : „Harmonia”, 2004. – 221 s.
5. DŹWIERZYŃSKA, Ewa  
Antycypacja w procesie kształtowania sprawności rozumienia mowy obcojęzycznej ze słuchu / Ewa Dźwierzyńska. – Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. – 199 s.
6. EUROPEJSKI system opisu kształcenia językowego : uczenie się, nauczanie, ocenianie / [aut. Daniel Coste et al.]. – Warszawa : Wydaw. Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2003. – 221 s.
7. FIGARSKI, Władysław  
Proces glottodydaktyczny w szkole / Władysław Figarski. – Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2003. – 215 s.
8. GAJEK, Elżbieta  
Edukacja językowa w Unii Europejskiej : informator i przewodnik internetowy dla nauczycieli / Elżbieta Gajek. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 116 s.
9. GAJEK, Elżbieta  
Komputery w nauczaniu języków obcych / Elżbieta Gajek. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2002. – 91 s.
10. GŁOWACKA, Barbara  
Czego Janek się nie nauczy...: przewodnik metodyczny dla

nauczycieli do Europejskiego portfolio językowego dla uczniów od 10 do 15 lat / Barbara Głowacka. – Warszawa : Wydaw. Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2005. – 96 s.

11. ILUK, Jan  
Jak uczyć małe dzieci języków obcych? / Jan Iluk. – Katowice : „Gnome”, 2002. – 136 s.
12. KAMIŃSKA, Krystyna  
Edukacja dwujęzyczna a zasób leksykalny dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Kamińska // W: Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia / pod red. Sabiny Guz. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – S. 245-252
13. KOMOROWSKA, Hanna  
Metodyka nauczania języków obcych / Hanna Komorowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2002. – 204 s.
14. KOMOROWSKA, Hanna  
Programy nauczania w kształceniu ogólnym i w kształceniu językowym / Hanna Komorowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2005. – S. 133-141: Innowacje w programach nauczania języków obcych w Polsce
15. KOMOROWSKA, Hanna  
Programy nauczania w kształceniu ogólnym i w kształceniu językowym / Hanna Komorowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2005. – S. 75-84: Polityka językowa jako ramy programów nauczania w Polsce – stan obecny i propozycje rozwiązań
16. KOMOROWSKA, Hanna  
Programy nauczania w kształceniu ogólnym i w kształceniu językowym / Hanna Komorowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2005. – S. 84-105: Programy nauczania języków obcych a programy nauczania innych przedmiotów
17. KOMOROWSKA, Hanna  
Programy nauczania w kształceniu ogólnym i w kształceniu językowym / Hanna Komorowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2005. – S. 105-125: Specyfika programów językowych
18. KOMOROWSKA, Hanna  
Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego : kontrola, ocena, testowanie / Hanna Komorowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2002. – 216 s.
19. KONTEKSTY kulturowe w szkolnej edukacji językowej w Polsce i za granicą / pod red. Jana Kidy, Lubow R. Wovk. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2002. – 303 s.
20. KUCZYŃSKI, Marek  
Nauka języka obcego a kategoryzacja rzeczywistości / Marek

Kuczyński // W: Wymiary szkolnej edukacji polonistycznej / red. nauk. Dorota Amborska-Głowacka, Romuald Marek Jabłoński. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005. – S. 357-370

21. LIPIŃSKA, Ewa  
Przyswajanie języka pierwszego a uczenie się języka obcego/drugiego / Ewa Lipińska // W: Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego : praca zbiorowa / pod red. Ewy Lipińskiej i Anny Seretny. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych „Universitas”, cop. 2006. – S. 19-28
22. ŁUCZAK-ŁOMŻA, Aleksandra  
Zanim wybierzesz podręcznik : metody oceniania materiałów do nauki języków / Aleksandra Łuczak-Łomża, Ewelina Matera-Debanee. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2002. – 37 s.
23. NAUCZNIKIE języków obcych w zreformowanej szkole : praca zbiorowa / pod red. Hanny Komorowskiej. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2000. – 199 s.
24. NAJPOPULARNIEJSZE egzaminy językowe : przewodnik / Iwona Świącicka [et al.]. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2002. – 86 s.
25. PAMUŁA, Małgorzata  
Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym / Małgorzata Pamuła. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2003. – 114 s.
26. PAMUŁA, Małgorzata  
Wczesne nauczanie języków obcych : integracja języka obcego z przedmiotami artystycznymi w młodszych klasach szkoły podstawowej / Małgorzata Pamuła. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, cop. 2002. – 171 s.
27. PROBLEMY edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 1, Kształcenie języka ojczystego dziecka / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela. – Kraków : „Impuls”, 2002. – 277 s.
28. PROBLEMY edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 2, Różne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela. – Kraków : „Impuls”, 2002. – 355 s.
29. ROSE, Colin  
Ucz się szybciej, na miarę XXI wieku : sześciostopniowy plan obudzenia twojego mistrzowskiego umysłu / Colin Rose, Malcolm J. Nicholl. – Warszawa : „Logos”, cop. 2003. – S. 172-187: Master języka obcego

30. SIEK-PISKOZUB, Teresa  
Uczyć się bawiąc : strategia ludyczna na lekcji języka obcego /  
Teresa Siek-Piskozub. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2001.  
– 254 s.
31. SKOCZYLAS-KROTLA, Edyta  
Język obcy już w przedszkolu? / Edyta Skoczylas-Krotla //  
W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy  
Włoch. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2006. –  
S. 275-280
32. SKOCZYLAS-KROTLA, Edyta  
Szkoła miejscem edukacji lingwistycznej dziecka w młodszym wieku  
szkolnym / Edyta Skoczylas-Krotla // W: Szkoła w nauce i praktyce  
edukacyjnej. T. 2 / pod red. Bożeny Muchackiej. – Kraków :  
„Impuls”, 2006. – S. 301-308
33. STUDENSKA, Anna  
Strategie uczenia się a opanowanie języka niemacierzystego / Anna  
Studzka. – Warszawa : „Żak”, 2005. – 3-235 s.
34. TOPOL, Paweł  
Intermedialne nauczanie języka obcego / Paweł Topol. – Poznań :  
Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2003. –  
140 s.
35. WERBIŃSKA, Dorota  
Skuteczny nauczyciel języka obcego / Dorota Werbińska. –  
Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2004. – 147 s.
36. WIŚNIEWSKA, Danuta  
Zastosowanie podejścia autonomicznego i jego znaczenie  
w dydaktyce języków obcych / Danuta Wiśniewska // W: Nauczyciel  
epoki przemian / pod red. Stanisława Korczyńskiego. – Opole :  
Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2004. – S. 245-250
37. ZAWADZKA, Elżbieta  
Nauczyciele języków obcych w dobie przemian / Elżbieta Zawadzka.  
– Kraków : „Impuls”, 2004. – 341 s.

### **Artykuły z czasopism**

38. BANACH, Bożena  
Rola podręcznika w procesie glottodydaktycznym / Bożena Banach  
// *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 3, s. 16-23
39. BANACH, Bożena  
Tendencje interkulturowe we współczesnej glottodydaktyce /  
Bożena Banach // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 3, s. 3-15

40. BAUMANN, Katarzyna  
Czynniki podmiotowe wpływające na proces uczenia się języka obcego / Katarzyna Baumann // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 39-50
41. BOGDANOWICZ, Katarzyna  
Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 1 / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 81-93
42. BOGDANOWICZ, Katarzyna  
Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 2, Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 4, s. 111-122
43. BORCZYK, Eliza  
Podróż po krainie samoświadomości / Eliza Borczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 31-37  
Dot. Konieczności rozszerzenia nauki języków specjalistycznych
44. BRYŁKA, Agata  
Język ogólny, język zawodowy i język specjalistyczny / Agata Bryłka // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2005, nr 2, s. 12-17  
Dot. Konieczności rozszerzenia nauki języków specjalistycznych
45. BRZEZIŃSKA, Agnieszka  
Jak uczyć się skutecznie języka, czyli jakie prawidłowości z psychologii skutecznego uczenia się i nauczania powinny być uwzględnione w metodach nauczania języków obcych / Agnieszka Brzezińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 13-23
46. BURKAT, Alicja  
Gry i zabawy jako element wspomagający nauczanie języków obcych / Alicja Burkat // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 45-48
47. CHROMIEC, Elżbieta  
Edukacja obcojęzyczna dziecka a zagadnienia komunikacji międzykulturowej : (zarys problematyki) / Elżbieta Chromiec // *Rocznik Pedagogiczny*. – T. 23 (2000), s. 149-160
48. CIESIELSKA, Aneta  
Czy Internet może pomóc? / Aneta Ciesielska, Anna Janosik // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 88-99
49. CZERWIŃSKA, Kornelia  
Możliwości wykorzystania grafiki dotykowej w nauczaniu języków obcych – teoria a praktyka / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5, s. 323-329
50. CZERWIŃSKA, Kornelia  
Projekt „Per linguas mundi ad laborem” : adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niewidomych

i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 4, s. 243-251

51. CZERWIŃSKA, Kornelia  
Projekt „Per Linguas Mundi Ad Laborem” : kształcenie językowe szansą osób niewidomych i słabo widzących na zdobycie pracy / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 3, s. 163-167
52. CZERWIŃSKA, Kornelia  
Projekt „Per linguas mundi ad laborem” : nowe rozwiązania w systemie kształcenia językowego osób niewidomych i słabo widzących na zdobycie pracy / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 6, s. 13-15
53. DADEJ, Edyta  
Zastosowanie poezji w nauczaniu języka obcego / Edyta Dadej // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 51-61
54. DRZEWIŃSKA, Anna  
Internetowe kursy języków obcych / Anna Drzewińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 65-71
55. DZIUBA, Dorota  
Nauczanie rozumienia mowy / Dorota Dziuba // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 24-31
56. DŹWIERZYŃSKA, Ewa  
Mnemotechnika w zapamiętywaniu leksyki języka obcego / Ewa Dźwierzynska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 4, s. 17-21
57. DŹWIERZYŃSKA, Ewa  
Znaczenie mechanizmu antycypacji w procesie rozumienia mowy obcojęzycznej / Ewa Dźwierzynska // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 28-32
58. EKIERT, Małgorzata  
Strategie nauczania języków obcych / Małgorzata Ekiert // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 3, s. 48-51
59. GOZDAWA-GOŁĘBIEWSKI, Romuald  
Błąd językowy i gramatyka pedagogiczna / Romuald Gozdawa-Gołębiowski // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2005, nr 1, s. 95-106  
Dot. Przydatności i celowości nauczania gramatyki języka obcego
60. GRODECKA, Ewa  
Języki obce na maturze / Ewa Grodecka, Anna Grodecka // *Nowa Szkoła*. – 2006, nr 4, s. 16-18
61. HATALSKA, Natalia  
Multimedialne słowniki w nauce języków obcych / Natalia Hatalska // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 10, s. 49-50
62. ILUK, Jan  
Nauczanie dwujęzyczne w Polsce na tle międzynarodowych

rozwiązań organizacyjnych / Jan Iluk // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 68-76

63. ILLUK, Jan  
Problemy kształcenia dwujęzycznego w Polsce / Jan Iluk // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 27-36
64. JAŁOWIEC-SAWICKA, Magdalena  
Pozytywny wpływ nauki języka obcego na rozwój dziecka / Magdalena Jałowiec-Sawicka // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 15-19
65. JANOWSKA, Bożena  
Język obcy nowożytny – egzamin wewnętrzny / Bożena Janowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 82-85
66. JANOWSKA, Iwona  
O podejściu zadaniowym w nauczaniu języków obcych / Iwona Janowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 19-27
67. JUREK, Anna  
Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 1 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 57-72
68. JUREK, Anna  
Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 2 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 46-54
69. JUREK, Anna  
Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 3 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 37-45
70. JUREK, Anna  
Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 4 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 60-64
71. KACZMARSKI, Stanisław P.  
Gramatyka a funkcjonalno-komunikacyjne nauczanie języka obcego / Stanisław P. Kaczmarek // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 15-19
72. KACZMARSKI, Stanisław P.  
Transferencja gramatyczna w glottodydaktyce / Stanisław P. Kaczmarek // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 19-22
73. KLIMAS, Beata  
Miejsce i rola materiałów autentycznych w nauczaniu języka obcego / Beata Klimas // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 88-90
74. KOŁODZIEJSKA, Ewa  
Action Plan – Plan działania Komisji Europejskiej dotyczący promowania nauki języków obcych oraz różnorodności językowej w latach 2004-2006 / Ewa Kołodziejska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 92-97

75. KOŁODZIEJSKA, Ewa  
Ewolucja w polityce językowej Unii Europejskiej / Ewa Kołodziejska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 79-92
76. KOMOROWSKA, Hanna  
Testowanie językowych osiągnięć uczniów – trudności i zagrożenia / Hanna Komorowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 6, s. 41-51
77. KONDRAT, Dorota  
Jak łatwiej uczyć się języków obcych / Dorota Kondrat // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 5-12
78. KUBIAK, Bogusław  
Typologia nauczania języka specjalistycznego / Bogusław Kubiak // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 25-30
79. KUKLIŃSKA, Bernadeta  
Metody aktywizujące w nauczaniu języka obcego / Bernadeta Kuklińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 140-143
80. LIPIŃSKA, Ewa  
Techniki rozwijające rozumienie tekstu / Ewa Lipińska, Anna Seretny // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 45-57
81. MADEJ, Paweł Dominik  
Narzędzia badawcze w glottodydaktyce / Paweł Dominik Madej // *Ad Rem*. – 2006, nr 8, s. 18-21
82. MADEJ, Paweł Dominik  
Pułapki metodologiczne w nauczaniu i uczeniu się języka obcego / Paweł Dominik Madej // *Ad Rem*. – 2006, nr 9, s. 11-13
83. MAJEK, Elżbieta  
Języki obce w Europie / Elżbieta Majek // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 5, s. 33
84. MICHALAK, Magdalena  
Przygotowanie do nauczania w klasach dwujęzycznych – język obcy w wieku wczesnoszkolnym / Magdalena Michalak // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 46-55
85. MIKULSKA, Anna  
Zastosowanie alternatywnych metod nauczania na lekcjach języka obcego – metoda Community Language Learning / Anna Mikulska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 17-22  
Nauka języka przez komunikację
86. MIŁKOWSKA, Grażyna  
Nauczanie języków obcych w szkołach wiejskich / Grażyna Miłkowska // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 1, s. 24-28
87. MISIEK-JACKOWSKA, Dorota  
Procesy antycypacji a kształcenie sprawności czytania w procesie uczenia się/nauczania języków obcych / Dorota Misiek-Jackowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 4, s. 7-13



88. MŁYNKOWIAK, Tomasz  
Nauczanie gramatyki języka obcego / Tomasz Młynkowiak // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 22-27
89. MROZOWSKA, Hanna  
Tekst literacki jako strategia dydaktyczna w nauce języka obcego / Hanna Mrozowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 3, s. 24-28
90. MULTAŃSKA, Małgorzata  
Nauczanie dwujęzyczne w Polsce – stan prawny / Małgorzata Multańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 89-90
91. MULTAŃSKA, Małgorzata  
Nauczanie dwujęzyczne w polskim systemie oświaty / Małgorzata Multańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 77-79
92. MULTAŃSKA, Małgorzata  
Szkoły z klasami dwujęzycznymi / Małgorzata Multańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 91-94
93. MRÓZ, Aneta  
Gry i zabawy w procesie nauczania języków obcych / Aneta Mróz // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 164-168
94. NOSEK-OWCZAREK, Maryla  
Techniki i etapy pracy z tekstem literackim / Maryla Nosek-Owczarek // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 158-161
95. NOWAK, Paweł A.  
Metoda wielokrotnych powtórzeń : od teorii do praktyki / Paweł A. Nowak // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 4, s. 7-11
96. PACHOCIŃSKA, Elżbieta  
Internet w nauczaniu języka obcego / Elżbieta Pachocińska // *Nowe w Szkole*. – 2001-2002, nr 4, s. 12-13
97. PACHOCIŃSKA, Elżbieta  
Komputer w nauczaniu języków obcych / Elżbieta Pachocińska // *Nowe w Szkole*. – 2001-2002, nr 3, s. 11-13
98. PAWLAK, Mirosław  
Jak oceniać gramatykę? / Mirosław Pawlak // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 6, s. 34-41
99. PAWLAK, Mirosław  
Praca w grupach na lekcjach języka obcego / Mirosław Pawlak // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 4, s. 13-19
100. PIEGZIK, Wioletta  
Dlaczego glottodrama? / Wioletta Piegzik // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 40-44  
Zastosowanie dramy w nauczaniu języków obcych
101. PIEGZIK, Wioletta  
Glottodydaktyczne poglądy na rolę gramatyki – implikacje

edukacyjne / Wioletta Piegzik // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 13-20

Zastosowanie dramy w nauczaniu języków obcych

102. PIEGZIK, Wioletta

Nauczanie ku dwujęzyczności / Wioletta Piegzik // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 23-27

103. PIEGZIK, Wioletta

O autonomii w nauce języka obcego / Wioletta Piegzik // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 3, s. 22-26

104. PIEGZIK, Wioletta

Układ glottodydaktyczny jako przedmiot badań glottodydaktyki / Wioletta Piegzik // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 16-21

105. PLEWKO, Wiesława

Efektywnie uczyć języków obcych / Wiesława Plewko // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 10, s. 10-11

106. POŁOK, Krzysztof

Miejsce tła kulturowego w całościowym przekazie informacji językowych podczas lekcji / Krzysztof Polok // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 14-20

107. POSZYTEK, Paweł

Historia testowania biegłości językowej a teorie uczenia się języków i metod nauczania / Paweł Poszytek // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 6, s. 23-29

108. RÓŻAŃSKA, Anna Małgorzata

Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 53-62

109. RUMIANOWSKA, Agnieszka

Wykorzystanie wideoklipów w nauczaniu języków obcych / Agnieszka Rumianowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 48-51

110. SERETNY, Anna

Testy językowe w nauczaniu języka obcego – typy zadań w testach biegłości / Anna Seretny // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 5, s. 27-35

111. SIELATYCKI, Mirosław

Rola szkolnych klubów europejskich w realizacji edukacji europejskiej i językowej / Mirosław Sielatycki // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 6, s. 80-84

112. SIKORA-BANASIK, Dorota

This is my... : języki obce w klasach I-III / Dorota Sikora-Banasik // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 3, s. 17-19

113. SOCZÓWKA, Agnieszka  
Obrazki i ilustracje na lekcjach języka obcego / Agnieszka Soczówka  
*// Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 3, s. 151-154
114. SOKOŁEK, Dorota  
Na czym polega metoda projektów i jak ją można zastosować na  
lekcjach języka obcego? / Dorota Sokołek *// Języki Obce w Szkole.*  
– 2005, nr 2, s. 94-96
115. SOKOŁOWSKA-KATZER, Ewa  
Intensyfikacja nauki języka obcego przez zastosowanie techniki  
monologu wewnętrznego / Ewa Sokołowska-Katzer *// Języki Obce  
w Szkole.* – 2003, nr 1, s. 31-35
116. SOLECKI, Bogusław  
Wykorzystanie korpusów językowych na lekcjach języków obcych /  
Bogusław Solecki *// Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 5, s. 86-100
117. SOSNOWSKA, Wioletta  
Gest w nauczaniu języków obcych / Wioletta Sosnowska *// Języki  
Obce w Szkole.* – 2001, nr 2, s. 33-40
118. SULIKOWSKA, Anna  
Mnemotechnika na lekcji języka obcego / Anna Sulikowska *// Języki  
Obce w Szkole.* – 2003, nr 5, s. 10-15
119. SUŁKOWSKA, Monika  
Frazeologizmy, idiomy i przysłowia w procesie nauczania i uczenia  
się języków obcych / Monika Sułkowska *// Języki Obce w Szkole.* –  
2005, nr 1, s. 9-15
120. STOCHMIAŁEK, Jerzy  
Nauczanie i uczenie się języków obcych przez dorosłych – elementy  
glottodydaktyki / Jerzy Stochmiątek *// Edukacja Ustawiczna  
Dorosłych.* – 2002, nr 1, s. 38-48
121. SZYMANKIEWICZ, Krystyna  
Jak opanować bezgłośny język? : kilka uwag o komunikacji  
niewerbalnej w nauczaniu języka obcego / Krystyna Szymankiewicz  
*// Języki Obce w Szkole.* – 2005, nr 2, s. 41-48
122. TOMANKIEWICZ-KOZACZYŃSKA, Irmina  
Dokument autentyczny wideo w nauczaniu języków obcych / Irmina  
Tomankiewicz-Kozaczyńska *// Języki Obce w Szkole.* – 2001, nr 2,  
s. 44-47
123. TRZCIŃSKA, Beata  
Matura „na językach”, języki na maturze / Beata Trzcińska *// Języki  
Obce w Szkole.* – 2005, nr 4, s. 33-38
124. TRZCIŃSKA, Beata  
Matura – pierwszy obowiązkowy egzamin z języka obcego  
w polskim systemie oświaty / Beata Trzcińska *// Języki Obce  
w Szkole.* – 2005, nr 6, s. 110-112

125. TURKOWSKA, Ewa  
O pożytkach z literatury na lekcji języka polskiego / Ewa Turkowska  
*// Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 4, s. 21-25
126. TURKOWSKA, Ewa  
Wybór tekstów literackich na lekcję języka obcego / Ewa Turkowska  
*// Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 5, s. 25-30
127. WARCHOŁ, Jadwiga  
Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych – moda czy konieczność / Jadwiga Warchoł *// Języki Obce w Szkole.* – 2001, nr 5, s. 22-28
128. WYSOCKA, Marzena  
Zastosowanie metody indukcji Franciszka Bacona w nauczaniu gramatyki języka obcego / Marzena Wysocka *// Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 4, s. 28-30
129. ZAJĄC, Marek  
Z czego uczy my – podręczniki szkolne / Marek Zając *// Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 6, s. 120-156  
Wykaz podręczników do nauczania języków obcych z ostatnich lat – z uwzględnieniem ich dostępności na rynku, wpisu na listę Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu oraz opinii nauczycieli – praktyków
130. ZARĘBSKA, Jadwiga  
Powszechność nauczania języków obcych w roku szkolnym 2000/2001 / Jadwiga Zarębska *// Języki Obce w Szkole.* – 2001, nr 4, s. 23-27
131. ZARĘBSKA, Jadwiga  
Powszechność nauczania języków obcych w roku szkolnym 2002/2003 / Jadwiga Zarębska *// Języki Obce w Szkole.* – 2003, nr 4, s. 57-68
132. ZARĘBSKA, Jadwiga  
Powszechność nauczania języków obcych w roku szkolnym 2003/2004 / Jadwiga Zarębska *// Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 4, s. 54-60
133. ZARĘBSKA, Jadwiga  
Powszechność nauczania języków obcych w roku szkolnym 2004/2005 / Jadwiga Zarębska *// Języki Obce w Szkole.* – 2005, nr 4, s. 39-44
134. ZARĘBSKA, Jadwiga  
Powszechność nauczania języków obcych w roku szkolnym 2005/2006 / Jadwiga Zarębska *// Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 4, s. 73-79
135. ŻYLIŃSKA, Marzena  
Wideokonferencje na lekcjach języka obcego : jak znaleźć

równowagę między ćwiczeniem a zastosowaniem języka? / Marzena Żylińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 71-78

## **JĘZYK ANGIELSKI – NAUCZANIE**

### **Wydawnictwa zwarte**

1. ANDRYSZCZYK, Mariusz  
Opend mind : intermediate : książka nauczyciela dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum / Mariusz Andryszczyk, Marcin Jaźwiec. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003. – 132 s.
2. ANDRYSZCZYK, Mariusz  
Opend mind : pre-intermediate : książka nauczyciela dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum / Mariusz Andryszczyk, Marcin Jaźwiec. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. – 120 s.
3. ANDRYSZCZYK, Mariusz  
Opend mind : upper-intermediate : książka nauczyciela dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum / Mariusz Andryszczyk, Marcin Jaźwiec. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 136 s.
4. BADECKA-KOZIKOWSKA, Monika  
Advence intermediate : język angielski : przewodnik metodyczny i scenariusze lekcji / Monika Badecka-Kozikowska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 140 s.
5. BADECKA-KOZIKOWSKA, Monika  
Advence upper-intermediate : język angielski : przewodnik metodyczny i scenariusze lekcji / Monika Badecka-Kozikowska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2004. – 120 s.
6. CHAUVEL, Denise  
Język angielski w przedszkolu i szkole podstawowej / Denise Chauvel, Daniele Champagne, Catherine Chauvel. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2005. – 151 s.
7. CHMIELEWSKA, Izabela Alina  
Program nauczania języka angielskiego dla liceum ogólnokształcącego : kurs kontynuacyjny : dla klas I-III, przeznaczony na trzy godziny lekcyjne tygodniowo – IV etap edukacyjny / Izabela Alina Chmielewska, Marcin Piotr Jaroszewski, Bożena Pilarska. – Płock : „Korepetytor”, 2002. – 36 s.
8. DŁUTEK, Aneta  
Język angielski : program nauczania języka angielskiego dla szkół

- ponadgimnazjalnych : wariant A i B / Aneta Dłutek. – Warszawa :  
Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 92 s.
9. DYSZLEWSKA, Małgorzata  
Follow me 1 : książka nauczyciela dla klasy 4 szkoły podstawowej /  
Małgorzata Dyszlewska, Małgorzata Samsonowicz. – Wyd. 3 zm. –  
Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. – 64 s.
  10. DYSZLEWSKA, Małgorzata  
Follow me 2 : książka nauczyciela dla klasy 5 szkoły podstawowej /  
Małgorzata Dyszlewska, Małgorzata Samsonowicz. – Wyd. 2 zm. –  
Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003. – 80 s.
  11. DYSZLEWSKA, Małgorzata  
Yummy English : songbook and activities for children / Małgorzata  
Dyszlewska, Małgorzata Samsonowicz. – Warszawa : Wydaw.  
Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – 92 s.
  12. FRANKOWSKA, Agnieszka  
Język i kultura – nowe sposoby wykorzystania literatury  
w nauczaniu języka angielskiego / Agnieszka Frankowska //  
W: Nauczanie języków obcych w zreformowanej szkole : praca  
zbiorowa / pod red. Hanny Komorowskiej. – Warszawa : Instytut  
Badań Edukacyjnych, 2000. – S. 69-82
  13. GÓRNICKA, Olga  
Interaction : intermediate : książka nauczyciela / Olga Górnicka,  
Maria Łątka. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop.  
2004. – 100 s.
  14. KOŁODZIEJSKA, Ewa  
Program nauczania języka angielskiego dla szkoły podstawowej na  
II etap edukacyjny – kształcenie blokowe dla klas IV-VI,  
przeznaczony na 2-3 godziny lekcyjne tygodniowo / Ewa  
Kołodziejska, Barbara Ściborowska. – Warszawa : „Juka”, 2000. –  
55 s.
  15. KORPACZEWSKA, Iwona  
Komunikacyjne nauczanie – uczenie się języka angielskiego  
w realiach liceum ogólnokształcącego : diagnoza pedagoga / Iwona  
Korpaczewska. – Szczecin : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu  
Szczecińskiego, 2004. – 150 s.
  16. KUSIAK, Monika  
Boomerang pre-intermediate : język angielski dla gimnazjum :  
książka dla nauczyciela / Monika Kusiak. – Warszawa : Wydaw.  
Szkolne PWN , 2003. – 136 s.
  17. LESIŃSKA-GAZICKA, Anna  
Globetrotter : beginner : książka nauczyciela dla gimnazjum / Anna  
Lesińska-Gazicka, Rafał Kowalski. – Warszawa : Wydaw. Szkolne  
i Pedagogiczne, cop. 2002. – 76 s.

18. LESIŃSKA-GAZICKA, Anna  
Globetrotter : pre-intermediate : książka nauczyciela / Anna Lesińska-Gazicka, Rafał Kowalski. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. – 104 s.
19. LEWANDOWSKA, Ewa  
Program nauczania języka angielskiego : I-III gimnazjum – dla początkujących / Ewa Lewandowska, Barbara Maciszewska. – [Harlow] : „Longman” ; Warszawa : Pearson Education Polska, [2000]. – 51 s.
20. LEWANDOWSKA, Ewa  
Program nauczania języka angielskiego : I-III gimnazjum – kontynuacja / Ewa Lewandowska, Barbara Maciszewska. – [Harlow] : „Longman” ; Warszawa : Pearson Education Polska, [2000]. – 45 s.
21. LEWANDOWSKA, Ewa  
Program nauczania języka angielskiego : klasy I-III szkoły podstawowej / Ewa Lewandowska, Barbara Maciszewska. – [Harlow] : „Longman” ; [Warszawa] : Pearson Education Polska, [2000]. – 47 s.
22. LEWANDOWSKA, Ewa  
Program nauczania języka angielskiego : klasy IV-VI szkoły podstawowej / Ewa Lewandowska, Barbara Maciszewska. – [Harlow] : „Longman” ; Warszawa : Pearson Education Polska, [2000]. – 54 s.
23. LEWANDOWSKA, Ewa  
Program nauczania języka angielskiego : przedszkole i klasy zerowe / Ewa Lewandowska, Barbara Maciszewska. – [Harlow] : „Longman” ; Warszawa : Pearson Education Polska, [2000]. – 26 s.
24. MATERA, Ewelina  
Podręczniki i programy nauczania języka angielskiego jako realizacja założeń reformy szkolnictwa / Ewelina Matera // W: Nauczanie języków obcych w zreformowanej szkole : praca zbiorowa / pod red. Hanny Komorowskiej. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2000. – S. 94-114
25. MATYASZEWSKA, Izabela  
Wykorzystanie umiejętności plastycznych uczniów w nauczaniu języka angielskiego / Izabela Matyaszevska // W: Twórczość czy bezdroża twórczości : w kręgu nauczycielskich przemyśleń i doświadczeń : materiały z II Wojewódzkiej Konferencji Metodycznej z cyklu „Edukacja humanistyczna wobec wyzwań współczesności” / red. Zofia Starownik. – Lublin : Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2003. – S. 69-70
26. MISZTAL, Mariusz  
Język angielski : testy dla uczniów szkoły podstawowej

- i gimnazjalistów / Mariusz Misztal, Mieczysław Lechowski. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2001. – 391 s.
27. NICHOLLS, Katarzyna  
Hocus pocus 2 : książka dla nauczyciela / Katarzyna Nicholls. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2004. – 122 s.
28. NOWAKOWSKA, Magdalena  
Boomerang elementary : język angielski dla gimnazjum : książka dla nauczyciela / Magdalena Nowakowska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2002. – 142 s.
29. NOWAKOWSKA, Magdalena  
Boomerang starter : język angielski dla gimnazjum : książka dla nauczyciela / Magdalena Nowakowska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 160 s.
30. NOWAKOWSKA, Magdalena  
Program nauczania języka angielskiego dla gimnazjum : kurs podstawowy i kontynuacyjny / Magdalena Nowakowska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 79 s.
31. WIECZOREK, Anna  
New Bingo! część 1 : książka dla nauczyciela / Anna Wieczorek. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2004. – 149 s.

### **Artykuły z czasopism**

32. APPEL, Magdalena  
English box – angielski w klasach pierwszych / Magdalena Appel // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 95-96
33. ALEKSANDROWSKA, Olga  
W podróży po Australii i Nowej Zelandii : pomysły na lekcję / Olga Aleksandrowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 109-114
34. BIŃCZAK, Ewa  
Poznanwanie idiomów na lekcjach języka angielskiego / Ewa Bińczak // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 70-73
35. BIŃCZAK, Ewa  
Wykorzystanie reklam prasowych na lekcjach języka angielskiego w szkole średniej / Ewa Bińczak // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 99-105
36. CHĘSIĄK, Violetta  
English-speaking countries / Violetta Chęsiak // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 118-120
37. CHŁOPEK, Zofia  
Czasowniki ruchu w języku niemieckim i angielskim : analiza semantyczno-syntaktyczna oraz implikacje metodyczne / Zofia



- Chłopek, Sebastian Dusza // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 34-47
38. CZERWONKA, Jolanta  
Język angielski w przedszkolu / Jolanta Czerwonka // *Nowe w Szkole*. – 2001/2002, nr 2, s. 9-11
39. DEMBSKI, Adrian  
Co to są korpusy i konkordancje / Adrian Dembski // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 89-98  
Artykuł zawiera scenariusze lekcji
40. DOMAGAŁA-ZYŚK, Ewa  
Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego / Ewa Domagała-Zyśk // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 223-228
41. DZIĘGIELEWSKA-KOZAK, Małgorzata  
Test kwalifikacyjny dla licealnych klas pierwszych dwujęzycznych / Małgorzata Dzięgielewska-Kozak // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 224-227
42. DZIĘGIELEWSKA-KOZAK, Małgorzata  
Test kwalifikacyjny dla licealnych klas trzecich dwujęzycznych / Małgorzata Dzięgielewska-Kozak // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 227-230
43. FIOR, Marta  
Konkurs wiedzy kulturoznawczej krajów angielskojęzycznych / Marta Fior // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 160-164
44. GRZYWACZ, Róża  
Czasy w „angielskiej szafie” / Róża Grzywacz // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 112-116
45. HAŁASIŃSKA, Magdalena  
Lekcje o regionie, w którym mieszkamy : jak rozwijam zainteresowania uczniów na lekcjach języka angielskiego / Magdalena Hałasińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 128-131  
Konspekty 2 lekcji języka angielskiego
46. HAMADA, Małgorzata  
Lekcja biblioteczna w połączeniu z lekcją języka angielskiego / Małgorzata Hamada // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 98-100
47. HASSA, Romuald  
English Through Customs and Traditions : międzygimnazjalny konkurs języka angielskiego / Romuald Hassa // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 134-140
48. HASSA, Romuald  
English Through Customs and Traditions : IV Międzygimnazjalny

- konkurs języka angielskiego / Romuald Hassa // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 155-161
49. HASSA, Romuald  
Zabawa i nauka w jednym : propozycja przedstawienia w języku angielskim dla uczniów szkoły podstawowej / Romuald Hassa // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 230-238
50. HOSZMAN, Natalia  
A Christmas Carol / Natalia Hoszman // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 165-168
51. KAMOCKA, Izabela  
Cele nauczania języka angielskiego w kształceniu zintegrowanym / Izabela Kamocka // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 7, s. 39-41
52. KASPRZYK, Anna  
Jak i kiedy warto wykorzystać gry językowe w nauczaniu języka / Anna Kasprzyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 98-102
53. KMIEĆ, Anna  
Integracja języka angielskiego z innymi przedmiotami w klasach I-III / Anna Kmiec // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 7, s. 44-47
54. KOSOWSKA, Joanna  
For a living planet tomorrow : projekt edukacyjny w nauczaniu języka angielskiego / Joanna Kosowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 4, s. 90-96
55. KOSOWSKA, Joanna  
Prawa człowieka a humanistyczne podejście w nauczaniu języka angielskiego / Joanna Kosowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 93-98
56. KROPACZEWSKA, Urszula  
Wideo na lekcji języka angielskiego / Urszula Kropaczewska // *Edukacja Medialna*. – 2002, nr 2, s. 48-49
57. KUREK, Joanna  
Międzyszkolny konkurs języka angielskiego dla gimnazjalistów / Joanna Kurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 144-147
58. KUREK, Małgorzata  
Webquests – projekty internetowe na lekcjach języka angielskiego / Małgorzata Kurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 72-76
59. LANGHOFF, Dariusz  
Przyswajanie angielskich przyimków at, in, on : krytyka podejścia kognitywno-korpusowego / Dariusz Langhoff // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 144-147
60. LESZCZYŃSKA, Agnieszka  
Poznajemy Nowy Jork / Agnieszka Leszczyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 69-72

61. ŁOJEK, Anna  
Walog dydaktyczny przysłów na lekcjach języka angielskiego / Anna Łojek // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 95-98
62. MAMEŁA, Maria  
Angielscy pisarze w krzyżówkach. Cz. 1 / Maria Mameła, Katarzyna Markowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 145-147
63. MAMEŁA, Maria  
Angielscy pisarze w krzyżówkach. Cz. 2 / Maria Mameła, Katarzyna Markowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 158-160
64. MASTALERZ, Teresa  
St. Patrick's lesson(s) / Teresa Mastalerz // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 87-89
65. MATUSZ, Alina  
Lekcje języka angielskiego w I klasie gimnazjum / Alina Matusz // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 61-65
66. MATUSZ, Alina  
Poznajemy inne kraje i ich kulturę : jak rozwijam zainteresowania uczniów na lekcjach języka obcego / Alina Matusz // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 96-102  
Konspekty 2 lekcji języka angielskiego
67. MIŚ, Agnieszka  
Co zrobić, by uczniowie szkół średnich chętnie uczyli się gramatyki języka angielskiego? / Agnieszka Miś // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 105-107
68. MITAS, Małgorzata  
Szkolny konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii / Małgorzata Mitas // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 3, s. 94-99
69. MIZAK, Marcin  
Wymowa brytyjska i amerykańska – jak je skutecznie odróżnić : pomoc dla nauczyciela i ucznia / Marcin Mizak // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 28-34
70. MORZYŃSKA, Katarzyna  
Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii / Katarzyna Morzyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 115-118
71. MORZYŃSKA, Katarzyna  
Let's visit Australia / Katarzyna Morzyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 155-159
72. MUZYCZKA, Daria  
O grach i zabawach na lekcjach języka angielskiego : autorskie gry edukacyjne / Daria Muzyczka // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 113-115

73. MYSTKOWSKA-WIERTELAK, Anna  
Międzyszkolny konkurs języka angielskiego / Anna Mystkowska-Wiertelak // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 150-153
74. NIEMYJSKA, Ewa  
Jak zachęcić uczniów z klas młodszych do nauki języka angielskiego / Ewa Niemyjska, Bożena Gorbacz // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 83-86
75. NOWAK, Tomasz  
Tworzenie opowiadań z dziećmi jako forma rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów / Tomasz Nowak // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 185-188
76. OSIŃSKA, Izabela  
Chemia po polsku i angielsku / Izabela Osińska, Barbara Górka // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 115-117
77. PASTUSIAK, Agnieszka  
Elementy realizowania na lekcjach języka angielskiego / Agnieszka Pastusiak // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 4, s. 94-97
78. PETRYSZAK, Marta  
"Winnie the Witch" / Marta Petryszak // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 147-150
79. PŁAWECKA, Anna  
Jak w sposób niekonwencjonalny wzbogacić konwencjonalną lekcję języka angielskiego : (czyli kilka doświadczeń nauczyciela liceum ogólnokształcącego) / Anna Pławecka // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 257-263
80. PYPŁACZ, Krystyna  
Nauczanie języka angielskiego przez gry i zabawy / Krystyna Pypłacz // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 188-192  
Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem gier i zabaw w kl. V
81. SARZAŁA, Jarosław  
Konkurs gramatyczno-leksykalny z języka angielskiego w gimnazjum / Jarosław Sarzała // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 202-207
82. SKRZYPCZYŃSKA, Janina  
Ćwiczenia utrwalające użycie mowy zależnej w języku angielskim / Janina Skrzypczyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 116-117
83. SKRZYPCZYŃSKA, Janina  
Jak rozwijam sprawność pisania na lekcjach języka angielskiego / Janina Skrzypczyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 202-207

84. SKRZYPCZYŃSKA, Janina  
Pomoce wizualne na lekcjach języka angielskiego / Janina Skrzypczyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 115-120
85. SKRZYPCZYŃSKA, Janina  
Przykłady ćwiczeń i zabaw gramatycznych / Janina Skrzypczyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 71-75
86. SKRZYPCZYŃSKA, Janina  
Wykorzystanie fotografii na lekcjach języka angielskiego / Janina Skrzypczyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 22-26
87. SŁOMKA, Irena  
Aspekty unijne na lekcjach języka angielskiego / Irena Słomka // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 6, s. 173-175
88. STEFAŃSKA, Urszula  
Źródła informacji w nauce języka angielskiego : konspekt lekcji języka angielskiego w liceum profilowanym / Urszula Stefańska, Anna Andrejkow // *Biblioteka w Szkole*. – 2004, nr 11, s. 14-15
89. STRZĘPEK, Monika  
Flora i fauna Kenii wobec działalności człowieka : konspekt lekcji korelacji języka angielskiego i geografii / Monika Strzepak, Anna Litwin // *Geografia w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 17-18
90. STURGULEWSKA, Izabela  
Wielcy odkrywcy / Izabela Sturgulewska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 4, s. 103-107
91. TOMCZYK-JADACH, Małgorzata  
O wartości piosenek / Małgorzata Tomczyk-Jadach // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 110-115  
Wykorzystanie teksów piosenek w nauce języka angielskiego
92. TOMCZYK-JADACH, Małgorzata  
Propozycja cyklu lekcji – Have you ever been on the London Eye? / Małgorzata Tomczyk-Jadach // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 71-76
93. UŚCIŁKO, Izabela  
Ćwiczenie czyni mistrza / Izabela Uściłko // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 133-137
94. WIERUS, Andrzej  
Przymiotniki złożone / Andrzej Wierus // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 7-11
95. WŁUDARCZYK-DUDZIC, Anna  
Uczenie się języka angielskiego przy pomocy wideo / Anna Włodarczyk-Dudzic // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 105-106

96. WÓJCICKA, Elżbieta  
Lekcja z poezją w języku angielskim – „Barter”/ Elżbieta Wójcicka // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 132-133
97. WÓJCICKA, Elżbieta  
Poezja na lekcjach języka angielskiego / Elżbieta Wójcicka // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 133-135
98. ZUSIN, Maria  
Nauczmy uczniów się uczyć / Maria Zusin // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 120-127

## **JĘZYK FRANCUSKI – NAUCZANIE**

### **Wydawnictwa zwarte**

1. KRZYSZTOFIK, Anna  
Le français : klasa I szkoły podstawowej : plan pracy / Anna Krzysztofik. – Kraków : Wydawnictwa Edukacyjne, 2000. – 14 s.
2. KRZYSZTOFIK, Anna  
Le français : klasa I szkoły podstawowej : poradnik metodyczny dla nauczyciela : scenariusze lekcji / Anna Krzysztofik. – Kraków : Wydawnictwa Edukacyjne, 2001. – 129 s.
3. MIGDALSKA, Grażyna  
Język francuski : interkulturowy i interdyscyplinarny program nauczania języka francuskiego dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : kurs kontynuacyjny : szkoły ponadgimnazjalne : zakres podstawowy/ zakres rozszerzony / Grażyna Migdalska, Monika Szczucka-Smagowicz. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2002. – 163 s.
4. MIGDALSKA, Grażyna  
Język francuski : interkulturowy i interdyscyplinarny program nauczania języka francuskiego dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : kurs podstawowy : szkoły ponadgimnazjalne : zakres podstawowy / Grażyna Migdalska, Monika Szczucka-Smagowicz. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2002. – 157 s.
5. PIENIAŹEK, Małgorzata  
C'est ça : gimnazjum 1 : podręcznik / Małgorzata Pieniążek, Jolanta Zajac. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – 133 s.
6. PIENIAŹEK, Małgorzata  
C'est ça : gimnazjum 1 : zeszyt ćwiczeń / Małgorzata Pieniążek, Jolanta Zajac. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – 97 s.

7. PIENIAŻEK, Małgorzata  
C'est ça : prèleude : gimnazjum : poradnik metodyczny / Małgorzata Pieniążek, Jolanta Zając. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. – 135 s.

### **Artykuły z czasopism**

8. ADAMOWICZ, Bożena  
Lekcje o Europie / Bożena Adamowicz // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 6, s. 145-150  
Konspekty 3 lekcji języka francuskiego
9. FEJA, Maria  
Lekcja interdyscyplinarna z języka francuskiego i historii / Maria Feja // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 123-128
10. GŁOWACKA, Maria  
Sectes – propozycja lekcji z języka francuskiego / Maria Głowacka // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 5, s. 92-94
11. GRABOWSKA, Monika  
Ranek, wieczór, dzień i rok w języku francuskim / Monika Grabowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 34-41
12. GRABOWSKA, Monika  
Streszczenie, dyskusja i lektura metodyczna w języku francuskim – od erudycji do kompetencji / Monika Grabowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 3, s. 29-38
13. GRABOWSKA, Monika  
Typy tekstów – ćwiczenia dla klas dwujęzycznych francusko-polskich / Monika Grabowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 133-139
14. GRABOWSKA, Monika  
W trosce o rozwój autonomii uczniowskiej : propozycja lekcji dla uczniów liceum / Monika Grabowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 197-202  
Scenariusze lekcji języka francuskiego
15. JANOWSKA, Iwona  
Jak rozwijam zainteresowania uczniów na lekcjach języka obcego? : propozycje lekcji / Iwona Janowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 102-110  
Scenariusze trzech lekcji języka francuskiego
16. JANOWSKA, Iwona  
Nauczanie/uczenie się języka w klasach dwujęzycznych / Iwona Janowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 6, s. 125-132  
Na przykładzie języka francuskiego

17. JANOWSKA, Iwona  
Pozwólmy mówić kwiatom... / Iwona Janowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 90-94  
Propozycja lekcji języka francuskiego
18. KARPIŃSKA, Elżbieta  
Wiersze francuskich symbolistów na lekcjach języka polskiego i języka francuskiego / Elżbieta Karpińska, Marzena Majewska // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 3, s. 53-55
19. KOZIOŁ, Alicja  
Międzyszkolny konkurs języka francuskiego dla szkół ponadgimnazjalnych / Alicja Kozioł, Barbara Pasierbiewicz // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 147-151
20. KRUPA, Bożena  
Autorski program nauczania języka francuskiego w klasach I-III gimnazjum / Bożena Krupa // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 81-88
21. PASIERBIEWICZ, Barbara  
Europejski Dzień Języków : scenariusz wystawy dla szkół ponadgimnazjalnych / Barbara Pasierbiewicz // *Biblioteka w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 22-23  
Dot. języka francuskiego
22. PIĄTEK, Agata  
Gazetka szkolna „Franco-frans” – sposobem na zainteresowanie uczniów językiem francuskim : pomysł na realizację projektu edukacyjnego połączonego z wymianą młodzieży w ramach programu Comenius 1 / Agata Piątek, Magdalena Pikuzińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 113-116
23. POGWIZD, Teresa  
Jak pokonać Francję na lekcji języka francuskiego / Teresa Pogwizd, Małgorzata Sekwerda // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 3, s. 63-67  
Konspekt lekcji dla klas V/VI szkoły podstawowej
24. POGWIZD, Teresa  
Mon ordinateur – propozycja lekcji dla klas 3-4 szkoły podstawowej / Teresa Pogwizd // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 84-86
25. TROJANEK, Katarzyna  
Historia Unii Europejskiej : konspekt lekcji języka francuskiego dla klasy V / Katarzyna Trojanek // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 4, s. 19-20
26. TROJANEK, Katarzyna  
Najlepsze życzenia świąteczne! : konspekt lekcji języka francuskiego dla klasy IV / Katarzyna Trojanek // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 11, s. 20-21



27. TROJANEK, Katarzyna  
Savez-vous ce que vous mangez? : konspekt lekcji języka francuskiego dla klasy VI / Katarzyna Trojanek // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 4, s. 21-22
28. WÓJCIK, Grażyna  
Tekst literacki w nauce języka francuskiego / Grażyna Wójcik // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 4, s. 115-120
29. ZAWISZA, Beata  
Lekcja z wykorzystaniem artykułu z prasy francuskiej / Beata Zawisza // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 5, s. 102-104
30. ZYCHAL-FIOCCA, Elżbieta  
Lekcja języka francuskiego w klasie IV – Ty też jesteś artystą / Elżbieta Zychal-Fiocca // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 3, s. 51-54

## **JĘZYK HISZPAŃSKI – NAUCZANIE**

### **Artykuły z czasopism**

1. PIEGZIK, Wioletta  
Być albo nie być – o różnicach między łącznikiem „ser” i „ester” w języku hiszpańskim / Wioletta Piegzik // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 47-53

## **JĘZYK ŁACIŃSKI – NAUCZANIE**

### **Artykuły z czasopism**

1. POBIEDZIŃSKA, Ewa  
Katullus w programie szkolnym / Ewa Pobiedzińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 5, s. 104-112  
Poezja Katullusa na lekcjach języka łacińskiego
2. POBIEDZIŃSKA, Ewa  
Lectio Latina w komentarzach – de Themistocle : propozycje dla nauczycieli języka łacińskiego / Ewa Pobiedzińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 132-135
3. STASIAK, Izabela  
Przekład tekstu literackiego – prosta umiejętność czy trudna sztuka? : lekcja polsko-łacińska / Izabela Stasiak, Alicja Petrykiewicz // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 107-111

4. ŻUCHOWSKA, Dorota  
Mianownictwo anatomiczne : Corpus humanum / Dorota Żuchowska  
// *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 116-118

## **JĘZYK NIEMIECKI – NAUCZANIE**

### **Wydawnictwa zwarte**

1. ALLES klar 1 : książka nauczyciela z programem nauczania dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : poziom podstawowy / Krystyna Łuniewska [et al.]. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. – 126 s.
2. ANDRUSZKIEWICZ, Krystyna  
Program nauczania języka niemieckiego dla klas I-III gimnazjum : (kontynuacja nauki) / Krystyna Andruszkiewicz. – Rzeszów : „Fosze”, 2000. – 38 s.
3. ANDRUSZKIEWICZ, Krystyna  
Program nauczania języka niemieckiego dla klas I-III : (kontynuacja nauki) / Krystyna Andruszkiewicz. – Rzeszów : „Fosze”, cop. 2000. – 38 s.
4. BREWIŃSKA, Ewa  
Język niemiecki : program nauczania języka niemieckiego dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : kurs kontynuacyjny : szkoły ponadgimnazjalne : zakres podstawowy/zakres rozszerzony / Ewa Brewińska, Dorota Obidniak, Elżbieta Świerczyńska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2002. – 83 s.
5. CHAUVEL, Denise  
Język niemiecki w przedszkolu i szkole podstawowej : poradnik / Denise Chauvel, Daniele Champagne, Catherine Chauvel. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2005. – 115 s.
6. CHROMIEC, Elżbieta  
Dziecko wobec obcości kulturowej / Elżbieta Chromiec. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004. – 287 s.
7. DITTRICH, Roland  
Profil 1 : język niemiecki : zasadnicza szkoła zawodowa : poradnik dla nauczyciela / Roland Dittrich, Barbara Kujawa, Małgorzata Multańska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 95 s.
8. EINFACH gut 2 : neu : Deutsch für Alltag und Beruf : język niemiecki dla liceów i techników : poradnik dla nauczyciela / [zespół

- aut. Urszula Lipczyńska et al.]. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 99 s.
9. KAROLAK, Czesław  
Język niemiecki : poziom podstawowy : gimnazjum : program nauczania / Czesław Karolak, Maria Drażyńska-Deja, Waldemar Pfeiffer. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – 33 s.
  10. KOZUBSKA, Marta  
Der, die, das : neu : kurs kontynuacyjny : podręcznik do języka niemieckiego dla 1 klasy gimnazjum : poradnik dla nauczyciela / Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, cop. 2002. – 79 s.
  11. KOZUBSKA, Marta  
Der, die, das : neu : kurs kontynuacyjny : podręcznik do języka niemieckiego dla 3 klasy gimnazjum : poradnik dla nauczyciela / Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, cop. 2004. – 52 s.
  12. KOZUBSKA, Marta  
Der, die, das : neu : podręcznik do języka niemieckiego dla klasy VI : poradnik dla nauczyciela / Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2001. – 51 s.
  13. KRETEK, Iwona  
Der, die, das : neu : materiały do Lernstationen : klasy IV-VI / Iwona Kretek, Regina Strzemeska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2002. – 96 s.
  14. KRETEK, Iwona  
Tip Top 1A : język niemiecki dla klasy pierwszej : książka dla nauczyciela / Iwona Kretek, Regina Strzemeska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 103 s.
  15. ŁUNIEWSKA, Krystyna  
Alles klar 3 : książka nauczyciela dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : poziom podstawowy / Krystyna Łuniewska, Zofia Wąsik. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 68 s.
  16. ŁUNIEWSKA, Krystyna  
Język niemiecki : testy dla licealistów / Krystyna Łuniewska, Urszula Tworek, Zofia Wąsik. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. – 141 s.
  17. MACIĄG, Alina  
Przedmiotowy system oceniania – język angielski i niemiecki - liceum / Alina Maciąg, Marzanna Stanek-Kozłowska, Klemens Stróżyński. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 79 s.

18. MARCINIAK, Izabela  
Warunki przygotowania absolwentów szkół średnich do studiów filologii germańskiej / Izabela Marciniak. – Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001. – 229 s.
19. MUCEK, Henryka  
Przedmiotowy system oceniania – język niemiecki – szkoła podstawowa i gimnazjum / Henryka Mucek, Klemens Stróżyński. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2003. – 95 s.
20. PFEIFFER, Waldemar  
Poradnik nauczyciela : poziom podstawowy : gimnazjum 3 / Waldemar Pfeiffer, Maria Drażyńska-Deja, Czesław Karolak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. – 67 s.
21. PFEIFFER, Waldemar  
Poradnik nauczyciela z rozkładem materiału i programem nauczania : poziom podstawowy : gimnazjum 1 / Waldemar Pfeiffer, Maria Drażyńska-Deja, Czesław Karolak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – 109 s.
22. PFEIFFER, Waldemar  
Poradnik nauczyciela z rozkładem materiału nauczania : poziom podstawowy : gimnazjum 2 / Waldemar Pfeiffer, Maria Drażyńska-Deja, Czesław Karolak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2001. – 84 s.
23. POTAPOWICZ, Anna  
Aha! – język niemiecki 2 : poziom podstawowy : książka nauczyciela z planem wynikowym dla gimnazjum / Anna Potapowicz, Krzysztof Tkaczyk. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 72 s.
24. POTAPOWICZ, Anna  
Aha! – język niemiecki 3 : poziom podstawowy : książka nauczyciela z planem wynikowym dla gimnazjum / Anna Potapowicz, Krzysztof Tkaczyk. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – 80 s.
25. SZOT, Maria  
Eins, zwie, drei : podręcznik do języka niemieckiego dla klasy I : poradnik dla nauczyciela / Maria Szot. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2001. – 84 s.
26. SZOT, Maria  
Eins, zwie, drei : podręcznik do języka niemieckiego dla klasy III : materiały do kopiowania / Maria Szot. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2002. – [82] s.
27. SZOT, Maria  
Eins, zwie, drei : podręcznik do języka niemieckiego dla klasy III :

poradnik dla nauczyciela / Maria Szot. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2002. – 60 s.

### **Artykuły z czasopism**

28. ABRAMCZYK, Anna  
Reisen bilden : powtórzenie techniką stacji samodzielnego uczenia się / Anna Abramczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 99-102  
Dwie lekcje języka niemieckiego w klasie szóstej przeprowadzone metodą stacji edukacyjnych
29. ABRAMCZYK, Anna  
Uczmy śpiewająco, czyli o piosenkach na lekcjach języka niemieckiego / Anna Abramczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 126-130
30. BIGAJ, Joanna  
Wykorzystanie Internetu i multimediiów w nauczaniu języka niemieckiego / Joanna Bigaj // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 86-89
31. BOROWSKI, Zygmunt  
Polskie intensiva i deminutiva oraz ich ekwiwalenty w języku niemieckim / Zygmunt Borowski // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 11-14
32. CHŁOPEK, Zofia  
Czasowniki ruchu w języku niemieckim i angielskim : analiza semantyczno-syntaktyczna oraz implikacje metodyczne / Zofia Chłopek, Sebastian Dusza // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 34-47
33. CHMIELEWSKA, Ewa  
Gramatyka nie musi być nudna : jak opanować tryb rozkazujący w języku niemieckim / Ewa Chmielewska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 107-111
34. CUPIAŁ, Olga  
Konkurs języków obcych „POLIGLOTA” dla gimnazjum : język niemiecki – etap pisemny / Olga Cupiał // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 154-160
35. CUPIAŁ, Olga  
Konkurs języków obcych „POLIGLOTA” dla szkół ponadgimnazjalnych : język niemiecki – etap pisemny / Olga Cupiał // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 160-166
36. CZARNOTA, Agnieszka  
Austria coraz bardziej nam bliska : zajęcia przygotowane

i przeprowadzone metodą projektu / Agnieszka Czarnota // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 99-102

37. DRYJSKA, Monika  
Realioznawstwo – materiały autentyczne w przygotowaniu do matury z języka niemieckiego / Monika Dryjska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 128-138
38. DRZEWIECKI, Piotr  
O śpiewaniu kanonów na lekcjach języka niemieckiego / Piotr Drzewiecki // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 211-214
39. DRZEWIECKI, Piotr  
Tekst literacki w nauce języka niemieckiego na podstawie wybranych utworów lirycznych / Piotr Drzewiecki // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 85-89
40. DUDEK, Grażyna  
Lekcje języka niemieckiego z piosenką / Grażyna Dudek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 89-92
41. DZIURGOT, Alina  
NAMESPIEL – ćwiczenia z wymowy niemieckiej / Alina Dziurgot // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 4, s. 20-25
42. EGZAMIN maturalny z języka niemieckiego 2002 : poziom podstawowy i poziom rozszerzony (Nowa matura) // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 3, s. 127-138
43. FLAK-RÓŻYC, Anna  
Wykorzystanie Internetu w nauce języka niemieckiego / Anna Flak-Różyc // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 80-82
44. FLORCZAK, Anna  
Świat prasy / Anna Florczak, Karolina Skoczylas // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 95-100  
Realizacja treści ścieżki czytelniczej i medialnej na lekcjach języka niemieckiego
45. GORZALNIK, Teresa  
Humor i zabawa na lekcji języka niemieckiego / Teresa Gorzalnik // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 89-92
46. GRUSZCZYK, Teresa  
Praca nad projektem w nauczaniu języka niemieckiego / Teresa Gruszczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 57-59
47. JAŚKIEWICZ-KABZIŃSKA, Elżbieta  
Weihnachtstraditionen in Deutschland – wieczór adwentowy / Elżbieta Jaśkiewicz-Kabzińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 162-165
48. JAŚKIEWICZ-KABZIŃSKA, Elżbieta  
Wykorzystanie czasopism niemieckojęzycznych na lekcjach języka niemieckiego w gimnazjum w klasach kontynuacyjnych / Elżbieta

- Jaśkiewicz-Kabzińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 99-101
49. KORDYZON, Agnieszka  
Niemiecko-polski słowniczek pojęć politycznych / Agnieszka Kordyzon // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 147-155
50. KORDYZON-ANDRZEJEWSKA, Agnieszka  
Cykl zajęć realioznawstwa na lekcjach języka niemieckiego / Agnieszka Kordyzon-Andrzejewska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 118-126
51. KOSIERKIEWICZ-STANIEC, Monika  
Rok 2006 rokiem Wolfganga Amadeusza Mozarta / Monika Kosierkiewicz-Staniec // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 168-170
52. LASKOWSKI, Marek  
Niemieckie liczebniki porządkowe i sposoby ich nauczania / Marek Laskowski // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 103-113
53. MAJDA, Joanna  
Die Legende von der Brezel : teatr w nauczaniu języka niemieckiego / Joanna Majda // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 242-244
54. MAKUS, Daniel  
Języki obce w gimnazjum – co osiągnęliśmy, ku czemu zmierzamy / Daniel Makus // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 50-56  
Projekt edukacyjny Nauczanie j. niemieckiego dla klasy I-II gimnazjum. Kontynuacja cyklu edukacyjnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych
55. MARCINKOWSKA, Hanna  
Tematyka krajoznawcza na lekcjach języka niemieckiego - Landeskunde in Deutschunterricht / Hanna Marcinkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 57-61
56. MEZGLEWSKA, Bogusława  
Projekt na lekcji języka niemieckiego / Bogusława Mezglewska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 109-112
57. MOLL, Jolanta  
Deklinacja przymiotnika w języku niemieckim : próba wizualizacji / Jolanta Moll // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 82-84
58. MOREK-HERMAN, Kamila  
Lust auf Deutschland? : lekcja języka niemieckiego dla obywateli / Kamila Morek-Herman // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 113-119  
Lekcja języka niemieckiego przeprowadzona metodą stacji edukacyjnych

59. MOZLER-WAWRZINEK, Monika  
Jak uczyć się języka obcego? / Monika Mozler-Wawrzinek // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 96-100
60. MYSIAK, Janina  
Język niemiecki w kształceniu zintegrowanym / Janina Mysiak // *Nowe w Szkole*. – 2003, nr 6, s. 12-15
61. NAKONIECZNA, Anna  
Minimum fonetyczne w procesie uczenia się i nauczania języka niemieckiego / Anna Nakonieczna // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 40-44
62. NIEDZIELAK-KWIATKOWSKA, Małgorzata  
Przysłowia na lekcjach języka niemieckiego / Małgorzata Niedzielak-Kwiatkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 74-76
63. NIEWADA, Renata  
Wybieramy zawód – ubiegamy się o pracę : uczenie się języków obcych wzbogaca nas samych, nasze życie, pozwala nam ciągle doskonalić naszą wiedzę i umiejętności / Renata Niewada // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 121-125
64. OLEKSAK, Aleksandra  
Historia Niemiec na lekcjach języka niemieckiego / Aleksandra Oleksak // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 107-113
65. PATERCZYK, Paulina  
Błędy i ich korekta na lekcjach języka niemieckiego / Paulina Paterczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 97-99
66. PIŃCZUK, Dorota  
Jaś i Małgosia : jak rozwijam zainteresowania uczniów na lekcjach języka niemieckiego / Dorota Pińczuk // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 91-96  
Konspekty 3 lekcji języka niemieckiego
67. PISEMNY egzamin dojrzałości 2002 z języka niemieckiego // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 3, s. 120-127
68. PRÓBNY egzamin maturalny z języka niemieckiego : poziom podstawowy // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 101-106
69. PRZYCHODZEŃ, Lucyna  
Metody aktywizujące na lekcji języka niemieckiego : mapa myśli / Lucyna Przychodzeń, Karina Zgrzebniak // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 87-90
70. SKONIECZNA, Teresa  
Poznajemy pisarzy niemieckich : scenariusz lekcji języka niemieckiego w klasie II LO / Teresa Skonieczna // *Wszystko dla Szkoły*. – 2006, nr 10, s. 24



71. SOBIERAJ, Alicja  
Podróż geograficzna po niemiecku / Alicja Sobieraj, Monika Strzępek // *Geografia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 30-31
72. SUSFAŁ, Anna  
Europa : europejskie dziedzictwo kulturowe na lekcjach języka niemieckiego / Anna Susfał // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 6, s. 140-145
73. SZWAJGIER, Halina  
Dyskusja na lekcji języka niemieckiego / Halina Szwajgier // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 113-115
74. SZWAJGIER, Halina  
Gazetki w mojej pracowni języka niemieckiego / Halina Szwajgier // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 214-218
75. SZWAJGIER, Halina  
Jak wykorzystuję prasę na lekcjach języka niemieckiego / Halina Szwajgier // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 95-97
76. SZWAJGIER, Halina  
Lektura i dyskusja – ważny element w nauce języka obcego / Halina Szwajgier // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 129-132
77. SZWAJGIER, Halina  
Matura – refleksje, spostrzeżenia i wskazówki egzaminatora / Halina Szwajgier // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 138-144
78. SZWAJGIER, Halina  
Omawiamy poważne problemy na lekcji języka niemieckiego / Halina Szwajgier // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 106-109
79. SZWAJGIER, Halina  
Wykorzystanie materiałów autentycznych na lekcji języka niemieckiego / Halina Szwajgier // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 130-132
80. TARGOŃSKA, Joanna  
Nauczanie języka niemieckiego jako drugiego języka obcego : charakterystyka, specyfika, wady i zalety nauczania niemieckiego po angielskim / Joanna Targońska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 3, s. 30-37
81. TENDERA, Jolanta  
"Aschenputtel" – językowa przygoda z bajką / Jolanta Tendera, Elwira Kwiatek // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 151-155
82. TEST z języka niemieckiego / [aut.] Grażyna Lisiak [et al.] // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 4, s. 97-104  
Celem tekstu jest sprawdzenie kompetencji gramatycznych i umiejętności z języka niemieckiego w klasach drugich gimnazjum oraz w klasach pierwszych liceum ogólnokształcącego

83. TOMASZ-MAJOCH, Aneta  
Ewaluacja na lekcjach języka niemieckiego / Aneta Tomasz-Majoch  
// *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 158-161
84. WCIŚLAK, Agnieszka  
Praca techniką stacji : powtórzenie wiadomości nieco inaczej /  
Agnieszka Wciślak // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 91-95  
Dwie lekcje języka niemieckiego w klasie szóstej przeprowadzone  
metodą stacji edukacyjnych

## **JĘZYK ROSYJSKI – NAUCZANIE**

### **Wydawnictwa zwarte**

1. BRONJARZ, Renata  
Vremena 2 : poradnik dla nauczyciela : kurs dla początkujących /  
Renata Broniarz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne, cop. 2005. – 39 s.
2. CHAMRAJEWA, Elizaweta  
Vremena 1 : poradnik dla nauczyciela, program nauczania języka  
rosyjskiego w gimnazjum : kurs dla początkujących / Elizaweta,  
Chamrajewa, Renata Broniarz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne ; Sankt-Peterburg : „Drofa”, cop. 2004. – 72 s.
3. DĄBROWSKA, Halina  
Novye vstreči 1: poradnik dla nauczyciela i program nauczania  
języka rosyjskiego w liceum ogólnokształcącym, liceum  
profilowanym i technikum : kurs dla początkujących / Halina  
Dąbrowska, Mirosław Zybert. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne  
i Pedagogiczne, cop. 2002. – 68 s.
4. DZIEWANOWSKA, Dorota  
Język rosyjski : gimnazjum : program nauczania / Dorota  
Dziewanowska, Władysław Figarski, Joanna Gregorczyk. – Warszawa  
: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – 47 s.
5. FIGARSKI, Władysław  
V Maskvu! 2 : książka nauczyciela 2 / Władysław Figarski. –  
Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. –  
99 s.
6. JĘZYK rosyjski : program nauczania języka rosyjskiego dla liceum  
ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum : szkoły  
ponadgimnazjalne : zakres podstawowy/zakres rozszerzony / Irena  
Danecka [et al.]. – Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2002. – 62 s.

7. PADO, Anna  
Uspeh 1 : poradnik dla nauczyciela : program nauczania języka rosyjskiego : kurs kontynuacyjny / Anna Pado. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. – 83 s.
8. PADO, Anna  
Uspeh 3 : poradnik dla nauczyciela : kurs kontynuacyjny / Anna Pado. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 52 s.
9. ZYBERT, Mirosław  
Novye vstreči 3 : poradnik dla nauczyciela języka rosyjskiego w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum : kurs dla początkujących / Mirosław Zybert. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 36 s.

### **Artykuły z czasopism**

10. BERNACKI, Bogdan  
Piosenka nie zna granic / Bogdan Bernacki // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 105-110  
Wykorzystanie tekstów piosenek w nauce języka rosyjskiego
11. BERNACKI, Bogdan  
Stacje edukacyjne po rosyjsku / Bogdan Bernacki // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 108-113  
Zastosowanie metody stacji edukacyjnych w nauczaniu języka rosyjskiego
12. DZIEWANOWSKA, Dorota  
Lekcje języka rosyjskiego z komponentem akcentuacyjnym / Dorota Dzienanowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 66-70
13. GESING, Elżbieta  
Komputer na lekcji języka rosyjskiego w szkole średniej / Elżbieta Gesing // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 72-75  
Konspekty dwu lekcji
14. GESING, Elżbieta  
Piosenka sposobem na przyjemne uczenie się języka rosyjskiego / Elżbieta Gesing // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 4, s. 97-100
15. GESING, Elżbieta  
Przysłowia na lekcji języka rosyjskiego / Elżbieta Gesing // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 99-101
16. JANOWSZCZYK, Małgorzata  
Koło zainteresowanych językiem rosyjskim w gimnazjum – plan pracy / Małgorzata Janowszczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 4, s. 64-69

17. KISZKA, Maria  
Gry i zabawy na lekcjach języka rosyjskiego / Maria Kiszka // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 4, s. 88-90
18. PADO, Anna  
Wykorzystanie audycji telewizyjnych na zajęciach praktycznych z języka rosyjskiego / Anna Pado // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 91-94
19. PIETROWSKA, Krystyna  
Test leksykalno-gramatyczny z języka rosyjskiego dla klasy I / Krystyna Pietrowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 140-142
20. PRÓBNY egzamin maturalny z języka rosyjskiego : poziom podstawowy // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 107-110
21. SZPAK, Elżbieta  
Wykorzystanie wiedzy uczniów z gramatyki języka polskiego przy nauczaniu ortografii języka rosyjskiego / Elżbieta Szpak // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 79-83
22. TRZESZCZKOWSKA, Ewa  
Tekst literacki w nauce języka rosyjskiego / Ewa Trzuszczkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 3, s. 121-127

## **JĘZYK WŁOSKI – NAUCZANIE**

### **Artykuły z czasopism**

1. PRÓBNY egzamin maturalny z języka włoskiego : poziom podstawowy // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 111-116
2. OŻÓG, Zofia  
Cykl 4 lekcji poświęconych Giacomo Leopardiemu / Zofia Ożóg // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 94-98  
Dot. Języka włoskiego
3. WRÓBEL, Justyna  
Zainteresuj ucznia / Justyna Wróbel // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 111-116  
Cztery scenariusze zajęć z języka włoskiego

Opracowała  
Ewelina Pryciuk