

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
w LUBLINIE**

Wydział Informacyjno-Bibliograficzny

KSZTAŁCENIE INTEGRACYJNE

**(zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 2000 - 2010)**

Opracowała
Anna Morszczyzna

L U B L I N 2010

Wydawnictwa zwarte

1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2008. - 168 s.
2. Czasopisma pedagogiczne jako źródło wiedzy o niesegregacyjnym kształceniu dzieci z niepełnosprawnością / Krystyna Baranowicz // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń : "Akapit" ; Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2009. - S. 101-108
3. Edukacja integracyjna - alternatywna forma kształcenia specjalnego osoby niepełnosprawnej / Małgorzata Wróblewska-Zydroń // W: Czas na dialog! : materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego, Kraków, 13-14 grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczak-Dłuciak. - Kraków : „Impuls”, 2009. - S. 145-154
4. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych : założenia i rzeczywistość / Jarosław Bąbka. - Poznań : Wydaw. Fundacji "Humaniora", 2001. - 254 s.
5. Edukacja integracyjna w płaszczyźnie wzajemnej tolerancji / Alicja Rakowska // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 47-55
6. Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. - 320 s.
7. Efektywna integracja szkolna : systemowy model uwarunkowań powodzenia w kształceniu integracyjnym / Grzegorz Wiązek. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, cop. 2008. - 256 s.
8. Efektywność integracyjnych i segregacyjnych form kształcenia uczniów z umiarkowanym upośledzeniem umysłowym / Dariusz Dziuba // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 90-95

9. Empatia - wspieranie rozwoju czy wyřęczanie? : praca nauczyciela małego dziecka w grupach integracyjnych / Halina Dmochowska // W: Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 389-399
10. Etapy rozwoju szkolnictwa specjalnego we Francji: segregacja - adaptacja - integracja / Mariola Gańko-Karwowska // W: Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 145-155
11. Funkcjonowanie społeczne dzieci przewlekle chorych i kalekich w wybranych formach kształcenia integracyjnego - założenia a rzeczywistość / Anna Wisiecka-Tymkiewicz, Marta Jakubczak-Gębala // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 206-214
12. Idea integracji a wychowanie : ku pedagogice integralnej / pod red. Bogusławy Jodłowskiej. - Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : "Impuls", 2004. - 207 s.
13. Idea integracji edukacyjnej w realiach szkół gimnazjalnych / Beata Cytowska // W: Świat pełen znaczeń - kultura i niepełnosprawność / pod red. nauk. Jolanty Baran i Sławomira Olszewskiego. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 635-653
14. Idea integracji w nowych strukturach edukacyjnych - szanse i zagrożenia / Janina Wyczesany, Agnieszka Kukułka // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 66-73
15. Inny w edukacji / Krystyna D. Rzedzicka // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 25-31
16. Integracja dzieci o specjalnych potrzebach : wybrane zagadnienia etyczne / red. Gavin Fairbairn, Susan Fairbairn ; [tł. z ang. Anna Fus, Wojciech Tabisz]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. - 232 s.
17. Integracja edukacyjna dzieci niepełnosprawnych w ocenie rodziców / Ewa Kochanowska // W: W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 53-62
18. Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. - 393 s.

19. Integracja przedszkolna dzieci zdrowych i niepełnosprawnych - szansą czy zagrożeniem? / Barbara Tofiluk // W: Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. - Białystok : Wydaw. "Logopeda Radzi" : staraniem Podyplomowego Studium Terapii Pedagogicznej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2006. - S. 126-136
20. Integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w klasach młodszych / Iwona Rudek // W: Modernizowanie edukacji wczesnoszkolnej : wybrane próby / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2004. - S. 307-313
21. Integracja uczniów ze specyficznymi zaburzeniami uczenia się / Renata Kovářová // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 147-149
22. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006. - 290 s.
23. Integracyjne oddziały przedszkolne szansą integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych / Bożena Bobeł // W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2006. - S. 393-399
24. Interakcje społeczne uczniów klas integracyjnych / Małgorzata Rozenbajgier // W: Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku / pod red. Zofii Brańki. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2008. - S. 150-172
25. Istota i założenia edukacji integracyjnej i włączającej / Danuta Apanel // W: Szkoła w nurcie koncepcji, badań i doświadczeń / zespół red. Mirosława Żurawska, Agnieszka Łukasik. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2008. - S. 21-43
26. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Kraków : "Impuls", 2001. - 110 s.
27. Jakość kształcenia : kompetencje nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w klasie integracyjnej / Jolanta Piekut // W: Kompetencje zawodowe nauczycieli i jakość kształcenia w dobie przemian edukacyjnych / pod red. Ryszarda Gmocha i Anny Krasnodębskiej. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2005. - S. 125-131
28. Kompetencje nauczyciela wymagane w pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w procesie edukacji inkluzyjnej / Anna Zamkowska // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne

wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 79-88

29. Komputerowe wspomaganie nauczania dzieci niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Izabela Bieńkowska // W: Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. - Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : "Impuls", 2007. - S. 185-193
30. Kształcenie integracyjne a kadra pedagogiczna ze szczególnym uwzględnieniem roli pedagoga specjalnego / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska // W: O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 237-247
31. Kształcenie integracyjne niepełnosprawnych a kompetencje nauczyciela / Aniela Korzon // W: Kompetencje zawodowe nauczycieli i jakość kształcenia w dobie przemian edukacyjnych / pod red. Ryszarda Gmocha i Anny Krasnodębskiej. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2005. - S. 45-49
32. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście funkcjonowania szkolnego młodzieży gimnazjalnej / Beata Jachimczak // W: Pedagogika specjalna : różne poszukiwania - wspólna misja / [red. Monika Bielska-Łach]. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009. - S. 420-433
33. Kształcenie zintegrowane a kształcenie integracyjne z udziałem dzieci niepełnosprawnych / Beata Nowak // W: Efektywność kształcenia zintegrowanego : implikacje dla teorii i praktyki : praca zbiorowa / pod red. nauk. Heleny Siwek. - Katowice ; Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2007. - S. 164-168
34. Ministerstwo Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym / Teresa Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001.-144 s.
35. Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Kraków : "Impuls", 2008. - 253 s.
36. Motywy wyboru szkoły z oddziałami integracyjnymi dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych w opinii rodziców i pedagogów / Danuta Osik-Chudowolska // W: Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 81-91
37. Nauczyciel przedszkola wobec integracji dzieci niepełnosprawnych umysłowo i zdrowych / Danuta Ochojska // W: Nauczyciel wobec

- wczesnej edukacji dzieci / pod red. Eugenii Iwony Laski. - Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. - S. 122-134
38. Nauczycielskie opinie o procesie integracji edukacyjnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Aleksandra Zawiaślak // W: Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 145-155
 39. Nowe wyzwania dla pedagoga specjalnego w kontakcie z uczniem niesłyszącym i słabo słyszającym w procesie edukacji integracyjnej i włączającej / Renata Kołodziejczyk // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 185-196
 40. Od aprobaty po patologię, czyli o opiniach nauczycieli na temat roli instytucji szkoły w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych / Zenon Gajdzica // W: Aktualne przejawy patologii i dewiacji społecznej : wybrane konteksty / red. nauk. Marek Walancik. - Toruń : "Akapit", 2009. - S. 45-54
 41. Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich ; Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie. - Lublin : Wydaw. Akademickie WSSP, 2007. - 303 s.
 42. Opinie gimnazjalistów na temat edukacji integracyjnej / Agnieszka Nowicka // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 125-138
 43. Opinie nauczycielek placówek masowych i integracyjnych na temat realizacji społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych / Anetta Soroka-Fedorczuk // W: Zachowania zawodowe nauczycieli i ich uwarunkowania / red. nauk. Edward Kozioł, Ewa Kobyłecka. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2008. - S. 361-371
 44. Organizacja kształcenia integracyjnego w Polsce na tle wybranych rozwiązań europejskich / Zenon Gajdzica // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 113-123
 45. Poglądy i wiedza rodziców uczniów niepełnosprawnych na temat funkcjonowania dziecka w klasie integracyjnej / Barbara Grzyb // W: Rodzina wobec zagrożeń / red. nauk. Małgorzata Duda. - Kraków : Wydaw. Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej, 2008. - S. 245-253

46. Poglądy nauczycieli pracujących w klasach integracyjnych na temat praktycznych aspektów wychowania integracyjnego / Anna Witek, Zdzisław Kazanowski // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 173-179
47. Pomoce dydaktyczne dla nauczycieli pracujących w klasach integracyjnych / Anna Król. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. - 93 s
Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 251 s
48. Postawy społeczne młodzieży gimnazjalnej wobec niepełnosprawnych rówieśników w klasach integracyjnych / Jolanta Urbanek, Gabriela Bazia // W: Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku / pod red. Zofii Brańki. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2008. - S. 173-181
49. Postrzeganie funkcjonowania społecznego dzieci niepełnosprawnych na tle klasy integracyjnej przez ich rodziców i wychowawców / Magdalena Głodzik // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 172-180
50. Pozycja socjometryczna uczniów w gimnazjalnej klasie integracyjnej / Ewa Jaglarz, Jacek Sikorski // W: Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 113-119
51. Pozytywne i negatywne aspekty kształcenia integracyjnego w opiniach nauczycieli / Iwona Rudek // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 299-307
52. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej / Renata Flis. - Kraków : "Impuls", 2005. - 287 s.
53. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum / Urszula Grygier. - Kraków : "Impuls", 2004. - 286 s. + CD-ROM
54. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : "Impuls", 2007. - 292 s.

55. Problemy integracji uczniów z zaburzonym zachowaniem i zaburzeniami emocjonalnymi / Piotr Sipiński // W: Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 23-32
56. Problemy wczesnego diagnozowania, poradnictwa i kształcenia integracyjnego dzieci z wadą słuchu / Urszula Eckert // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 194-200
57. Psychospołeczne funkcjonowanie uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska-Lokś // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. nauk. Jarosław Bąbka. - Warszawa : "Żak", 2004. - S. 81-92
58. Realizacja idei personalistycznej w kształceniu integracyjnym : aspekty wychowawcze / Katarzyna Gabryś // W: O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 63-72
59. Realizacja założeń integracji przedszkolnej a zaspokajanie potrzeb i dostrzeganie możliwości dzieci w wieku 3 do 10 lat / Beata Cytowska // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 133-142
60. Relacja nauczyciel - uczeń w nauczaniu integracyjnym / Jarosław Michalski // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. nauk. Jarosław Bąbka. - Warszawa : "Żak", 2004. - S. 93-106
61. Rodzinne uwarunkowania efektywności kształcenia integracyjnego / Małgorzata Rozenbajgier // W: Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku / pod red. Zofii Brańki. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2008. - S. 35-54
62. Rola nauczyciela "w szkole dla wszystkich dzieci" (uwagi o integracji) / Danuta Apanel // W: Nauczyciel na drogach i bezdrożach współczesności : między bezradnością a nadzieją / red. Ewa Murawska. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2009. - S. 82-98
63. Rola nauczyciela w integracji uczniów sprawnych i niepełnosprawnych / Danuta Gorajewska // W: Pedagogika specjalna : różne poszukiwania - wspólna misja / [red. Monika Bielska-Łach]. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009. - S. 410-419
64. Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego / Grażyna

- Dryżałowska. - Wyd.2 zm. i rozsz. - Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2007. - 186 s.
65. Różnorodność form edukacji integracyjnej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną jako warunek skuteczności rehabilitacji / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk // W: Terapia sztuką w edukacji / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania, Juliusz Karcz. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2004. - S. 81-89
 66. Socjopedagogiczne aspekty edukacji integracyjnej - nadzieje i realia w warunkach reformy oświaty / Maria Chodkowska // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 85-93
 67. Socjopedagogiczne konteksty postaw nauczycieli wobec edukacji integracyjnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - 252 s.
 68. Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa : Wydaw. WSP TWP, 2004. - 255 s.
 69. Społeczne konteksty integracyjnego kształcenia w szkołach wiejskich / Irena Motow, Marta Motow, Janusz Kubacki // W: W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - S131-139
 70. Szkic do badań nad efektywnością kształcenia integracyjnego / Zenon Gajdzica // W: Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 181-193
 71. Tożsamość dziecka niepełnosprawnego w warunkach integracji / Ewelina Jutrzyzna // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. - Wrocław : Wydaw. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej], cop. 2006. - S. 39-55
 72. Umiejętności nauczyciela pracującego w klasie integracyjnej / Andrzej Pielecki, Zdzisław Kazanowski // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 65-71
 73. Uwarunkowania akceptacji uczniów w klasie integracyjnej / Danuta Baraniewicz. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009. - 175 s.

74. Uwarunkowania postaw : nauczyciele i inne grupy zawodowe wobec integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych / Joanna Kossewska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 291 s.
75. Uwarunkowania postaw pedagogów wobec edukacji integracyjnej uczniów niepełnosprawnych / Danuta Osik-Chudowolska // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 209-216
76. W kierunku edukacji włączającej w Kanadzie / Małgorzata Gil // W: Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 157-172
77. Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej / pod red. Marii Chodkowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - 344 s.
78. Wspólna edukacja : między asymilacją a otwarciem na inność / Krystyna D. Rzedzicka // W: Człowiek, szkoła, wspólnota : w kręgu edukacji społecznej : praca zbiorowa / pod red. Marii Mendel. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2000. - S. 182-191
Dot. klasy integracyjnej
79. Współczesne integracyjne systemy i modele kształcenia / Genowefa Koć-Seniuch // W: Nauczyciel i uczniowie w dyskursie edukacyjnym : wybrane problemy do zajęć konwersatoryjnych z pedagogiki : praca zbiorowa / pod red. Genowefy Koć-Seniuch i Andrzeja Cichockiego. - Białystok : "Trans Humana", 2000. - S. 141-153
80. Współczesne integracyjne systemy i modele kształcenia / Genowefa Koć-Seniuch // W: Dziecko w świecie współdziałania. Cz. 2, W stronę praktyki edukacyjnej / pod red. Bronisławy Dymary. - Kraków : "Impuls", 2001. - S. 149-164
81. Wybrane aspekty kontroli i oceny w klasach integracyjnych / Mirosława Żmudzka // W: Integracja w edukacji : dylematy teorii i praktyki / pod red. Jana Jakóbowskiego, Anny Jakubowicz-Bryx. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2002. - S. 282-291
82. Wybrane problemy językowe i komunikacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasach integracyjnych / Izabela Bieńkowska // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 81-89
83. Wyzwania edukacji integracyjnej wobec wymogów jednoczącej się Europy / Krystyna Barłóg // W: Filozofia tożsamości / pod red. Jerzego Kojkoła. - Gdańsk : "Harmonia", 2007. - S. 225-240
84. Zabawy do nauczania integracyjnego / Charmaine Liebertz. - Kielce : "Jedność", 2002. - 87 s.

85. Zaczarowane słowa / Dorota Niewola. - Kraków : "Impuls", 2002. - 65 s.
Opowiadania i propozycje zajęć dla przedszkoli, klas integracyjnych, rodziców i nauczycieli
86. Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2001. - 112 s.
87. Zadania nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // W: Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. - Toruń : "Akapit" ; Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2009. - S. 109-113
88. Zadania poradnictwa specjalnopedagogicznego w procesie zintegrowanej edukacji / Peter Pavlis // W: O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 129-137
89. Zaspokajanie potrzeb psychicznych dzieci niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 127-133
90. Zastosowanie metod narracyjnych w diagnozie sytuacji społecznej młodzieży niepełnosprawnej z klas integracyjnych na poziomie gimnazjalnym / Magdalena Żurko // W: Psychologiczne wspomaganie rozwoju psychicznego dziecka : teoria i badania / pod red. Aliny Czapigi. - Wrocław : Wydaw. WTN - Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego, 2006. - S. 137-151

Artykuły z czasopism

91. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 3, s. 163-174
92. Analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w klasie integracyjnej / Urszula Grygier // *Nowa Szkoła*. - 2001, nr 8, s. 40-42
93. Blaski i cienie integracji / Alicja Żelazna, Małgorzata Listowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2001, nr 3, s. 13-14
94. Czy bać się pracy w klasach integracyjnych? / Irena Kowalewska, Wiesława Domalewska // *Dyrektor Szkoły*. - 2001, nr 3, s. 15

95. Dajemy szansę wszystkim uczniom / Małgorzata Fidler // *Przegląd Oświatowy*. - 2007, nr 5, s. 6-7
96. Dylematy nauczycieli : o skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi / Janusz Erenc // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 5, s. 346-359
97. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // *Wychowawca*. - 2008, nr 10, s. 14-15
98. Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 4, s. 236-239
99. Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej : z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 32-36
100. Edukacja integracyjna : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // *Wychowawca*. - 2008, nr 10, s. 29-30
101. Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 1, s. 19-27
102. Ewolucja systemu integracyjnego w Polsce / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier // *Auxilium Sociale*. - 2004, nr 2, s. 27-39
103. Formy kształcenia integracyjnego / Laura Jurga // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 8, s. 15-18
104. Funkcjonowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej w klasie integracyjnej / Teresa Soboń // *Ad rem*. - 2009, nr 1, s. 30-33
105. Funkcjonowanie klas integracyjnych - raport / Jadwiga Sikorska, Marzenna Pabiańczyk // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2004, nr 12, s. 20-27
106. Funkcjonowanie klas integracyjnych / Agnieszka Bochniarz, Katarzyna Lachewicz // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - T. 20(2000), s. 95-102
107. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością kształcących się w systemie integracyjnym / Magdalena Głodzik // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - T. 26(2007), s. 137-149
108. Głos w sprawie integracji w nauczaniu dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Maria Binkiewicz // *Wiadomości Opinie Myśli*. - 2003, nr 2, s. 24-26
109. Idea integracji edukacyjnej dzieci niepełnosprawnych we współczesnej polskiej szkole podstawowej / Mirosław Rutkowski // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 7-16
110. Inny, obcy w klasie : refleksje na temat nauczania integracyjnego / Matylda Pachowicz // *Rocznik Pedagogiczny*. - T. 31(2008), s. 151-163

111. Integracja dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole / Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro // *Remedium*. - 2006, nr 10, s. 1-3
112. Integracja w nauczaniu / Bożena Tomaszek // *Remedium*. - 2005, nr 4, s. 10-11
113. Integracja w Unii / Anna Grabowska // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 4, s. 24-25
114. Integracji trzeba się ciągle uczyć / Stanisława Ligęzka-Charysz // *Nowa Edukacja Zawodowa*. - 2003, nr 4, s. 7-8
115. "Jesteśmy tak różni, że aż podobni do siebie..." : plan zajęć integracyjnych w pierwszej klasie gimnazjum / Marzenna Fitas // *Wychowawca*. - 2003, nr 9, s. 22-23
116. Każdy chce mieć dom / Krystyna Pławska, Magdalena Kiełpińska, // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 349-356
Konspekty lekcji w klasie I integracyjnej
117. Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 9, s. 38-40
118. Komunikować się inaczej / Ewa M. Otrębska // *Dyrektor Szkoły*. - 2001, nr 3, s. 6-9
119. Krętymi ścieżkami integracji / Beata Igielska // *Nowa Szkoła*. - 2002, nr 1, s. 16-19
120. Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 5, s. 330-337
121. Kształcenie integracyjne - perspektywa nauczyciela / Ewa Meterka // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 9, s. 37-43
122. Kształcenie integracyjne - szansa czy zagrożenie? / Agnieszka Komorowska // *Kultura i Edukacja*. - 2005, nr 4, s. 43-51
123. Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych / Jacek Kwapisz // *Nowa Szkoła*. - 2002, nr 1, s. 4-6
124. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi - korzyści : terapeutyczny wpływ różnorodności / Kornelia Hübscher // *Dyrektor Szkoły*. - 2008, nr 6, s. 39-41
125. Kwasy (nie tylko) karboksylowe w integracji / Jadwiga Radwańska // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 3, s. 11-13
126. Lekcja geografii w klasie I integracyjnej gimnazjum / Danuta Batek, Ewa Jaglarz // *Geografia w Szkole*. - 2002, nr 1, s. 15-16
127. Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Niedźwiecka Zyta // *Wychowanie na co Dzień*. - 2001, nr 3, s. 22-23

128. Moje doświadczenia i organizacja pracy w klasie integracyjnej / Iwona Baszczyk // *Nauczanie Początkowe*. - 2000/2001, nr 5, s. 50-58
129. "Na szlaku bajek" : konspekt zajęć otwartych na Forum Integracyjne / Urszula Kwapien [et al.] // *Twórczy Nauczyciel*. - Nr 2(2003), s. 20-24
130. Nauczanie w klasie integracyjnej / Elżbieta Siudak // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 37-43
131. Nauczyciel i pedagog specjalny w klasie integracyjnej / Ewa Materka // *Nowa Szkoła*. - 2002, nr 1, s. 19-22
132. Nie integrować nadmiernie / Jarosław Bąbka // *Edukacja i Dialog*. - 2002, nr 1, s. 3-10
Zastrzeżenia co do założeń, organizacji i uzyskiwanych efektów kształcenia integracyjnego dzieci zdrowych i niepełnosprawnych
133. Nie taki diabeł straszny / Marcin Żabicki // *Dyrektor Szkoły*. - 2001, nr 3, s. 16-17
134. Niepełnosprawni wobec szans na normalizację / Elżbieta Maria Minczakiewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 3, s. 158-167
135. O integracji i współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych / Katarzyna Smolińska // *Dyrektor Szkoły*. - 2008, nr 6, s. 14-16
136. O nauczaniu integracyjnym / oprac. Małgorzata Kummant // *Dyrektor Szkoły*. - 2009, nr 5, dod. s. 15-16
137. O powinnościach nauczyciela wychowania fizycznego w edukacji inkluzyjnej / Tadeusz Maszczak // *Kultura Fizyczna*. - 2007, nr 9-10, s.1-5
138. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 3, s. 49-50
139. Organizacja klas integracyjnych (podstawy prawne) / M. Lidia Mierzwa // *Wychowawca*. - 2008, nr 10, s. 9
140. Perspektywy integracyjnego kształcenia niepełnosprawnych w Polsce : analiza systemowo-porównawcza / Grzegorz Szumski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2002, nr 3-4, s. 12-24
141. Pomóż dziecku niepełnosprawnemu w klasie integracyjnej / Marzena Sikorska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2001, nr 9, s. 20-21
142. Porozmawiajmy o integracji / Elżbieta Dobrzykowska, Agnieszka Mizura // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 32-35
143. Praca dydaktyczno-wychowawcza w klasach integracyjnych / Anna Fietko // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 44-50
144. Praca oddziału integracyjnego w klasie VI / Wiesława Myszura // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 6, s. 13-14

145. Praca w klasie integracyjnej / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 1, s. 37-43
146. Pracujemy w klasie integracyjnej / Urszula Strachota, Wioletta Kossowska // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 365-366
147. Program współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // *Nowa Szkoła*. - 2002, nr 1, s. 12-16
148. Przedszkole integracyjne a kierunek zmian / Jadwiga Bogucka, Małgorzata Kummant // *Bliżej Przedszkola*. - 2009, nr 6, s. 46-48
149. Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych / Zenon Gajdzica // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 5, s. 333-341
150. Przez kształcenie integracyjne do integracji społecznej / Grzegorz Szumski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2003, nr 5-6, s. 24-39
151. Realizacja potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej / Elżbieta Wiśniewska // *Chowanna*. - 2009, t. 1, s. 155-167
152. Rodzice i nauczyciele o klasach integracyjnych / Karolina Zima, Agnieszka Jankowicz-Szymańska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2010, nr 1, s. 64-75
153. Różne oblicza integracji / Aleksander Masierak-Baran // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 16-28
154. Scenariusz pozalekcyjnych zajęć świetlicowych w szkole integracyjnej / Agata Sijer // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 2, s. 91-94
155. Scenariusz zajęć dla uczniów klasy II szkoły integracyjnej : blok tematyczny: Jesień w ogrodzie / Iwona Kuraś, Edyta Chojna-Leśniak // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 92-96
156. Scenariusz zajęć w klasie integracyjnej : blok tematyczny: Dom rodzinny / Krystyna Pławska, Magdalena Kiełpińska // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 85-91
157. Scenariusze zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym / Marzena Czarnowska // *Nauczanie Początkowe*. - 2008/2009, nr 4, s. 67-73
158. Segregacja w integracji edukacyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // *Edukacja*. - 2009, nr 3, s. 109-114
159. Słabo widzący w kształceniu integracyjnym / Beata Juraszn-Wolny // *Twórczy Nauczyciel*. - Nr 12(2006), s. 14-16
160. Spostrzeganie dzieci niepełnosprawnych przez nauczycieli i specjalistów realizujących założenia edukacji integracyjnej / Jarosław Bąbka // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 4, s. 203-207

161. Szkoła specjalna czy klasa integracyjna? / Olga Czosnyka // *Remedium*. - 2007, nr 1, s. 6-7
162. Trudna droga integracji / Teresa Oleszko // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2005, nr 3, s. 18-22
163. Uwarunkowania efektywności kształcenia integracyjnego / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier // *Auxilium Sociale*. - 2004, nr 1, s. 58-81
164. Wewnętrzne funkcje placówek realizujących edukację integracyjną w świetle badań / Jarosław Bąbka // *Edukacja*. - 2002, nr 2, s. 81-87
165. Wyspa dla Mamy : (scenariusz zajęć w klasie III integracyjnej) / Lucyna Łukaszewska, Lucyna Sawicka // *Wszystko dla Szkoły*. - 2006, nr 11, s. 21-22
166. Wzajemne dawanie i branie / Barbara Matela // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 6, s. 11-14
Dot. klas integracyjnych
167. Znaczenie kształcenia integracyjnego w procesie przygotowania młodzieży niepełnosprawnej do pracy / Anna Ziętek // *Nowa Edukacja Zawodowa*. - 2005, nr 5, s. 8-11
168. Znaczenie różnorodności uczniów w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2003, nr 7, s. 38-42