

## DYSLEKSJA

(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2004-2007)

### **Wydawnictwa zwarte**

1. ANTOS, Izabela  
Realizacja modelu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w Kielcach / Izabela Antos // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 397-408
2. BOGDANOWICZ, Marta  
Czytanie i pisanie jako formy komunikacji językowej / Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szelağ i Grażyny Jastrzębowskiej. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2005. – S. 986-1015
3. BOGDANOWICZ, Marta  
Diagnoza dysleksji rozwojowej / Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szelağ i Grażyny Jastrzębowskiej. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2005. – S. 967-985
4. BOGDANOWICZ, Marta  
Rights of dyslexic children in Europe / Marta Bogdanowicz, Sayles H. Alan. – Gdańsk : „Harmonia”, 2004. – 155 s.
5. BOGDANOWICZ, Marta  
Ryzyko dysleksji : problemy i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz. – Wyd. 4. – Gdańsk : „Harmonia”, 2004. – 143 s.
6. BREJNAK, Wojciech  
O dysleksji i dyslektykach w rodzinie i szkole / Wojciech Brejnak // W: Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. – Białystok : Wydaw. „Logopeda Radzi” : staraniem Podyplomowego Studium Terapii Pedagogicznej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2006. – S. 105-115
7. BRONK, Dorota  
Świadomość dysleksji rozwojowej wśród nauczycieli / Dorota Bronk // W: Wczesna edukacja : między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych / pod red. Doroty Klus-Stańskiej, Ewy Szatan, Doroty Bronk. – Gdańsk : Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2006. – S. 236-241

8. BUTKIEWICZ, Anna M.  
Dyslexia in the English classroom : techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją / Anna Butkiewicz, Katarzyna Bogdanowicz. – Wyd. 2. – Gdańsk : „Harmonia”, 2006. – 95 s.
9. CIESZYŃSKA, Jadwiga  
Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. – Wyd. 2 popr. i poszerz. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – 139 s.
10. ĆWICZENIA w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabałowska [et al.]. – Wyd. 3. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2005. – 324 s.
11. DAVIS, Ronald D.  
Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisaniem odręcznym / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun. – Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2006. – 380 s.
12. DAWID, Dorota  
Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej : [scenariusze zajęć] / Dorota Dawid. – Kraków : „Impuls”, 2004. – 89 s.
13. DŁUGOSZ, Małgorzata  
Zastosowanie Testu Językowego „Leksykon” w diagnozie uczniów dyslektycznych / Małgorzata Długosz, Bożena Rejnowska-Wawryn // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 137-145  
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
14. DYLON, Ewa  
Edukacja multimedialna – wykorzystanie edukacyjnych programów komputerowych w terapii pedagogicznej / Ewa Dylon // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 353-359  
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
15. DYRDA, Jolanta  
Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / Jolanta Dyrda. – Wyd. 2 zm. – Gdańsk : Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2004. – 165 s.

16. DYSLEKSJA : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 359 s.
17. DYSLEKSJA w kontekście nauczania języków obcych / pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. – Gdańsk : „Harmonia”, 2004. – 221 s.
18. FORYŚ, Maria  
Zdolności osób z dysleksją : przegląd literatury obcojęzycznej / Maria Foryś // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 2, Edukacja artystyczna a potencjał twórczy człowieka / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. – Kraków : „Impuls”, 2006. – S. 64-81
19. GABINIEWICZ, Jolanta  
Wspomaganie rozwoju dziecka 9-letniego z ryzykiem dysleksji / Jolanta Gabiniewicz // W: Edukacja elementarna szansą nowej jakości wychowania [T. 2] / pod red. Andrzeja Cichockiego. – Białystok : „Trans Humana”, 2005. – S. 129-138
20. JAROSZ, Ewa  
Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. – Warszawa : „Żak”, 2006. – 428 s.
21. JĘDRYKA-PLESIŃSKA, Marta  
Możliwości poprawy jakości życia dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Marta Jędryka-Plesińska // W: Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : „Impuls”, 2007. – S. 135-139  
Materiały z Międzynarodowej Konferencji Naukowej w Gliwicach, 24-25 maja 2005 r.
22. JĘDRZEJOWSKA, Ewa  
Profilaktyka, wczesna diagnoza i interwencja w przypadku dziecka ryzyka dysleksji / Ewa Jędrzejowska // W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2006. – S. 355-361
23. KAJA, Barbara  
Znaczenie Testu Świadomości Fonologicznej w diagnozie dysleksji / Barbara Kaja, Rami Nair // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. – S. 89-99
24. KALINOWSKA, Elżbieta  
Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny / Elżbieta Kalinowska // W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju

- psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. – Kraków : „Impuls”, 2005. – S. 23-27
25. KRASOWICZ-KUPIS, Grażyna  
Dysleksja a Internet / Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 297-308  
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
26. KUJAWA, Ewa  
Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyńska. – Wyd. 5. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. – 277 s.
27. KUROWSKA, Barbara  
Minimalizowanie ryzyka dysleksji u dzieci pięcioletnich / Barbara Kurowska // W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2006. – S. 363-374
28. LEBIEDZIK, Marta  
Zespół ADHD jako współtowarzyszący dysleksji w aspekcie edukacyjnym / Marta Lebieczik // W: ADHD – prawie normalne życie / pod red. Wandy Baranowskiej. – Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007. – S. 43-52
29. LEWINSON, Joan  
Pomóż dziecku z... dysgrafią / J. Lewinson. – Warszawa : K.E. Liber, 2006. – 146 s.
30. ŁAŁAJEWA, Raisa I.  
Mechanizmy zaburzeń w pisaniu z perspektywy psycholingwistycznej / Raisa I. Łałajewa // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 179-184
31. MAJEWICZ, Piotr  
Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Piotr Majewicz // W: Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczek i Piotra Majewicza. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, cop. 2006. – S. 27-45
32. MAURER, Alicja  
Pomoc psychologiczna dla uczniów doświadczających niepowodzeń w nauce czytania i pisania / Alicja Maurer // W: Psychologia współczesna : oczekiwania i rzeczywistość / pod red. Marii

- Ledzińskiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wrony. – Kraków :  
Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – S. 300-313
33. MICKIEWICZ, Janina  
Jedynka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji, dysortografii  
i dysgrafii w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz. –  
Wyd. 3. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa  
„Dom Organizatora”, 2002. – 131 s.
34. MORCINEK, Urszula  
Metody terapii stosowane wobec dzieci ze specyficznymi  
trudnościami w nauce szkolnej : propozycje programów  
stymulujących / Urszula Morcinek // W: Wielowymiarowość procesu  
rehabilitacji / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : „Impuls”,  
2007. – S. 157-168
35. NEUROPSYCHOLOGIA kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red.  
nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Warszawa : Wydaw.  
Naukowe PWN, 2006. – 224 s.
36. NOWICKA, Agnieszka  
Sytuacja szkolna dzieci dyslektycznych / Agnieszka Nowicka //  
W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie  
/ pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce :  
Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 131-139
37. NOWICKA, Ewa  
Działania korekcyjno-kompensacyjne z dziećmi dyslektycznymi  
wspierane technologią informacyjną / Ewa Nowicka // W: Edukacja  
dzieci sześciolatków w Polsce / red. nauk. Danuta Waloszek. –  
Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego,  
2005. – S. 147-159
38. NOWICKA, Ewa  
Zastosowanie technologii informacyjnych w terapii pedagogicznej /  
Ewa Nowicka // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red.  
Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin :  
Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 333-340  
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem  
znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy  
współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji,  
Lublin, 24-26 października 2005 r.
39. NOWICKA, Ewa  
Zawartość edukacyjnych programów komputerowych wspierających  
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne / Ewa Nowicka // W: Dysleksja :  
problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska,  
Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii  
Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 341-352  
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem  
znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy

współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji,  
Lublin, 24-26 października 2005 r.

40. OKRĘGLICKA-FORYSIK, Ewa  
Dysleksja w Polsce : efekt nieharmonijności rozwoju czy zaniedbania pedagogicznego? / Ewa Okręglika-Forysiak // W: Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2004. – S. 171-181
41. OSZWA, Urszula  
Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. – Kraków : „Impuls”, 2007. – S. 13-34: Dysleksja w szkole i w domu
42. PUSZ, Sławomira  
Zadania nauczyciela przedszkola w diagnozowaniu ryzyka dysleksji / Sławomira Pusz // W: Nauczyciel wobec wczesnej edukacji dzieci / pod red. Eugenii Iwony Laski. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – S. 103-111
43. RAK, Katarzyna  
Zdolności twórcze u młodzieży z dysleksją rozwojową – doniesienie z badań / Katarzyna Rak // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 127-136  
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.
44. RAYMOND, Sally  
Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców / Sally Raymond. – Kielce : „Jedność”, 2004. – 122 s.
45. REID, Gavin  
Dysleksja / Gavin Reid. – Warszawa : K.E. Liber, cop. 2005. – 79 s.
46. RÓŻAŃSKA, Anna Małgorzata  
Wykorzystanie multimediów w nauczaniu języków obcych młodzieży gimnazjalnej dotkniętej dysleksją – szanse i zagrożenia / Anna Małgorzata Różańska // W: Komunikacja językowa w społeczeństwie informacyjnym : nowe wyzwania dla dydaktyki języków obcych / red. Jolanta Krieger-Knieja, Urszula Paprocka-Piotrowska. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, cop. 2006. – S. 76-86
47. RUDZIŃSKA-ROGOŻA, Aneta  
Jakość sytuacji szkolnej dzieci z dysleksją rozwojową / Aneta Rudzińska-Rogoża // W: Jakość życia a niepełnosprawność : konteksty psychopedagogiczne / pod red. Zofii Palak, Agnieszki

- Lewickiej, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – S. 267-274
48. RUDZIŃSKA-ROGOŻA, Aneta  
Nauczyciele wobec problemu dysleksji / Aneta Rudzińska-Rogoża //  
W: Świadomość i samoświadomość nauczyciela a jego zachowania  
zawodowe / red. nauk. Edward Koziół, Ewa Pasterniak-Kobyłecka. –  
Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego,  
2005. – S. 225-229
49. RUDZIŃSKA-ROGOŻA, Aneta  
Sytuacje trudne w życiu dziecka z dysleksją rozwojową / Aneta  
Rudzińska-Rogoża // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych  
w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 /  
pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. – Kraków  
: „Impuls”, 2006. – S. 131-141
50. RYBSKA-KLAPA, Jolanta  
Dziecko dyslektyczne w systemie wewnętrznego i zewnętrznego  
oceniań / Jolanta Rybska-Kłapa, Grażyna Szczekocka //  
W: Edukacja „głębszego poziomu” w dialogu i perspektywie / red.  
nauk. Anna Karpińska. – Białystok : „Trans Humana”, 2005. –  
S. 165-177
51. SQUIRES, Garry  
Pomóż dziecku z... dysleksją / G. Squires, S. McKeown. – Warszawa  
: K.E. Liber, 2006. – 186 s.
52. TARKOWSKI, Zbigniew  
Jąkanie a trudności w czytaniu / Zbigniew Tarkowski, Jolanta Półrola  
// W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata  
Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydaw.  
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 247-260  
Materiały z konferencji naukowej „Dysleksja rozwojowa – problem  
znany czy nieznan?” zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy  
współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji,  
Lublin, 24-26 października 2005 r.
53. TERAPIA pedagogiczna : przewodnik bibliograficzny / oprac. Marta  
Bogdanowicz. – Gdańsk : „Harmonia”, 2005. – 201 s.  
Zawiera adnotowany wykaz publikacji na temat kształcenia  
umiejętności czytania i pisania, dysleksji rozwojowej, dysgrafii,  
diagnozowania pedagogicznego oraz terapii pedagogicznej  
i logopedycznej.
54. URBANIUK, Julita  
O dwóch takich, co... dostali diagnozę : problematyka diagnozy  
dziecka z dysleksją / Julita Urbaniuk // W: Dziecko z zaburzeniami  
w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red.  
nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : „Impuls”,  
2006. – S. 95-111

55. W kręgu specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisanie / pod red. nauk. Mariana Sinicy i Anety Rudzińskiej-Rogoży ; Uniwersytet Zielonogórski. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza UZ, 2005. – 169 s.
56. WAWRUSIEWICZ, Marianna  
Diagnoza dziecka ryzyka dysleksji w świetle teorii i praktyki pedagogicznej / Marianna Wawrusiewicz // W: Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. – Białystok : Wydaw. „Logopeda Radzi” : staraniem Podyplomowego Studium Terapii Pedagogicznej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2006. – S. 116-121
57. WOJNARSKA, Anna  
Nadpobudliwość psychoruchowa a dysleksja rozwojowa – problemy diagnostyczne / Anna Wojnarska // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – S. 29-37
58. WEJNER, Teresa  
Nowe spojrzenie na etiologię dysleksji w kontekście egzaminów zewnętrznych / Teresa Wejner // W: O wyższą jakość egzaminów szkolnych. Cz. 1, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne : XII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Lublin, 9-11 października 2006 r. / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. – Lublin : Grupa Tomami, 2006. – S. 387-393
59. WĘGŁOWSKA-RZEPA, Krystyna  
Aspekty społecznego przystosowania dzieci dyslektycznych / Krystyna Węglowska-Rzepa // W: Psychologiczne wspomaganie rozwoju psychicznego dziecka : teoria i badania / pod red. Aliny Czapigi. – Wrocław : Wydaw. WTN – Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego, 2006. – S. 119-128
60. WYBRANE problemy edukacji i terapii w Polsce i za granicą / pod red. Bożeny Bobeł i Małgorzaty Ganczarskiej ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydaw. UO, 2006. – 151 s.

### **Artykuły z czasopism**

61. BABIEJ, Maria  
O modelu fonologicznym dysleksji / Maria Babiej, Jolanta Mazur // *Ad rem.* – 2006, nr 9, s. 10-11
62. BENTKOWSKI, Piotr  
Poczucie kontroli u osób z dysleksją / Piotr Bentkowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2004, nr 5, s. 29-32



63. BIELEŃ, Barbara  
Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji / Barbara Bieleń // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 2004, nr 9, s. 20-25
64. BOCHEŃSKA, Magdalena  
Ryzyko dysleksji / Magdalena Bocheńska // *Życie Szkoły.* – 2005, nr 9, s. 41-47
65. BOGDANOWICZ, Katarzyna  
Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 1 / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole.* – 2005, nr 2, s. 81-93
66. BOGDANOWICZ, Katarzyna  
Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 2, Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole.* – 2005, nr 4, s. 111-122
67. BOGDANOWICZ, Katarzyna  
Dyslektycy pod szczególną opieką / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole.* – 2006, nr 1, s. 77-85
68. BOGDANOWICZ, Katarzyna  
W czepku urodzona czyli, portret szczęśliwej dyslektyczki / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole.* – 2006, nr 4, s. 71-79
69. BOGDANOWICZ, Katarzyna Maria  
Problemy emocjonalne dyslektyków / Katarzyna Maria Bogdanowicz // *Między Nami Polonistami.* – 2007, nr 8, s. 14-16
70. BOGDANOWICZ, Marta  
Dysleksja – realność i kontrowersje / Marta Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole.* – 2004, nr 4, s. 57-74
71. BRZEZIŃSKA, Anna  
Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / Anna Brzezińska // *Edukacja.* – 2004, nr 4, s. 39-55
72. BRZEZIŃSKA, Anna  
Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska // *Edukacja.* – 2004, nr 3, s. 23-35
73. BRZEZIŃSKA, Anna  
Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / Anna Brzezińska // *Edukacja.* – 2004, nr 2, s. 64-76
74. BULIŃSKA, Kinga  
Dysleksja a ruch / Kinga Bulińska // *Lider.* – 2005, nr 5, s. 27
75. BULIŃSKA, Kinga  
Dysleksja i ruch / Kinga Bulińska // *Życie Szkoły.* – 2006, nr 4, s. 38-40

76. DEMCZUK, Barbara  
Metody treningowe dla dyslektyków / Barbara Demczuk // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 4, s. 65-68
77. DROŹDZIEWICZ, Krystyna  
Metody pracy z dzieckiem dyslektycznym : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Krystyna Drożdżewicz // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2007, nr 4, s. 29-31
78. FRĄCZEK, Irena  
Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami / Irena Frączek // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s. 68-70
79. GADOMSKA, Elżbieta  
Metodyczny wymiar postępowania terapeutycznego w zakresie usprawniania dysfunkcji rozwojowych dziecka dyslektycznego / Elżbieta Gadomska // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 28-30
80. GLINKA, Anna Magdalena  
Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 3, s. 38-42
81. GRABOWSKA, Anna  
Co z tą dysleksją? / Anna Grabowska // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 75-85
82. GRUSZCZYŃSKA, Katarzyna  
Diagnostyczność Testu Figury Złożonej Reya-Osterrietha / Katarzyna Gruszczyńska // *Nowiny Psychologiczne*. – 2004, nr 4, s. 47-62
83. JANKOWSKA, Dorota  
Wspomaganie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych minimalizujących ryzyko dysleksji u dzieci sześciolletnich / Dorota Jankowska // *Twórczy Nauczyciel*. – Nr 13(2006), s. 54-60
84. JASTRZĄB, Jadwiga  
Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 9, s. 3-9
85. JASTRZĄB, Jadwiga  
Jak przygotować konspekt zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu? / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – 2005, nr 12, dod. s. I-III
86. JASTRZĄB, Jadwiga  
Świadomość dysleksji – psychoedukacja społeczna / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – 2004, nr 4-5, s. 16-20
87. JUREK, Anna  
Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 1 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 57-72

88. JUREK, Anna  
Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 2 /  
Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 46-54
89. JUREK, Anna  
Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 3 /  
Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 37-45
90. JUREK, Anna  
Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 4 /  
Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 60-64
91. JUREK, Anna  
Patomechanizmy dysleksji / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. –  
2007, nr 3, s. 23-45
92. JUREK, Anna  
Przeszukiwanie leksykalne w kształtowaniu umiejętności  
ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek // *Języki Obce  
w Szkole*. – 2007, nr 5, s. 46-61
93. KAMIŃSKA-HOLC, Katarzyna  
Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji języka  
polskiego / Katarzyna Kamińska-Holc // *Nowa Polszczyzna*. – 2004,  
nr 5, s. 26-30
94. KAMIŃSKA-HOLC, Katarzyna  
Polonista a dysleksja / Katarzyna Kamińska-Holc // *Nowa  
Polszczyzna*. – 2004, nr 3-4, s. 57-61
95. KEMPISTY, Anna  
Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna  
Kempisty // *Wychowawca*. – 2006, nr 4, s. 20-21
96. KOWALIŃSKA, Barbara  
Dysleksja u dzieci / Barbara Kowalińska // *Dyrektor Szkoły*. – 2007,  
nr 4, s. 35-37
97. KOZAK, Ewa  
Diagnoza i terapia dysleksji / Ewa Kozak // *Edukacja i Dialog*. –  
2004, nr 6, s. 39-45
98. KOZAK, Ewa  
Dysleksja – diagnoza i terapia : ujęcie syntetyczne / Ewa Kozak //  
*Kultura i Edukacja*. – 2004, nr 2, s. 87-92
99. KWAŚNIEWSKA, Małgorzata  
Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania :  
propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych /  
Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // *Nauczanie Początkowe*. –  
2007/2008, nr 2, s. 50-55
100. MATYSEK, Ewa  
Dysfunkcje u dzieci : jak je rozpoznać i jak im zaradzić? / Ewa

- Matysek // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2004-2005, nr 4, s. 96-101
101. MAZUR-ZAGÓRSKA, Elżbieta  
Dysleksja a nauczanie języka rosyjskiego / Elżbieta Mazur-Zagórska // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 169-171
102. NODZYŃSKA, Małgorzata  
Chemia dla dyslektyków / Małgorzata Nodzyńska // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 6, s. 52-57
103. ODOWSKA-SZLACHCIC, Bożenna  
Znaczenie diagnozy / Bożenna Odowska-Szlachcic // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 7, s. 44-49
104. PAWLAK, Agnieszka  
Mamy epidemię dyslektyczną? / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. – 2007, nr 10, s. 8-16
105. POMIRSKA, Zofia  
Czy szkoła uczy czytać? / Zofia Pomirska // *Między Nami Polonistami*. – 2007, nr 6, s. 14-18
106. POMIRSKA, Zofia  
Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową / Zofia Pomirska // *Język polski w Szkole IV-VI*. – 2004/2005, nr 1, s. 7-19
107. RAJEWICZ, Danuta  
Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / Danuta Rajewicz // *Polonistyka*. – 2007, nr 9, s. 55-60
108. RĄCZKA, Katarzyna  
Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // *Nowa Szkoła*. – 2006, nr 6, s. 8-12
109. RECHNIO, Beata  
Trudności w pisaniu i czytaniu / Beata Rechnio // *Wszystko dla Szkoły*. – 2007, nr 12, s. 16-17
110. ROSPIERSKA, Dorota  
W japońskiej szkole w Warszawie – lekcja języka japońskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2007, nr 2, s. 31-38
111. RÓŻAŃSKA, Anna Małgorzata  
Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 53-62
112. SĘCIŃSKA, Joanna  
Dzieci ryzyka dysleksji : problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 44-56

113. SZACHNIUK-ALBOWICZ, Paulina  
Dysleksja okiem pedagoga / Paulina Szachniuk-Albowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 10, s. 42-44
114. SZKOLAK, Anna  
Głoski, sylaby, zdania – jakie to trudne! / Anna Szkolak // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 2, s. 46-49
115. SZYMANKIEWICZ, Elżbieta  
Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 6, s. 32-35
116. SZYMANKIEWICZ, Elżbieta  
Dysgrafia : lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 8, s. 44-46
117. WEJNER, Teresa  
Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / Teresa Wejner // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 1-2, s. 24-26
118. WOŹNICA, Antoni  
Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne / Antoni Woźnica // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 41-46
119. WYŻYKOWSKA, Emilia  
Trudności uczniów z dysleksją na lekcjach chemii w gimnazjum / Emilia Wyżykowska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 3, s. 16-18

Opracowała  
Ewelina Czajkowska