



**TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNE UCZNIÓW NA I ETAPIE  
EDUKACYJNYM – PROPOZYCJE PRAKTYCZNYCH  
ROZWIĄZAŃ**

**PAKIET EDUKACYJNY**

## Spis treści

Wstęp

- I. Wydawnictwa zwarte
- II. Artykuły z czasopism
- III. Materiały internetowe

Wstęp

Pakiet edukacyjny został opracowany na podstawie katalogów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie, zawiera on wydawnictwa zwarte (książki, artykuły w pracach zbiorowych i fragmenty książek), artykuły z czasopism oraz multimedia. Dla ułatwienia wyszukiwania dokumentów wszystkie opisy zostały zaopatrzone w sygnatury.

### I. Wydawnictwa zwarte

1. 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami / Isabelle Deman ; przekład Katarzyna Panfil. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - 271 s.  
**213447 ; 213448**
2. Charakterystyka wybranych pomocy terapeutycznych do realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : profesjonalne wsparcie terapeuty pedagogicznego / Anna Waligóra, Dominika Furtak, Natalia Grabowska, Szymon Suchon, Patrycja Tupek. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. - 221 s.  
**214644**
3. Dydaktyka korekcyjna : kształcenie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Danuta Al-Khamisy // W: Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S. 172-191  
**209356 ; 209357 ; 209358 Czyt.**
4. Dziedziny kształcenia w klasach I-III / redakcja naukowa: Marzenna Magda-Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2013. - 269 s.  
**203711 ; 203712 Czyt.**
5. Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci / red. nauk. Małgorzata Cywińska. - Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019. - 372 s.  
**211458 ; 211459 Czyt.**

6. Efektywność dydaktyczna zajęć korekcyjno-wyrównawczych / Ewa Anna Zwolińska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. - 247 s.  
**199220 Czyt.**
7. Holistyczne ujęcie pracy terapeutycznej z dziećmi z trudnościami w nauce czytania i pisania / Łucja Skrzypiec, Joanna Skowron // W: Terapia interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod red. nauk. Joanny Skibskiej. - Kraków : Impuls, 2020. - S. 141-155  
**212867 ; 212868 Czyt.**
8. Indywidualizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi mającymi specyficzne trudności w nauce szkolnej / Ewa Skrzetuska // W: (Nie)codziennosc indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej : uczniowie z problemami w nauce i zachowaniu. T. 1 / red. nauk. Marzena Magda-Adamowicz, Klaudia Żernik, 2018. - S. 51-72  
**210193**
9. Ja też to potrafię : program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Dorota Kołodziejaska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2012. - 94 s.  
**201740 ; 201741 Czyt.**
10. Nauczyciele wczesnej edukacji wobec problemu diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się / Anna Szkolak-Stępień. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017. - 132 s.  
**209484 ; 209485 Czyt.**
11. Nie jest źle być słabym uczniem : jak sobie radzić ze szkolnymi problemami dzieci / Heidemarie Brosche. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2011. - 186 s.  
**199593 ; 199594 Czyt.**
12. Nowoczesne technologie w pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się / Sonia Wawrzyniak // W: Edukacyjne i społeczne wyzwania rzeczywistości cyfrowej / red. nauk. Agnieszka Iwanicka. - Poznań: Wydaw. Naukowe UAM, 2017. - S. 63-71  
**209754**
13. Pedagogika wczesnej edukacji : dyskursy, problemy, otwarcia / redakcja naukowa Dorota Klus-Stańska, Dorota Bronk, Anna Malenda. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak copyright 2011. - 639 s.  
**200931 ; 200932 Czyt.**

14. Potrzeba wyróżniania sukcesów szkolnych uczniów z trudnościami w uczeniu się / Marzena Żółcik // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2013. - S. 93-108  
**199328/IV ; 199329/IV Czyt.**
15. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. - 77 s.  
**205462 ; 205463 Czyt.**
16. Psychoterapia dzieci z trudnościami w uczeniu się / Małgorzata Świącicka // W: Psychoterapia. [T.] 5, Problemy pacjentów podręcznik akademicki / red. nauk. Lidia Grzesiuk, Hubert Suszek. - Warszawa: "Eneteia", cop. 2011. - S. 375-394  
**191568/V ; 194026/V ; 191567/V Czyt.**
17. Stymulacja rozwoju dzieci z trudnościami w uczeniu się : nowe tendencje / Celestyna Grzywniak. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. - 243 s.  
**202361 ; 202362 Czyt.**
18. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018. - 258 s.  
**210051 ; 210743**
19. Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej = Diagnosis, prevention and therapy in pedagogical theory and practice : selected areas / red. nauk. Elżbieta. - Warszawa : Difin, 2020. - 325 s.  
**213589 ; 213590 Czyt.**
20. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna w dobie przemian / red. nauk. Marzena Chrost, Anna Królikowska. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2014. - 336 s.  
**205601 ; 205602 Czyt.**
21. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganemu rozwojowi umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta Zielińska. - Warszawa : Edukacja Polska, cop. 2009. - 285 s.  
**196303 ; 199241 ; 195959 Czyt.**

## II. Artykuły z czasopism

22. Metoda projektu w nauczaniu dzieci z trudnościami w nauce / Monika Krupiec // *Życie Szkoły*. – 2013, nr 11, s. 4-5.  
**C. 219**
23. Model pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z niepowodzeń edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 32, s. 4-7  
**C. 11733**
24. Mów dziecku, że potrafi... : praca z uczniem na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, [nr] 40, s. 16-19  
**C. 11733**
25. Nowe i nieznanne jest "jak historia, jak opowieść, którą trzeba poznać" : scenariusz zajęć adaptacyjnych dla uczniów I klasy / Katarzyna Sadowska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. – 2017/2018, nr 1, s. 72-80  
**C. 12602**
26. Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność / Ewa Skrzetuska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 4, s. 3-12  
**C. 253**
27. Pomóżmy Jasiowi, to Jan będzie umiał : rozpoznawanie i diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 26, s. 3-7  
**C. 11733**
28. Problem niepowodzeń szkolnych / Agnieszka Cecerko // *Wychowawca*. – 2014, nr 9, s. 26-29  
**C. 10073**
29. Przychodzi uczeń do pierwszej klasy... / Hanna Liberska // *Psychologia w Szkole*. – 2012, nr 4, s. 108-118  
**C. 10705**
30. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt // *Remedium*. – 2017, nr 1, s. 1-5  
**C. 11198**

31. Wspieranie rozwoju psychospołecznego uczniów w wieku szkolnym z trudnościami w uczeniu się - program profilaktyki zachowań problemowych / Marta Połotniuk // *Wychowanie na co Dzień*. – 2012, nr 7-8, dod. Wkładka Metodyczna s. I-VII  
**C. 10238**

### **III. Materiały internetowe**

***Trudności szkolne dziecka - wybrane zagadnienia*** / pod redakcją Genowefy Pańtak i Ewy Słodownik-Rycaj

<https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2015-1-Trudnosci-szkolne-dziecka-Genowefa-Pantak-Ewa-Skodownik-Rycaj.pdf>

***Specyficzne trudności w nauce*** / Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Przemyślu

<http://poradnia-przemysl.com.pl/index.php/specyficzne-trudnosci-w-nauce/>

***Jak pracować z uczniem mającym trudności w nauce?*** / Katarzyna Rygiel

<https://www.nowaera.pl/eduone/jak-pracowac-z-uczniem-majacym-trudnosci-w-nauce>

***Przyczyny trudności w nauce uczniów edukacji wczesnoszkolnej*** / Beata Matusek

[https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Zeszyty\\_Naukowe\\_Wyzszej\\_Szkoly\\_Humanitas\\_Pedagogika/Zeszyty\\_Naukowe\\_Wyzszej\\_Szkoly\\_Humanitas\\_Pedagogika-r2014-t9/Zeszyty\\_Naukowe\\_Wyzszej\\_Szkoly\\_Humanitas\\_Pedagogika-r2014-t9-s137-145/Zeszyty\\_Naukowe\\_Wyzszej\\_Szkoly\\_Humanitas\\_Pedagogika-r2014-t9-s137-145.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Zeszyty_Naukowe_Wyzszej_Szkoly_Humanitas_Pedagogika/Zeszyty_Naukowe_Wyzszej_Szkoly_Humanitas_Pedagogika-r2014-t9/Zeszyty_Naukowe_Wyzszej_Szkoly_Humanitas_Pedagogika-r2014-t9-s137-145/Zeszyty_Naukowe_Wyzszej_Szkoly_Humanitas_Pedagogika-r2014-t9-s137-145.pdf)