

pakiet edukacyjny
**TRUDNOŚCI
WYCHOWAWCZE -
JAK SOBIE Z NIM RADZIĆ**

GMINNA KONFERENCJA

Trawniki - 20 września 2017 r.

OPRAC. MACIEJ SZTORC
WYDZIAŁ INFORMACJI I INFORMATYZACJI
PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
IM. KEN W LUBLINIE



Spis treści

Wstęp

- I. Wydawnictwa zwarte
- II. Artykuły z czasopism
- III. Zbiory audiowizualne

Wstęp

Pakiet edukacyjny został opracowany na podstawie katalogów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie, zawiera on wydawnictwa zwarte (książki, artykuły w pracach zbiorowych i fragmenty książek), artykuły z czasopism oraz zbiory audiowizualne. Dla ułatwienia wyszukiwania dokumentów wszystkie opisy zostały zaopatrzone w sygnatury.

I. Wydawnictwa zwarte

1. Agresja u dzieci : szkoła porozumienia / Joanna Danilewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. – 175 s.
183010 Czyt. ; 183022 ; 183023
2. Być nauczycielem : trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno - kulturowych / Otto Speck. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005. – S. 87-100 : Przyczyny trudności wychowawczych
187239 Czyt. ; 187240 ; 187241
3. Co robić, kiedy nie wiadomo, co robić : podpowiednik dla nauczyciela / Nora Grochowska. – Warszawa : "Seventh Sea", cop. 2001. – 152 s.
182289 ; 182290 Czyt.
4. Doksztalcanie nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej z uczniem agresywnym w szkole / Anna Karłyk // W: Człowiek na edukacyjnej fali : współczesne konteksty edukacji dorosłych / pod red. nauk. Marka Podgórnego. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 149-159
189143 Czyt. ; 189144
5. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. – Warszawa : K.E. Liber, 2007. – 202 s.
195759 Czyt. ; 208248 ; 208249
6. Dziecko w świecie innowacyjnej edukacji, współdziałania i wartości. T. 1 / pod red. Urszuli Szuścik i Beaty Oelszlaeger-Kosturek. – Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2014. – 278 s.
208588/I

7. Dziecko w świecie innowacyjnej edukacji, współdziałania i wartości. T. 2 / pod red. Urszuli Szuścik i Beaty Oelszlaeger-Kosturek. – Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2014. – 216 s.
208588/II
8. Dziecko zbuntowane : między miłości a wolnością / Joanna Lessing-Pernak. – Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2012. – 118 s.
203160 ; 203161 Czyt.
9. Gdy dziecko ma problemy w klasie / Ángel Morales Gómez ; przekł. [z hisz.] Sylwia Mazurkiewicz-Petek. – Kraków : "eSPe", 2002. – 191 s.
184918 Czyt. ; 184919 ; 184920
10. Jak kameleon na szkockiej spódniczce czyli Jak uczyć "trudnych" młodych, nie wykańczając siebie / Égide Royer. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2009. – 130 s.
195915 ; 195916 Czyt.
11. Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży / Roy Howarth, Pam Fisher. – Warszawa : K.E. Liber, 2005. – 112 s.
190829 Czyt.
12. Jak współpracować z rodzicami "trudnych" uczniów? / Małgorzata Babiuch. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. – 2002. – 117 s.
183009 Czyt. ; 183024 ; 183025
13. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania / Aleksandra Karasowska. – Warszawa : Wydaw. Edukacyjne PARPA - Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2006. – 147 s.
191915 Czyt.
14. Jak wychowywać trudne dzieci / Andreas Mehringer. – Kraków : Wydaw. WAM, 2010. – 134 s.
198419 ; 198420 Czyt.
15. Jak wychowywać wyjątkowe dzieci : poradnik dla rodziców / Jan-Uwe Rogge, Bettina Mähler. – Kraków : Wydaw. WAM, 2005. – 139 s.
187981 Czyt. ; 187982
16. Kod zachowania : jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania / Jessica Minahan i Nancy Rappaport. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2014. – 221 s.
203942 ; 203943 Czyt.
17. Kod zachowania : przewodnik : strategie, narzędzia i interwencje wspierające uczniów przejawiających zachowania lękowe lub opozycyjne / Jessica Minahan. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2016. – 277 s.
208563
18. Konflikty rodzinne a trudności wychowawcze dzieci i młodzieży / Sławomir Cudak // W: Rodzina w kontekście współczesnych problemów wychowania / red. nauk. Bożena Muchacka. – Kraków : Wydaw. Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej, 2008. – S. 197-206
195636 ; 195637 Czyt.
19. Łatwe sposoby na trudne dziecko / Ronald Mah. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : "Fraszka Edukacyjna", cop. 2008. – 151 s.
195145 ; 195146 Czyt.

20. Media w procesie wychowania / Marcin Musioł. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2006. – 206 s.
191841 Czyt. ; 191842
21. Motywowanie do nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Beata Komorowska // W: Dydaktyczna refleksja o edukacyjnych priorytetach / red. nauk. Anna Karpińska, Monika Zińczuk. – Warszawa : "Żak", 2014. – S. 106-117
204435 ; 204436 Czyt. ; 205008
22. Naprawa zachowania / Bill Rogers. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2014. – 199 s.
203946 ; 203947 Czyt.
23. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo / Jacek Pyżalski, Jakub Kołodziejczyk // W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli : wybrane konteksty / pod red. Jacka Pyżalskiego. – Łódź : theQ studio, 2015. – S. 77-94
206878
24. Nauczyciel wobec trudności wychowawczych we współczesnej szkole / Marzena Kowaluk // W: Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole i innych instytucjach oświatowych / pod red. Czesława Kępskiego. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – S. 209-214
189003 Czyt. ; 189004 ; 189005
25. Nauczycielem być... : jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą / Ewa Góralczyk. – Wyd. 1, dodr. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2007. – 60 s.
192031 ; 192032 Czyt.
26. Osobowość wychowawcy : być wychowawcą w zmiennych i dynamicznych warunkach życia społecznego / Zdzisław Kosyrz. – Warszawa : Wydawnictwo "Pedagogium" Wyższej Szkoły Resocjalizacyjnej, 2005. – S. 275-300: Trudności w pracy wychowawczej
190730 Czyt. ; 190731 ; 190732
27. Pedagogika zaburzeń zachowania / Clemens Hillenbrand. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. – S. 106-129: Działania wychowawcze podejmowane w przypadku występowania zaburzeń zachowania
192679 ; 192680 Czyt. ; 194144 ; 194145
28. Podstawowe problemy teorii wychowania : kontekst współczesnych przemian / Ewa Kubiak-Szyborska, Dariusz Zajac. – Bydgoszcz : "Wers", 2006. – S. 260-272: Trudności wychowawcze: przyczyny, przejawy, zapobieganie
192221 ; 192222 Czyt.
29. Pomaganie dzieciom nielubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych : program zajęć w małej grupie uczniów klas IV-V / Marta Herzberg. – Warszawa : "Parpamedia", 2012. – 269 s.
203827 Czyt.
30. Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z gniewem : podejście kognitywno-behawioralne / Jim Larson, John E. Lochman. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012. – 235 s.
201971 ; 201972 Czyt.
31. Praca z dzieckiem agresywnym / Sławomir Olszewski // W: Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością / pod red. Barbary Oszustowicz, Viktora Lechty. – Kraków :

196850 ; 196851 Czyt.

32. Praca z dzieckiem wymagającym. Cz. 1 / red. Ewa Przygońska. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2011. – 210 s.
199681 ; 199682 Czyt.
33. Profilaktyka w grupach ryzyka. Cz. 2, Działania / red. nauk. Maria Deptuła. – Warszawa : "Parpamedia", 2010. – 282 s.
198233/II Czyt.
34. Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2010. – 124 s.
198460 ; 198461 Czyt.
35. Refleksje nad współczesnym wychowaniem = Reflections on present education / Anna Śniegulska. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013. – 196 s.
202417 ; 202418 Czyt.
36. Socjoterapia : praca zbiorowa / pod red. Katarzyny Sawickiej. – Warszawa : "Kompedium", 2010. – 328 s.
199180
37. Socjoterapia w szkole : krótki poradnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. – Kraków : "Rubikon", 2007. – 207 s.
194550 ; 194551 Czyt.
38. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / [aut.: Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2010. – 112 s.
199567 ; 199568 Czyt.
39. Sposoby postępowania z uczniem przejawiającym zaburzenia opozycyjno-buntownicze / Marcin Demczuk // W: Między zdrowiem a chorobą : problemy ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży : praca zbiorowa / pod red. Piotr Szczukiewicz, Grażyna Soszyńska. – Lublin : Urząd Miasta Lublin, 2015. – S. 125-144
207170
40. Sposób na trudne dziecko : przyjazna terapia behawioralna / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. – 359 s.
199904 ; 199905 Czyt. ; 208310
41. Szkoła a zachowania dewiacyjne dzieci i młodzieży / Adam Stankowski, Natalia Stankowska // W: Wybrane zjawiska powodujące zagrożenia społeczne : (rozpoznawanie i przeciwdziałanie) : praca zbiorowa / pod red. Anny Nowak. – Kraków : "Impuls", 2000. – S. 121-136
181114 Czyt.
42. Terapia dzieci impulsywnych : model rozwiązywania problemów poprzez współdziałanie / Ross W. Greene, J. Stuart Ablon. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2008. – 274 s.
194581 ; 194582 Czyt.

43. Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi / Michael L. Bloomquist. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2011. – 218 s.
199928 ; 199929 Czyt.
44. Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć... / Bill Rogers. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006. – 228 s.
190422 Czyt. ; 190423
45. Trudności wychowawcze : ciągłość i zmiana od nauczania początkowego do gimnazjum / Beata Komorowska // W: Uczeń we współczesnej szkole : problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Zdzisława Ratajka. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 103-109
190751 Czyt. ; 190752
46. Trudności wychowawcze i ich rozwiązywanie w szkole / Dariusz Rosiński // W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011. – S. 102-133
200005 ; 200006 ; 200007 Czyt.
47. Trudności wychowawcze we współczesnej rzeczywistości społecznej / Jerzy Kunikowski // W: Zagrożenia w wychowaniu i socjalizacji młodzieży oraz możliwości ich przewyciężania / pod red. Teresy Sołtysiak. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2005. – S. 17-26
188528 Czyt. ; 189016
48. Trudny uczeń w szkole : krótki przewodnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. – Kraków : "Rubikon", 2005. – 144 s.
189442 Czyt.
49. Twoje dziecko nie musi być tyranem : dlaczego wychowanie to nie wszystko? : drogi wyjścia / Michael Winterhoff. – Poznań : "Media Rodzina", cop. 2011. – 149 s.
200196 ; 200197 Czyt.
50. Twoje nadpobudliwe dziecko : poradnik dla rodziców / Gordon Serfontein ; przeł. [z ang.] Jacek Jankowski. – Warszawa : Prószyński i S-ka, 2003. – 122 s.
188034 Czyt. ; 188035
51. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. – Warszawa : "Difin", 2013. – 246 s.
202942 ; 202943 Czyt.
52. Uparte dzieci : od konfliktu do współpracy / Robert J. MacKenzie ; przekł. [z ang.] Lucyna Wierzbowska. – Wyd. 1 w jęz. Pol. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – 286 s.
201856 ; 201857 Czyt.
53. Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie / Aneta Paszkiewicz. – Warszawa : "Difin", 2015. – 232 s.
205271 ; 205272 Czyt.
54. Wybrane zagadnienia z pedagogiki : dla studentów kierunku wychowanie fizyczne / Bożena Biniakiewicz, Mikołaj Mieloch, Beata Nowak. – Poznań : AWF, 2008. – S. 80-84: Trudności i niepowodzenia dydaktyczne i wychowawcze
195783 Czyt.
55. Wychowanie wobec wyzwań współczesności / pod red. Janusza Kirenko, Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. – 369 s.
200971 ; 200972 Czyt.

56. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. – Kraków : "Impuls", 2011. – 257 s.
199934 ; 199935 Czyt.
57. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / Artur Kołakowski (red. nauk.). – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – 688 s.
201963 ; 201964 Czyt.
58. Zaburzenia życia uczuciowego dziecka problemem rodziny : jak pomóc rodzinie i dziecku? / Anna Kozłowska. – Warszawa : "Żak", cop. 2005. – 171 s.
189241 Czyt. ; 189242

II. Artykuły z czasopism

59. Co robić, gdy dziecko sprawia trudności wychowawcze / Cecylia Piwowar // *Wychowawca*. – 2003, nr 11, s. 16-17
C. 10073
60. Elementarne zasady pracy nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze / Elżbieta Kłosowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 12, s. 25-27
C. 10238
61. Gdy nauczyciel nie radzi sobie z klasą ... / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2014, [nr] 45, s. 52-55
C. 11968
62. Jak pracować z uczniem trudnym wychowawczo / Joanna Sikora // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 71-78
C. 11198
63. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci / Maria Deptuła // *Remedium*. – 2005, nr 10, s. 6-7
C. 10705
64. Kompetencje społeczne i osobiste wychowawcy w pracy z klasą trudną / Hanna Drzewiecka-Krawczyk // *Meritum*. – 2014, nr 2, s. 92-98
C. 11464
65. Motywowanie dzieci do dobrego zachowania / Karina Kuźniak-Garstecka // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 1, s. 27-31
C. 219
66. Niedostosowanie społeczne w środowisku szkolnym : przyczyny, skutki, profilaktyka / Anna Korbut // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2016, nr 7, s. 34-42
C. 253
67. O niektórych trudnościach wychowawczych / Ewa Jagiełło // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 6, s. 33-35
C. 219
68. Praca z trudnym uczniem / Agnieszka Nadolska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 8, s. 32-35
C. 253

69. Propozycja działań profilaktyczno-terapeutycznych wobec dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym / Justyna Strykowska // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 5, s. 346-361
C. 170
70. Przewycięzanie trudności wychowawczych / Marek Dziewiecki // *Wychowawca*. – 2014, nr 3, s. 16-17
C. 10073
71. Szkoła a trudności wychowawcze / Marek Dziewiecki // *Wychowawca*. – 2004, nr 11, s. 5-8
C. 10073
72. Trudna klasa w procesie dydaktyczno-wychowawczym - wskazówki praktyczne / Justyna Cieślińska // *Remedium*. – 2015, nr 4, s. 1-3
C. 10705
73. Trudności w wychowaniu dzieci i młodzieży / Sławomir Bednarski // *Wychowawca*. – 2014, nr 3, s. 12-14
C. 10073
74. Trudności wychowawcze w okresie dorastania / Karolina Appelt // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 19-25
C. 11198
75. Uczeń sprawiający trudności wychowawcze / Zofia Ulińska // *Wychowawca*. – 2012, nr 2, s. 22-23
C. 10073
76. Upadek czy renesans wychowania? : o potrzebie diagnozy problemów wychowawczych w szkolnym środowisku uczniowskim / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. – 2010, [nr] 22, s. 12-15
C. 11733
77. W sytuacjach konfrontacji / Jakub Kołodziejczyk // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 82-91
C. 11198
78. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Rowicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 1, s. 40-45
C. 253
79. Wzmacnianie zasobów osobistych uczestników warsztatów mediacyjnych - uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Lewicka-Zelent, Ewa Trojanowska // *Chowanna*. – 2015, t. 1, s. 251-267
C. 4
80. Zadania wychowawcze wobec trudnych uczniów w szkole / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 28, s. 20-22
C. 11733
81. Zagrożenie nieprzystosowaniem społecznym w środowisku szkolnym oraz sposoby jego zapobiegania / Hubert Iwanicki // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 4, s. 299-303
C. 170
82. Zajęcia socjoterapeutyczne w szkole / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 4, s. 18-23
C. 253

83. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczniów przez wzmacnianie ich reziliencji / Wioletta Junik // *Chowanna*. – 2012, t. 1, s. 207-222
C. 4
84. Zjawisko trudności wychowawczych w gimnazjum / Beata Komorowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 5, s. 28-30
C. 10071
85. Zrozumieć ucznia trudnego / Aleksandra Jędrzysek-Geisler // *Przegląd Oświatowy*. – 2009, nr 19, s. 15-16
C. 9734

III. Zbiory audiowizualne

86. ADHD : już z tobą nie wytrzymam [Film] / reż. i scen. Dariusz Regucki ; muz. Bartłomiej Regucki ; obsada : Maciej Słota, Alina Kamińska, Iwona Wiśniewska [et al.]. – Kraków : Dom Wydawniczy "Rafael", 2007. – 1 dysk DVD (30 min) : dźwięk, obraz 16:9, kolor + broszura z materiałami pomocniczymi.

Film dla rodziców o problemach ADHD wśród dzieci.
DVD 943 ; DVD 2924
87. CIEKAWY ŚWIAT [Film] / scen. i reż. Dariusz Fedorowicz Tomasz Mucha. – Kraków : Wydawnictwo WAM - Studio Inigo, 2015. -
1 dysk DVD (47 min) : dźwięk stereo, obraz 4:3, kolor, interaktywne menu ; 12 cm.

Zestaw filmów edukacyjnych adresowany dla uczniów szkół podstawowych. Historie opowiedziane w krótkich (4-5 minutowych) filmach prowokują i zachęcają do dyskusji.
Tytuły filmów: Jako i my odpuszczamy naszym winowajcom - o sztuce przebaczenia ; Ciekawy świat - odkrywanie piękna świata ; Odważny opiekun - odpowiedzialność z drugą osobą ; Bez pytania - o przywłaszczaniu cudzych rzeczy ; Szanuj własność ; To przecież prawda - krzywda wyrządzana słowem i obmową ; Chcę naprawić zło ; Wielka wojna - o umiejętności czynienia pokoju.
DVD 3498
88. DRĘCZYCIELE [Film]. – Sosnowiec : Projekt-Kom, 2009. – 1 dysk DVD (35 min) : dźwięk DD 2.0, kolor, obraz 4:3, interaktywne menu: sceny z wyborem materiału psychologicznego.

Film ukazuje problem wzrastającej skłonności do agresywnych zachowań uczniów w stosunku do nauczycieli, łamania prawa i negatywnych emocji wśród uczniów. W filmie bierze udział pedagog szkolny i mediator sądowy, który w osobnej części filmu przeznaczonej tylko dla nauczycieli, mówi o budowaniu dobrych relacji z uczniami i radzi jak unikać ataków agresji, coraz częściej pojawiającej się w naszych szkołach.
DVD 2186
89. FILMOWE GODZINY WYCHOWAWCZE. Cz. 1 [Film] / reż. Tomasz Mucha ; scen. Tomasz Mucha. – Kraków : Wydawnictwo WAM - Studio Inigo, 2012. – 1 dysk DVD (27 min) : dźwięk DD 5.1, wersja językowa: polski, obraz 4:3, kolor, interaktywne menu.

Filmy edukacyjne adresowane do uczniów szkół gimnazjalnych i średnich. Dotyczą problemów, z którymi młody człowiek spotyka się w życiu. Filmy prowokują i skłaniają do dyskusji.

DVD 2787 /1

90. POWSTRZYMAĆ AGRESJĘ [Film] / reż. Kuba Snochowski ; scen. Marcin Wołkowicz ; zdj. Marcin Wołkowicz ; muz. Kuba Snochowski ; wyk.: Agnieszka Bongilaj, Michał Branka, Małgorzata Grzyb [et al.]. – Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2008. – 1 płyta DVD (25 min.) : dźwięk stereo, obraz 4:3, kolor, interaktywne menu + druk.

Materiał filmowy pozwalający nauczycielowi w prowadzeniu lekcji profilaktycznych. Prostota fikcji w fabule została przedstawiona siłą prawdy dokumentu. Film ma stać się pretekstem do dyskusji na temat przemocy oraz pomocą w badaniu tego problemu w szkole.

Materiał filmowy prezentuje następujące wątki: 1. Fabularyzowane sceny dotyczące przemocy w szkole. 2. Wypowiedzi więźniów osadzonych za przemoc. Film przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół średnich.

DVD 2781

91. PROBLEMY WYCHOWAWCZE DZIECI I MŁODZIEŻY : poradnik dla pedagogów szkolnych, opiekunów i wychowawców T. 1 / red. Małgorzata Łoskot. – Poznań : Wydawnictwo Forum, 2009.
[ok. 600] s. ; 30 cm + suplement [497 /1a].

Pakiet tematyczny prezentuje podstawową wiedzę dotyczącą problemów pojawiających się w pracy wychowawczej, wzbogaconą o przykładowe schematy niezbędne w konstruowaniu specjalistycznych programów pomocy dla uczniów i wychowanków. W T. 1 poruszane są zagadnienia: 1. Praca wychowawcza w praktyce. 2. Agresja w szkole. 3. Wagary. 4. Grupy rówieśnicze. 5. Problemy dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych dysfunkcją.

W. 497 /1 ; W. 497 /1a

92. PROBLEMY WYCHOWAWCZE DZIECI I MŁODZIEŻY : poradnik dla pedagogów szkolnych, opiekunów i wychowawców. T. 2 / red. Małgorzata Łoskot. – Poznań : Wydawnictwo Forum, 2009. – [ok 600] s. ; 30 cm.

Pakiet tematyczny prezentuje podstawową wiedzę dotyczącą problemów pojawiających się w pracy wychowawczej, wzbogaconą o przykładowe schematy niezbędne w konstruowaniu specjalistycznych programów pomocy dla uczniów i wychowanków. W T. 2 omawiane są zagadnienia: 6. Uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. 7. Źródła uzależnień - papierosy, alkohol i narkotyki w szkole. 8. Dziecko z zespołem ADHD. 9. Dziecko dyslektyczne. 10. Narzędzia przydatne w pracy wychowawczej pedagoga.

W. 497 /2

93. PRZEMOC I AGRESJA : jak się im przeciwstawić [Film]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. – 1 dysk DVD
(41 min) : dźwięk stereo ; obraz 16:9 ; kolor interaktywne menu.

Program w przystępny sposób definiuje, czym jest przemoc i agresja, wskazuje na przyczyny i skutki zjawiska oraz radzi jak się im przeciwstawić.

DVD. 2177

94. PSYCHOLOGIA - DZIECKO NA DRODZE EDUKACJI : program profilaktyczno-wychowawczy [Dokument elektroniczny].

Będzin : Inter-Biznes, 2011. – 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk, kolor ; 12 cm.

Program multimedialny, którego celem jest pomoc w realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych oraz dostarczenie teoretycznej wiedzy na temat genezy niektórych zjawisk społecznych i diagnozy wybranych zaburzeń wieku dziecięcego. Program adresowany jest do nauczycieli, wychowawców, psychologów i pedagogów. Dzieci znajdują w programie ogromną ilość ćwiczeń (przeznaczonych na komputer jak i do wydruku), 60 prezentacji multimedialnych w przystępny sposób wyjaśniających najważniejsze tematy, puzzle i układanki logiczne oraz słownik. Program podzielony jest na trzy części. CZĘŚĆ PIERWSZA obejmuje tematykę dla dzieci w wieku przedszkolnym. CZĘŚĆ DRUGA obejmuje zakres tematów przeznaczony do realizacji w szkole podstawowej. CZĘŚĆ TRZECIA obejmuje charakterystykę wybranych deficytów oraz zaburzeń charakterystycznych dla okresu dziecięcego oraz sposoby pracy pedagogiczno-psychologicznej z dzieckiem o określonych problemach.

CD-ROM 2284

95. ROBUSD : redukcja przemocy szkolnej, rozumienie odmienności [Film] / red. Jacek Pyżański ; zdj. Piotr Sobczak ; muz. Ireneusz Szuberski. – Łódź : Wyższa Szkoła Pedagogiczna : Centrum Badań Behawioralnych Uniwersytetu Stavanger, 2010. – 4 dyski DVD (ok. 40 min) : dźwięk DD ; obraz 16:9 ; kolor + interaktywne menu.

Projekt Robusd został zrealizowany we współpracy WSP w Łodzi z Centrum Badań Behawioralnych Uniwersytetu Stavanger w Norwegii. Materiały dotyczą przemocy rówieśniczej (bullyingu) w kontekście funkcjonowania młodych ludzi o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. ADHD, niepełnosprawność intelektualna, niepełnosprawność słuchowa, trudności w uczeniu się itp.). Zestaw materiałów może być wykorzystywany do szkolenia nauczycieli i innych profesjonalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą lub do samokształcenia.

DVD 2231 /1-4

96. STRES W SZKOLE [Film]. – Poznań : Wydawnictwo Forum, 2008. – 1 dysk DVD (45 min) : dźwięk stereo, obraz 16:9 , kolor + broszura z materiałem merytorycznym i scenariuszami lekcji.

Program zawiera komplet materiałów dydaktycznych poświęcony problemowi stresujących sytuacji w szkole. Szczególną uwagę zwrócono na następujące problemy: Jak pokonać strach przed egzaminami ; "Wyścig szczurów" - czym naprawdę jest sukces ; Fobie szkolne - jak zmierzyć się z opinią rówieśników, oceną nauczycieli ; Jak zmienić tryb życia i polepszyć swoje samopoczucie. Broszura zawiera gotowe do wykorzystania scenariusze lekcji wychowawczej.

DVD. 1068

97. W DRODZE KU DOROSŁOŚCI. Cz. 1, dla szkół podstawowych [Film] METODY I TECHNIKI PRACY PEDAGOGICZNEJ. Cz. 1, Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości. Dla szkół podstawowych [Film] / scen. Barbara Puszczewicz. – Warszawa : Telewizja Polska, 1998. – 1 dysk DVD (52 i 73 min) : dźwięk stereo, obraz 4:3, kolor, interaktywne menu.

Dysk zawiera 2 wiodące tematy audycji edukacyjnych przeznaczonych dla uczniów szkół podstawowych. TYTUŁ 1:

W DRODZE KU DOROSŁOŚCI to adaptacje filmowe z zakresu wychowania. Programy stanowią pomoc w pozytywnym wspieraniu rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa

i przyjaźni. TEMATY filmów : 1. AKADEMIA DOBRA - marzenia o szczęśliwej rodzinie. - (17 min). 2. NA CO DZIEŃ I OD ŚWIĘTA - ideał matki i ojca, jacy powinni być rodzice? - (17 min). 3. TRUDNA SZTUKA ROZMAWIANIA - sposoby porozumiewania się w rodzinie. - (17 min).

Tytuł 2: METODY I TECHNIKI PRACY PEDAGOGICZNEJ... to serial metodyczny (lekcje) z realizacją scenariusza zajęć do filmów. TEMATY LEKCJI: 1. I TY STUDIujesz W AKADEMII DOBRA - realizacja scenariusza zajęć z filmem "AKADEMIA DOBRA" (32 min). 2. JAK WYTRZYMAĆ ZE SOBĄ W CZTERECH ŚCIANACH DOMU - realizacja scenariusza zajęć z filmem "NA CO DZIEŃ I OD ŚWIĘTA" (27 min). 3. O ZAWIŁOŚCIACH RODZINNEJ KONWERSACJI - realizacja scenariusza zajęć z filmem "TRUDNA SZTUKA ROZMAWIANIA" (17 min).

DVD 2398 /1

98. W DRODZE KU DOROSŁOŚCI. Cz. 2, gimnazja [Film] METODY I TECHNIKI PRACY PEDAGOGICZNEJ. Cz. 2, Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości [Film] / scen. Barbara Puszczewicz, Krzysztof Wesołowski. – Warszawa : Telewizja Polska, 1998. – 1 dysk DVD (51 i 61 min) : dźwięk stereo, obraz 4:3, kolor, interaktywne menu.

Dysk zawiera 2 wiodące tytuły audycji edukacyjnych z zakresu wychowania do życia w rodzinie, przeznaczonych dla uczniów gimnazjum. TYTUŁ 1: W DRODZE KU DOROSŁOŚCI to adaptacje filmowe stanowiące pomoc w pozytywnym wspieraniu rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia. TEMATY filmów :

5. JESTEŚMY RAZEM - trudna sztuka dokonywania codziennych wyborów. - (17 min). 6. NARODZINY PRZYJAŹNI - potrzeba posiadania przyjaciół. - (17 min). 7. KOCHA, LUBI, SZANUJE... - wzajemne przenikanie się tych stanów emocjonalnych. - (17 min).

TYTUŁ 2: METODY I TECHNIKI PRACY PEDAGOGICZNEJ...to kontynuacja serialu metodycznego z lekcjami na temat: 5. TAK LUB NIE. O WIELKIEJ SZTUCE WYBIERANIA - realizacja scenariusza zajęć z filmem "JESTEŚMY RAZEM" (17 min). 6. NIE OD RAZU KRAKÓW ZBUDOWANO czyli o budowaniu przyjaźni - realizacja scenariusza zajęć z filmem "NARODZINY PRZYJAŹNI" (25 min). 7. KALEJDOSKOP MŁODZIEŃCZYCH UCZUĆ - realizacja scenariusza zajęć z filmem "KOCHA, LUBI, SZANUJE" (19 min).

DVD 2398 /2

99. WALKA Z DEPRESJĄ [Film]. – Poznań : Wydawnictwo Forum, 2008. – 1 dysk DVD (45 min) : dźwięk stereo, obraz 16:9 , kolor + broszura z materiałem merytorycznym i scenariuszami lekcji.

Program, w którym szczególną uwagę zwrócono na następujące problemy: Jak zachęcać uczniów do spotkań z psychologiem i pedagogiem ; Konsekwencje zaburzeń emocjonalnych ; Jak reagować gdy kolega, czy koleżanka myśli o samobójstwie. Komplet zawiera film, gotowe do wykorzystania scenariusze lekcji wychowawczej, scenariusz spotkań z rodzicami, materiał merytoryczny, w którym specjaliści wskazują na źródło problemów oraz sposoby radzenia sobie z nimi.

DVD. 1071

100. ZGRANA KLASA [Film]. – Sosnowiec : Projekt-Kom, 2012. – 1 dysk DVD (38 min) : dźwięk DD 2.0, wersja językowa: polski, obraz 4:3, kolor, interaktywne menu.

DYSK zawiera 2 filmy zalecane dla klas III-VI szkoły podstawowej i gimnazjum oraz dla wychowawców i psychologów.

Film 1. Przedstawia przykładową zgraną klasę w szkole. Uczniowie wypowiadają się

na temat atmosfery panującej w ich grupie. Młodzi ludzie pokazują, jak istotne są: wzajemne wsparcie, zrozumienie, tolerancja, uczciwość i zaufanie oraz podejście samego wychowawcy. - (22 min).

Film 2. Przeznaczony dla nauczycieli i pedagogów. W tej części pedagog i mediator sądowy, udziela wskazówek pozwalających zbudować zgrany zespół klasowy.

DVD. 2782

Oprac. Maciej Sztorc
Wydział Informatyki i Informatyzacji
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie