

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWODZKA
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
w LUBLINIE**

Wydział Informacyjno – Bibliograficzny

DIAGNOSTYKA PEDAGOGICZNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracował
Maciej Sztorc

LUBLIN 2013

Wydawnictwa zwarte

1. Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice / Marta Guziuk-Tkacz. – Warszawa : "Żak", cop. 2011. – 450 s.
2. Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej : XV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Kielce, 4-6 grudnia 2009 r. / pod red. Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel ; Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. - Kraków : Grupa Tomami, 2009. - 503 s.
3. Badanie kompetencji językowych u dzieci / Iwona Sosnowska-Wieczorek // W: Umiejętności komunikacyjne osób z niepełnosprawnością : teoria, diagnoza, wspomaganie / pod red. Jolanty Baran i Adama Mikruta. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2007. – S. 68-87
4. BADANIE zapotrzebowania na profilaktykę w szkole : poradnik dla szkolnych liderów profilaktyki / pod red. Zbigniewa B. Gasia. – Wyd. 2. – Lublin : Fundacja "Masz Szansę", 2004. – 359 s.
5. Człowiek a środowisko życia : podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy / Ewa Wysocka. – Warszawa : "Żak", cop. 2007. – 537 s.
6. Diagnostyka edukacyjna : Niemierkowskie spotkania i inspiracje / pod red. Marii Groenwald, Grażyny Szyling, Michała Daszkiewicza. - Gdańsk : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2005. – 196 s.
7. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. – S. 38-41: Psycholog i pedagog jako diagności
8. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. – 363 s.
9. Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej / pod red. Marii Deptuły. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2006. - 427 s.
10. Diagnostyka pedagogiczna : przewodnik metodyczny dla studentów Pedagogiki / Aleksandra Siedlaczek ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. – Częstochowa : Wydaw. WSP, 1999. – 48 s.
11. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skałbana. – Kraków : "Impuls", 2011. – 308 s.

12. Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym / pod red. Marii Deptuły. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. – 265 s.
13. Diagnostyka pedagogiczna w pracy z dzieckiem i rodziną / Elżbieta Lisowska. – Kielce : Wszechnica Świętokrzyska, 2008. – 286 s.
14. Diagnostyka pedagogiczna w szkole i środowisku lokalnym / Krzysztof Zajdel // W: Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym / pod red. Marii Deptuły. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. – S. 99-105
15. Diagnostyka resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia / pod red. Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - 161 s.
16. Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2009. – 217 s.
17. Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. – Warszawa : "Żak", cop. 2009. – 217 s.
18. Diagnoza dziecka ryzyka dysleksji w świetle teorii i praktyki pedagogicznej / Marianna Wawrusiewicz // W: Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. -Białystok : Wydaw. "Logopeda Radzi" : staraniem Podyplomowego Studium Terapii Pedagogicznej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2006. – S. 116-121
19. Diagnoza i praca z uczniem - ofiarą przemocy domowej / Anna Grabowiec // W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : "Impuls", 2011. – S. 99-116
20. Diagnoza i praca z uczniem zagrożonym uzależnieniami / Anna Marzec-Tarasińska // W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : "Impuls", 2011. – S. 71-97
21. Diagnoza i praca z uczniem zdolnym / Magdalena Barabas // W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : "Impuls", 2011. – S. 27-41
22. Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, cop. 2006. – 115 s.

23. Diagnoza i terapia ucznia dyslektycznego / Barbara Kalinowska-Witek // W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : "Impuls", 2011. – S. 13-26
24. Diagnoza psychologiczna dzieci w wieku szkolnym. T. 1 / pod red. Zofii Dołęgi. – Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2010. – 187 s.
25. Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. – Warszawa : "Żak", 2006. – 428 s.
26. Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się jako pierwszy etap profesjonalnej pomocy dzieciom z niepowodzeniami szkolnymi / Małgorzata Półtorak // W: Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej : konteksty polsko-słowacko-czeskie. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010. – S. 60-70
27. Diagnoza umiejętności arytmetycznych dzieci 6-7-letnich / Agata Jacewicz // W: Dziecko - sukcesy i porażki / pod red. Rafała Piwowarskiego. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. – S. 182-191
28. Diagnoza w edukacji przedszkolnej / Lucyna Smółka // W: O pomyślny start szkolny dziecka / pod red. Sabiny Guz, Iwony Zwierzchowskiej. – Warszawa : Wydaw. WSP TWP : "Comandor", 2010. – S. 159-168
29. Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych i kulturalnych środowiska / Stanisław Kawula, Zdzisław Dąbrowski, Mieczysław Gała. – Toruń : UMK, 1980. – 200 s.
30. Diagnozowanie rozwoju psychomotorycznego dziecka w nauczaniu zintegrowanym / Celestyna Grzywniak // W: Relacje i konteksty (w) edukacji elementarnej / pod red. Ireny Adamek, Magdaleny Grochowalskiej i Ewy Żmijewskiej. – Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego , 2010. – S. 222-236
31. Działalność pedagogiczna w poradnictwie wychowawczym / Alojzy Matuszczyk. – Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1989. – 257 s.
32. Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna / [red. nauk. Krystyna Sujak-Lesz ; zespół red. Marta Kochan-Wójcik et al.]. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2002. – 172 s.
33. Elementy diagnostyki pedagogicznej / pod red. I. Lepalczyk i J. Badury. – Warszawa ; Łódź : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987. – 245 s.
34. Istota diagnozowania uczniów rozpoczynających szkolną edukację : praca z dzieckiem szczególnie uzdolnionym / Aleksandra Feliniak

// W: Nauczyciel wczesnej edukacji w kontekście zmian edukacyjnych / pod red. Wiesławy Leżańskiej. – Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2009. – S. 379-385

35. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa [et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2012. – 219 s.
36. Kompetencja diagnostyczna nauczyciela w świetle podstawy programowej wychowania przedszkolnego / Elżbieta Płóciennik // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : na drodze do profesjonalnego mistrzostwa / pod red. Wiesławy Leżańskiej. – Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2011. – S. 213-227
37. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : "Impuls", 2011. – 248 s.
38. Konstruowanie umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej / Joanna Głodkowska. – Kraków : "Impuls" ; Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2012. – 411 s.
39. Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej (13 ; 2007 ; Łomża) Uczenie się i egzamin w oczach uczniów : XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Łomża, 5-7 października 2007 / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. – Kraków : Grupa Tomami, 2007. – 703 s.
40. Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej (14 ; 2008 ; Opole) Uczenie się i egzamin w oczach nauczyciela : XIV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Opole, 26-28 września 2008 / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. – Kraków : Grupa Tomami, 2008. – 656 s.
41. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara ; [rys. Agata Fuks]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – 76 s.
42. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. – Kraków : "Impuls", 2005. – 76 s.
43. Metody poznawania dzieci w wieku przedszkolnym / Mirosława Parlak // W: Wybrane zagadnienia z pedagogiki przedszkolnej / pod red. Elżbiety Zyzik. – Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – S. 161-175

44. Moje dziecko w przedszkolu i szkole : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / aut. Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011. – 36 s.
45. Monitoring pedagogiczny jako nowoczesna metoda mierzenia osiągnięć szkolnych uczniów w zintegrowanym kształceniu wczesnoszkolnym / Anna Malec // W: Wczesna edukacja dziecka - perspektywy i zagrożenia / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydaw. UO, 2009. – S. 217-222
46. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczak-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Kraków : Centrum Edukacyjne "Bliżej Przedszkola", 2011. – 115 s.
47. Nieznośni chłopcy : (typy plastyczności psychicznej) / Natalia Han-Ilgiewicz. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958. – 190 s.
48. Nieznośni chłopcy : typy plastyczności psychicznej w diagnostyce szkolnej / Natalia Han-Ilgiewicz. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1960. – 338 s.
49. Owocna edukacja : indywidualizacja pracy z dzieckiem w przedszkolu / Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska. – Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. – 87 s.
50. Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, [2009]. – 74 s.
51. Pedagogika zaburzeń zachowania / Clemens Hillenbrand. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. – S. 90-105: Diagnostowanie zaburzeń zachowania
52. Podejście diagnostyczne wobec dziecka z niepełnosprawnością intelektualną / Beata Cytowska // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 53-64
53. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2010. – 400 s.
54. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Ministerstwo

- Edukacji Narodowej : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2010. – 304 s.
55. Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką / Jolanta Karbowniczek, Małgorzata Kwaśniewska, Barbara Surma. – Kraków : "Ignatianum" : Wydaw. WAM, 2011. – S. 325-360: Diagnostowanie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym
 56. Praca socjalna z dzieckiem ofiarą przemocy - trudności diagnostyczne / Dorota Zaworska-Nikoniuk // W: Badania w pracy socjalnej-społecznej - przegląd dokonań i perspektyw / pod red. Ewy Marynowicz-Hetki, Mariusza Granosika, Doroty Wolskiej-Prylińskiej. – Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego , 2007. – S. 101-113
 57. Profilaktyka w grupach ryzyka. Cz. 1, Diagnoza / red. nauk. Maria Deptuła ; Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. – Warszawa : "Parpamedia", 2009. – 232 s.
 58. Psychologiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka / pod red. Teresy Parczewskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – 205 s.
 59. Rola diagnozy we wczesnym wspomaganie pedagogicznym / Agnieszka Bączyk // W: Dziecko : edukacyjne i pomocowe oferty małych ojczyzn : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Frąckowiaka. – Poznań. – Wągrowiec : Polskie Towarzystwo Pedagogiczne : "Garmond", 2005. – S. 427-434
 60. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach / aut. Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011. – 76 s.
 61. Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 186 s.
 62. Wokół diagnostyki edukacyjnej : zbiór materiałów konferencyjnych : praca zbiorowa / pod red. Sylwestra Urbańskiego, Janusza Mulawy. – Wałbrzych : Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2010. – 76 s.
 63. Wprowadzenie do diagnostowania pedagogicznego / Elżbieta Lisowska. – Kielce : Wydaw. Uczelniane WŚ, 2003. – 89 s.
 64. Wspomaganie dzieci pięcioletnich w osiągnięciu gotowości do podjęcia nauki w szkole / Dorota Nożewska // W: Uczeń wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku / pod red. Haliny

- Gajdamowicz. – Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. – S. 230-239
65. Wybrane aspekty diagnozy dziecka z niepełnosprawnością intelektualną / Elżbieta Lubińska-Kościółek // W: Krakowska pedagogika specjalna / pod red. Janiny Wyczesany. – Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego , 2010. – S. 154-162
 66. Wybrane aspekty diagnozy i profilaktyki niepowodzeń szkolnych / Mirosława Żmudzka // W: Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej / pod red. Marii Deptuły. – Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2006. – S. 93-108
 67. Wybrane kompetencje diagnostyczne pedagoga specjalnego - diagnoza pozytywna / Lidia Marszałek // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 57-67
 68. Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego / Ewa Jarosz. – Katowice : UŚ, 2001. – 114 s.
 69. Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego / Ewa Jarosz. Wyd. 3. – Katowice : Wydaw. UŚ, 2003. – 116 s.
 70. Wybrane problemy z diagnostyki i organizacji środowiska wychowawczego / Władysław Socha ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Wydział Pedagogiki i Psychologii. – Lublin : Wydaw. Uczelniane UMCS, 1984. – 146 s.

Artykuły z czasopism

71. Arkusz pomocniczy do gromadzenia informacji potrzebnych dla celów skonstruowania wielospecjalistycznej diagnozy ucznia o różnym stopniu niepełnosprawności intelektualnej / Dorota Bilewicz [et al.] // *Rewalidacja*. – 2008, nr 1, s. 79-116
72. Arkusze obserwacji dziecka 6-letniego / Halina Wróbel, Grażyna Sawicka, Agnieszka Dębniak // *Twórczy Nauczyciel*. – Nr 2(2003), s. 41-45
73. Diagnostyka edukacyjna / Bolesław Niemierko // *Wychowawca*. – 2005, nr 2, s. 6-8
74. Diagnostyka pedagogiczna dziecka z rodziny z problemem alkoholowym / Wioletta Junik // *Remedium*. – 2005, nr 1, s. 1-3
75. Diagnoza "na wejście" / Wioletta Kozak // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 11, s. 28-34

76. Diagnoza całościowa wyznacznikiem jakości rozwoju dziecka / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 3, dod. Przed Szkołą, nr 1, s. 12-15
77. Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej - od obserwacji do diagnozy całościowej / Danuta Al-Khamisy // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 5, s. 346-357
78. Diagnoza i obserwacja dziecka w przedszkolu w świetle doświadczeń i zmian prawa oświatowego / Karina Mucha, Anna Stalmach-Tkacz // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 1, s. 96-97
79. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 1 : model teoretyczny oraz weryfikacja narzędzia / Ewa Maria Kulesza // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 1, s. 15-31
80. Diagnoza przedszkolna / Elżbieta Koźniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 8, dod. s. 5-6, 8-11
81. Diagnoza przedszkolna / Katarzyna Stępnik // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2010, nr 2, s. 23-28
82. Diagnoza przedszkolna // *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 2, s. 52-53
83. Diagnoza w doświadczeniach szkół promujących zdrowie / Maria Sokołowska // *Remedium*. – 2005, nr 9, s. 8-9
84. Diagnoza w pedagogice i psychologii // *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 2, s. 48-49
85. Diagnoza w pedagogice specjalnej - konieczność o niebezpiecznych konsekwencjach / Amadeusz Krause // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2009 ,nr 1, s. 138-144
86. Diagnoza zawsze się opłaca / Anna Brzosko // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 7, s. 29-33
87. Diagnostowanie rozwoju dziecka w przedszkolach niepublicznych / Wiesława Mądrowska // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2010, nr 15, s. 48-51
88. Dojrzałość szkolna pięcioletka : narzędzia diagnostyczne / Bożena Janiszewska // *Bliżej Przedszkola*. – 2009, nr 5, s. 60-61
89. Gromadzenie informacji o rozwoju dziecka jako zadanie przedszkola / Wiesława Mądrowska // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2012, nr 29, s. 22-24
90. Horyzonty diagnostyki edukacyjnej / Bolesław Niemierko // *Edukacja*. – 2006, nr 1, s. 5-25
91. Jak dokumentować umiejętności dzieci / Elżbieta Korczewska // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2010, nr 15, s. 18-19
92. Jak zwiększyć szanse edukacyjne dzieci? / Ewa Zielińska // *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 9, s. 22-24

93. Kapitał ludzki i społeczny jako przedmiot badań pedagogicznych / Stanisław Walukiewicz // *Edukacja*. – 2010, nr 1, s. 32-44
94. Karta obserwacji rozwoju dziecka w młodszej grupie przedszkolnej (3, 4-latki) / Jolanta Wolna, Wioletta Suska, Dorota Pawlak // *Twórczy Nauczyciel*. -Nr 3-4(2004), s. 73-75
95. Kształtowanie pojęć matematycznych u dzieci przedszkolnych / Ewa Przybyło // *Twórczy Nauczyciel*. – Nr 17(2008), s. 65-67
96. Model diagnozowania dysleksji rozwojowej / Marta Bogdanowicz // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 7, s. 33-37
97. Model działania pedagoga społecznego w roli badacza-diagnosty / Ewa Wysocka // *Pedagogika Społeczna*. – 2007, nr 3, s. 13-29
98. Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 32, s. 22-23
99. O diagnozie nauczycielskiej, jej celach i zakresach / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 1, s. 9-13
100. O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach. [Cz. 2], Nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka pierwszego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 12, s. 10-14
101. O potrzebie działań diagnostycznych i terapeutycznych w szkole podstawowej / Jolanta Rybska-Klapa // *Edukacja*. – 2002, nr 3, s. 76-84
102. O korzyściach z diagnozy edukacyjnej płynących / Maria Groenwald // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2009, nr 1, s. 181-188
103. O rozumiejącym diagnozowaniu / Marta Kochan-Wójcik // *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 34-43
104. O testach diagnozujących / Krzysztof Zajdel // *Egzaminy w Naszych Szkołach*. – 2008, nr 1, s. 22-23
105. Obserwacje i diagnoza - ważne zadania nauczyciela wychowania przedszkolnego / Elżbieta Tokarska, Jolanta Kopała // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 3, s. 91, 93
106. Outsiderzy w szkolnej ławce? : dysleksja rozwojowa - diagnoza i rzeczywistość / Dorota Bronk // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2009, nr 1, s. 174-180
107. Pedagogika współpracy z diagnozą w tle. Cz. 2 / Klemens Stróżyński // *Nowa Szkoła*. – 2012, nr 7, s. 43-46
108. Pierwsza pomoc w diagnozie przedszkolnej / Agnieszka Czeglik // *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 10, s. 36-41

109. Poznawanie dziecka / Aneta Zarychta // *Bliżej Przedszkola*. – 2009, nr 9, s. 75
110. Procedura wystawiania opinii i orzeczeń przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, [nr] 35, s. 42-45
111. Przykład arkuszy do diagnozy pedagogicznej dla dzieci w wieku 6-10 lat : (materiał powstał na spotkaniach w ramach "Klubu Nauczyciela Terapii Pedagogicznej") / Mirosława Pleskot // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 21-27
112. Rozwój jako zdawanie egzaminów / Bolesław Niemierko // *Edukacja*. – 2008, nr 1, s. 7-23
113. Szansa na zmiany w edukacji / Aldona Kopik, Monika Zatorska // *Wychowanie w Przedszkolu* . – 2011, nr 6, s. 5-11
114. Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 31, s. 25-27
115. Wspomaganie rozwoju zdolności motorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej dzieci pięcioletnich / Anna Jaworska // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 11, s. 18-21
116. Wstępna diagnoza klasy / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2010, [nr] 22, s. 16-19
117. Wstępna diagnoza rozwoju ucznia / Alicja Nowogrodzka, Ewa Pięniężna // *Wychowawca*. – 2005, nr 9, s. 22-23
118. Wstępna diagnoza ucznia z nadpobudliwością psychoruchową / Justyna Tkocz // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 32, s. 12-15