

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA  
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ  
w LUBLINIE**

**Wydział Informacyjno-Bibliograficzny**

**OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
za lata 2005-2014**

Opracowała  
Anna Morszczyzna

L U B L I N 2 0 1 4

## **Książki**

1. Anglia : wdrażanie oceniania kształtującego w wymagającym środowisku / Janet Looney, Dylan William // W: Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / tł. Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, [2008]. - S. 129-147
2. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. - S. 171-172: System ocen wypracowania szkolnego
3. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. - S. 222-228: Dwa rodzaje oceniania szkolnego
4. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. - S. 228-230: Skala stopni szkolnych
5. Duch klasy : jak motywować uczniów do nauki? : z polskimi przykładami z kursu internetowego Akademii "Szkoły uczącej się" / Merrill Harmin. - Warszawa : CEO [Centrum Edukacji Obywatelskiej] : "Civitas", 2005. - S. 129-146: Zadania domowe, sprawdziany, oceny
6. Dwie procedury oceniania i cztery wymiary umysłu jako determinanty zachowań zawodowych nauczycieli w procesie oceniania w edukacji wczesnoszkolnej / Iwona Kopaczyńska // W: Zachowania zawodowe nauczycieli i ich uwarunkowania / red. nauk. Edward Koziół, Ewa Kobyłecka. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2008. - S. 319-327
7. Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia / Kazimierz Żegnałek. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2005. - S. 242-267: Sprawdzanie i ocenianie wyników procesu kształcenia
8. Dziecko dyslektyczne w systemie wewnętrznego i zewnętrznego oceniania / Jolanta Rybska-Kłapa, Grażyna Szczekocka // W: Edukacja "głębszego poziomu" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. - Białystok : "Trans Humana", 2005. - S. 165-177
9. Egzaminy i ocenianie szkolne / Bogusława Dorota Gołębiak // W: Pedagogika : podręcznik akademicki. [T.] 2 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007. - S. 206-239
10. Etyczne dylematy oceniania szkolnego / Urszula Opłocka // W: Edukacja, moralność, sfera publiczna : materiały z VI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego PTP / pod red. Joanny Rutkowiak, Dariusza Kubinowskiego i Mariana Nowaka. - Lublin : "Verba", 2007. - S. 251-255

11. Etyczny wymiar oceniania szkoły i w szkole - rekonesans badawczy / Małgorzata Dągiel, Marzenna Nowicka // W: Po co etyka pedagogom? : praca zbiorowa / pod red. nauk. Wiktora Sawczuka. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2007. - S. 329-345
12. Formy oceny opisowej w ocenianiu bieżącym / Danuta Moroz // W: Edukacyjne obszary "głębokiej zmiany" w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska. - Białystok : "Trans Humana", 2005. - S. 211-224
13. Gdzie kończy się pomiar, a zaczyna życie..., czyli o ocenie szkolnej jako ewaluacji dydaktycznej i decyzji administracyjnej / Władysław Maśior // W: O wyższą jakość egzaminów szkolnych. Cz. 1, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne : XII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Lublin, 9-11 października 2006 r. / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. - Lublin : Grupa Tomami, 2006. - S. 328-334
14. Indywidualizacja oceny w edukacji wczesnoszkolnej w opinii nauczycieli / Ewa Skrzetuska // W: Nauczyciel wczesnej edukacji: konteksty i wyzwania / pod red. Małgorzaty Suświłło. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2012. - S. 239-256
15. Jak oceniać postępy uczniów : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix ; przeł. [z ang.] Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2014. - 138 s.
16. Jak oceniać, aby uczyć? / Paul Black [et al. ; przekł. z ang. Joanna Dutkiewicz]. - Warszawa : CEO - Centrum Edukacji Obywatelskiej : "Civitas", 2006. - 147 s.
17. Każdy uczeń może osiągnąć sukces / William Glasser. - Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005. - S. 17-23: Problemy będące nieodłączną częścią 1 - 6 systemu oceniania
18. Kompetencje nauczyciela związane z kontrolą i oceną osiągnięć szkolnych uczniów / Anna Malec // W: Edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka : księga jubileuszowa dedykowana Profesor Gabrieli Kapicy / pod red. Ewy Smak, Tatiany Kłosińskiej i Iwony Konopnickiej. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2013. - S. 225-233
19. Koncepcja edukacji fizycznej - zdrowie, sport, rekreacja : szkoła podstawowa - klasy IV-VI : program nauczania, plany pracy, przedmiotowy system oceniania : poradnik metodyczny / Urszula Kierczak. - Kraków : "Impuls", 2012. - 207 s.
20. Koncepcja edukacji fizycznej - zdrowie, sport, rekreacja : szkoły ponadgimnazjalne : program nauczania, plany pracy, przedmiotowy system oceniania : poradnik metodyczny / Urszula Kierczak. - Kraków : "Impuls", 2012. - 181 s.

21. Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej : jak oceniać uczniów? : wskazówki dla nauczycieli do cz. 1 i 2 / Tomasz Merta, Alicja Pacewicz ; [aut. zadań sprawdzających do rozdz. Samorząd lokalny, do rozdz. Prawa człowieka oraz Aktywność obywatelska i opinia publiczna jest Jacek Królikowski. - Wyd. 3. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2005. - 116 s.
22. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2007. - 408 s.
23. Ku dobrej edukacji / Kazimierz Denek. - Toruń : "Akapit" ; Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna, 2005. - S. 109-119: Ewaluacja uczniowskich postępów w nauce
24. Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej / wybór i oprac. Maria Koszmider. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 155-163: Program zajęć nr 14: Szkolny system oceniania
25. Metodyka wychowania fizycznego : zagadnienia wybrane / Józef Tatarczuk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011. - S. 181-195: Kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym
26. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Kraków : "Impuls", 2011. - 386 s.
27. Niskie oceny gimnazjalistów jako jeden z przejawów ich niepowodzeń szkolnych / Monika Zińczuk // W: Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Warszawa : "Difin", 2011. - S. 243-257
28. Nowa Zelandia : zastosowanie oceniania kształtującego w inicjatywach wielokierunkowych / Janet Looney, Jenny Poskitt // W: Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / tł. Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, [2008]. - S. 177-191
29. Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej w opinii rodziców i uczniów / Ewa Staropiętka-Kuna // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - S. 279-283
30. Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów / Remigiusz Koc // W: Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011. - S. 169-191
31. Ocena uczniów z muzyki / Ewa Hoffman-Lipska // W: Edukacja muzyczna : tożsamość i praktyka / pod red. Andrzeja Białkowskiego.

- Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. - S. 205-213
32. Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły / [rada red. Tomasz Frołowicz et al.]. - Wrocław : Wydaw. BK, 2005. - 192 s.
33. Ocenianie - kreowaniem przyjaznego środowiska rozwoju dziecka / Elżbieta Misiorna // W: System integralny w edukacji dziecka : konteksty i konsekwencje zmian : praca zbiorowa / pod red. Heleny Siwek i Małgorzaty Bereźnickiej. - Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej ", 2011. - S. 56-62
34. Ocenianie kształtujące - sposób na poprawę jakości kształcenia? / Magdalena Błędowska // W: Ewaluacja a jakość edukacji : koncepcje, doświadczenia, kierunki praktycznych rozwiązań / red. Grzegorz Michalski. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2011. - S. 95-106
35. Ocenianie kształtujące : doskonalenie kształcenia w szkole średniej / tł. [z ang.] Anna Grabowska, Łukasz Pietraczuk ; red. językowa Hanna Ochynowska ; oprac. red. Joanna Gospodarek ; Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, [2008]. - 280 s.
36. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Się" / Danuta Sterna. - Warszawa : "Civitas" : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006. - 161 s.
37. Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela / Kazimierz Ostrowski. - Toruń : "Akapit", 2008. - 180 s.
38. Ocenianie w kształceniu zintegrowanym - dylemat i wyzwanie dla nauczycieli / Michał Kowalewski // W: Nauczyciel wczesnej edukacji w kontekście zmian edukacyjnych / pod red. Wiesławy Leżańskiej. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2009. - S. 290-299
39. Praktyka ewaluacji w szkole : poradnik dyrektora / Klemens Stróżyński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. - 161 s.
40. Problemy oceniania uczniów edukacji wczesnoszkolnej : założenia a rzeczywistość / Katarzyna Pluta // W: Uczeń we współczesnej szkole : problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Zdzisława Ratajka. - Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. - S. 111-115
41. Przewodnik po sztuce nauczania literatury / Stanisław Bortnowski. - Warszawa : "Stentor", 2005. - S. 419-476: Dylematy oceniania
42. Punktowe systemy oceniania w praktyce edukacyjnej / Przemysław Bąbel // W: Czas na dialog! : materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego, Kraków, 13-14

grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczak-Dłuciak. - Kraków :  
"Impuls", 2009. - S. 35-52

43. Rodzice dzieci w młodszym wieku szkolnym w roli (nie)wymagających odbiorców informacji o uczniowskich osiągnięciach szkolnych / Barbara Chojnacka-Synaszko // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. - Kraków : "Impuls", 2013. - S. 257-276
44. Rola oceniania kształtującego w skutecznych środowiskach uczenia się / Dylan Wiliam // W: Istota uczenia się : wykorzystanie wyników badań w praktyce / red. Hanna Dumont, David Istance, Francisco Benavides. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013. - S. 209-247
45. Skuteczność uczenia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. - 201 s.
46. Strategia oceniania włączającego wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy // W: Uwarunkowania współczesnej szkoły / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : "Humanitas", 2013. - S. 211-224
47. Treści oceny szkolnej preferowane przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców / Barbara Chojnacka-Synaszko // W: Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - S. 350-362
48. Uczenie się i egzamin w oczach nauczyciela : XIV Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Opole, 26-28 września 2008 / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel ; Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. - Kraków : Grupa Tomami, 2008. - 656 s.
49. Uczenie się i egzamin w oczach uczniów : XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Łomża, 5-7 października 2007 / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel ; Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. - Kraków : Grupa Tomami, 2007. - 703 s.
50. Uczeń pod lupą oceniania kształtującego, czyli o współpracy ucznia z nauczycielem / Marta Choroszczyńska // W: O wyższą jakość egzaminów szkolnych. Cz. 1, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne : XII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Lublin, 9-11 października 2006 r. / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. - Lublin : Grupa Tomami, 2006. - S. 321-327
51. Uczeń w świecie systemów oceniania wczesnoszkolnego - szanse i zagrożenia edukacyjne i wychowawcze / Michał Kowalewski // W:

Uczeń wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku / pod red. Haliny Gajdamowicz. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. - S. 240-252

52. W poszukiwaniu skutecznych narzędzi diagnozy osiągnięć szkolnych / Katarzyna Ziomek-Michalak // W: Nauczyciel : zawód, powołanie, pasja / red. nauk. Stanisław Popek, Adam Winiarz. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - S. 366-377  
Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej w Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej w Zamościu, współorganizowanej z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie, Lublin - Zamość, wrzesień 2006 r.
53. Wartościowanie a edukacja polonistyczna / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", cop. 2008. - 385 s.
54. Wiedza praktyczno-moralna nauczycieli języka polskiego obecna w procesie oceniania - raport z badań / Urszula Opłocka // W: Etyka nauczyciela / red. Magdalena Bajan, Sławomir Jacek Żurek. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, cop. 2011. - S. 91-103
55. Współpraca rodziców i nauczycieli w zakresie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów na szczeblu edukacji elementarnej / Barbara Chojnacka-Synaszko // W: Współczesna rodzina : dylematy teorii i praktyki pedagogicznej : praca zbiorowa / pod red. nauk. Janusza Stanka i Wojciecha Zająca. - Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2011. - S. 106-121
56. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego : podręcznik dla nauczycieli i studentów / Eligiusz Madejski, Józef Węglarz. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 177-213: Ocena jakości pracy ucznia w zakresie wychowania fizycznego
57. Zagrożenie wypaleniem się sił u pedagoga specjalnego a zagadnienie oceniania zachowania uczniów / Iwona Chrzanowska // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 101-108  
Stanowi cz. 1 materiałów z konferencji naukowej zorg. w dniach 19-20 października 2006 r. przez Zakład Psychopedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie na temat: "Pedagog specjalny w procesie edukacji i rehabilitacji - terażniejszość i przyszłość". Cz. 2 pt. "Kompetencje pedagoga specjalnego - aktualne wyzwania teorii i praktyki"
58. Zarządzanie rozwojem szkoły / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. - S. 53-64: Od oceny rangującej do oceniania kształtującego

## **Artykuły z czasopism**

59. Arkusze samooceny i oceny pracy ucznia na lekcjach chemii / Katarzyna Czyszkowska // *Chemia w Szkole*. - 2012, nr 4, s. 35-38
60. Bez oceny z przedmiotu ani rusz? / Sławomir Osiński // *Sedno*. - 2010, nr 5, s. 30-32
61. Co nam mówią wyniki klasyfikacji śródrocznej / Klemens Stróżyński // *Sedno*. - 2009, nr 1, s. 16-21
62. Co w prawie piszczy? : niepromowany naganny? / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 6, s. 38-43
63. Co wiemy o ocenianiu, które sprzyja efektywności kształcenia? / Beata Kossakowska // *Meritum*. - 2010, nr 3, s. 14-21
64. Czy nadciąga burza w ocenianiu? / Julian Piotr Sawiński // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 3, s. 15-22
65. Czy oceniać zdolności motoryczne na lekcji wychowania fizycznego? / Renata Patalas // *Lider*. - 2006, nr 2, s. 29-30
66. Czy ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 3, s. 33-44
67. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104
68. Czy zasady oceniania wewnątrzszkolnego pozwalają odnosić uczniom sukcesy? / Paweł Kania // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 9, s. 30-32, 34
69. Dialogiczny proces oceniania / Katarzyna Koziątek // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 6, s. 38-40
70. Dlaczego ocenianie kształtujące? / Jacek Strzemieczny // *Dyrektor Szkoły*. - 2005, nr 5, s. 15-18  
Artykuł dot. omówienia raportu OECD: Ocenianie kształtujące; poprawa uczenia w klasach szkoły średniej
71. Dylematy oceniania / Stanisław Bortnowski // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2005/2006, nr 1, s. 31-41
72. Dziewczyna i chłopak, czyli heca na... wzorową i naganną? / Sylwia Jaskulska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 10, s. 3-8
73. E-ocenianie - nowa jakość w edukacji / Jadwiga Brzdąk // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 5, s. 19-21
74. Etapy procesu klasyfikacji śródrocznej / Danuta Czarnecka // *Sedno*. - 2010, nr 1, s. 18-19
75. Etyka egzaminatora nie tylko w teorii / Feliks Krzywicki // *Meritum*. - 2006/2007, nr 3-4, s. 49-51



76. "Europejskie portfolio językowe" - narzędzie niedocenione? / Małgorzata Pamuła // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 5, s. 78-81
77. Europejski system opisu kształcenia językowego : ocenianie i testowanie sprawności językowych / Paweł Poszytek // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 94-100
78. Filozofia i ocenianie: Platon, Arystoteles, Wittgenstein i nauczyciel języka obcego / Marcin Mizak // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 5-8
79. Funkcje i kryteria oceny z wychowania fizycznego w opiniach nauczycielek kształcenia zintegrowanego / Ewa Kirst // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2006, nr 11-12, s. 37-41
80. Humanizm w ocenianiu z wychowania fizycznego... : problematyka kontroli i oceniania oraz propozycja przedmiotowego systemu oceniania z wych. fizycznego / Adam Kantanista // *Lider*. - 2007, nr 1, s. 16-21
81. Indywidualny tok nauczania szansą dla ucznia / Jan Lewandowski // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, [nr] 34 s. 47-49
82. Jak oceniać gramatykę? / Mirosław Pawlak // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 34-41
83. Jak oceniać grupy / Urszula Seweryńska // *Matematyka*. - 2006, nr 2, s. 10-13
84. Jak oceniać ustną wypowiedź maturalną, czyli o normie językowej w "szkolnym" języku mówionym / Jerzy Podracki // *Polonistyka*. - 2013, nr 10, s. 14-18
85. Jak oceniać w szkole podstawowej i gimnazjum / Klemens Stróżyński // *Polski w Praktyce*. - 2009, nr 4, s. 37-44
86. Jak powstaje szron? (scenariusz lekcji języka polskiego w klasie IV z zastosowaniem oceniania kształtującego) / Elżbieta Rzepecka-Roszak // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 3, s. 12-13
87. Jak ratować język polski? / Mariola Krzyworączka // *Polonistyka*. - 2011, nr 4, s. 61-65
88. Jak trudno oceniać w humanistyce / Jerzy Axer // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 5-8
89. Jak wypełniać arkusze ocen pierwszoklasistów od nowego roku szkolnego? / Jacek Stec // *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2010, nr 5, s. 21-24
90. Jaki jest cel oceniania? / Jan Czechowski // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 5, s. 34-36
91. Jedyńka na szkolnym korytarzu / Jadwiga Radwańska // *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2010, nr 4, s. 55-57

92. Jeszcze o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62
93. Komu ocena celująca z wychowania fizycznego (w opinii uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum) / Stanisław Żołyński // *Lider*. - 2011, nr 1, s. 21-23
94. Komu potrzebne jest ocenianie w szkole? / Dorota Klus-Stańska // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 5, s. 11-14
95. Komunikacja w procesie oceniania / Klemens Stróżyński // *Wychowawca*. - 2007, nr 5, s. 5-6
96. Kontrola i ocena na wychowaniu fizycznym - przykładowe zadania i testy / Paweł Woźny // *Lider*. - 2010, nr 9, s. 21-24
97. Królowa ocen? : gimnazjaliści o ocenie zachowania / Sylwia Jaskulska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 7, s. 16-21
98. Krzywe zwierciadło ocen / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 20-26
99. Kształtująca ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 61-64
100. Matura oceniana po nowemu / Monika Bolanowska, Jan Kraszewski // *Matematyka*. - 2009, nr 11, s. 684-687
101. Modele oceniania ucznia / Krzysztof Zajdel // *Dyrektor Szkoły*. - 2008, nr 4, s. 31-33
102. Możliwości obiektywizmu w procesie oceniania : refleksje nauczyciela / Maria Kopsztein // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2009, nr 1-2, s. 221-229
103. Nauczanie zintegrowane - efekty / Zofia Muzyczka // *Matematyka*. - 2008, nr 4, s. 216-219
104. Nauczyciel ocenia sprawiedliwie / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. - 2010, nr 8, s. 47-48
105. Nauczyciel w potrzasku - uwięzieni w kryteriach oceniania / Małgorzata Molska // *Języki Obce w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 77-81
106. Nauczyciele wobec reformy oceniania (na przykładzie badań przeprowadzonych na terenie województwa podkarpackiego) / Maria Kocór // *Edukacja i Dialog*. - 2012, nr 3-4, s. 22-29
107. Niedoceniana moc oceniania / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 2, s. 21-30
108. niesprawiedliwa szkoła, niesprawiedliwy świat / Wojciech Baryluk // *Sedno*. - 2010, nr 5, s. 42-45
109. Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 22-29

110. Nowe wymiary ewaluacji osiągnięć artystycznych uczniów szkół muzycznych / Urszula Bissinger-Ćwierz // *Chowanna*. - 2011, t. 1, s. 115-132
111. O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2007/2008, nr 1, s. 78-87
112. O motywowaniu punktami / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 2, s. 99-106
113. O systemie oceniania w szkołach z programem międzynarodowym / Agata Wójtowicz // *Polonistyka*. - 2005, nr 7, s. 27-32
114. Obiektywizacja oceny - sprawności lekkoatletycznej / Robert Jaszczuk // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2010, nr 2, s. 28-31
115. Obiektywizm w ocenianiu - czy jest możliwy? / Karolina Morawska // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 9, s. 4-6
116. Ocena : ocenianie / Klemens Stróżyński // *Wychowawca*. - 2007, nr 5, s. 9-15
117. Ocena jako problem etyczny i praktyczny : tworzenie z uczniami systemu kryteriów oraz norm oceny i kontroli / Bronisława Dymara // *Polski w Praktyce*. - 2011, nr 6, s. 10-15
118. Ocena kształtująca w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Turek // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 30-33
119. Ocena naganna z zachowania / Jacek Stec // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 10, s. 36-39
120. Ocena oceniania / Grażyna Gurud // *Nowa Szkoła*. - 2007, nr 7, s. 15-21
121. Ocena oceny z wf - w publikacjach różnych autorów / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2012, nr 11, s. 10-14
122. Ocena opisowa - ocena (nie)możliwa? / Grażyna Szyling // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2009, nr 1, s. 80-89
123. Ocena opisowa - profesjonalna diagnoza i wsparcie zdolności uczniów czy obszar jałowej biurokracji? / Marzenna Nowicka // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2009, nr 1, s. 100-110
124. Ocena opisowa nie zdaje egzaminu! / Agnieszka Sieradzka // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 3, s. 23
125. Ocena ucznia z wychowania fizycznego / Janusz Bielski // *Lider*. - 2007, nr 4, s. 6
126. Ocena wypowiedzi ustnej / Dominika Goltz // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 3, s. 156-158

127. Ocena z wychowania fizycznego w świetle współczesnej filozofii edukacyjnej i osiągnięć nauk o kulturze fizycznej / Wiesław Osiński [et al.] // *Lider*. - 2008, nr 4, s. 10-12
128. Ocena z zachowania w opinii nauczycieli, uczniów i rodziców / Anna Suder-Grzegolec, Barbara Szafran, Ewa Wachowicz // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 4, s. 34-36
129. Oceniać mówienie - ale jak? / Anna Markowicz // *Polski w Praktyce*. - 2010, nr 2, s. 42-44
130. Oceniaj ucznia tak, jak sam chciałbyś być oceniany : w jaki sposób nauczyciel powinien oceniać i doceniać ucznia / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 10, s. 32-35
131. Ocenianie cząstkowe (noty) / Kazimierz Pietraszko // *Nowa Szkoła*. - 2007, nr 9, s. 25-26
132. Ocenianie dyktanda / Alina Komorowska, Jolanta Rusiecka // *Polski w Praktyce*. - 2009, nr 5, s. 35-36
133. Ocenianie i egzaminowanie : (bibliografia) // *Wychowawca*. - 2007, nr 5, s. 22-23
134. Ocenianie i egzaminowanie w prawie oświatowym : (stan na dzień 03.12.2006) / Bogusław Tundzios // *Meritum*. - 2006/2007, nr 3-4, s.86-90
135. Ocenianie i egzaminy według nowych przepisów / Jacek Stec // *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2010, nr 8, s. 45-48
136. Ocenianie inne niż wszystkie / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 2, s. 13-20
137. Ocenianie jako wspieranie pożądanego rozwoju uczniów / Małgorzata Ostrowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2007, nr 5, s. 20-23
138. Ocenianie koleżeńskie / Monika Szufnarowska // *Polonistyka*. - 2009, nr 10, s. 53-57
139. Ocenianie kompetencji określonych w nowej podstawie programowej języków obcych nowożytnych dla III i IV etapu edukacyjnego / Beata Tomaszewska // *Języki Obce w Szkole*. - 2009/2010, nr 6, s. 107-113
140. Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98
141. Ocenianie kształtujące / Jacek Stec // *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2013, [nr] 31, s. 4-8
142. Ocenianie kształtujące i symulujące (próba porównania) / Monika Szufnarowska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2010, nr 4, s. 11-12
143. Ocenianie kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2006/2007, nr 4, s. 95-99

144. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2008, nr 7, s. 40-42
145. Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 7, s. 20-22
146. Ocenianie kształtujące w praktyce / Dorota Bator // *Polski w Praktyce*. - 2011, nr 6, s. 16-19
147. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc // *Polonistyka*. - 2009, nr 8, s. 45-50
148. Ocenianie kształtuje ofertę edukacyjną / Joanna Kozłowska // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 5, s. 15-20
149. Ocenianie opisowe w opinii rodziców / Alicja Reducha // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 6, s. 54-57
150. Ocenianie orientujące w edukacji fizycznej / Kazimierz Mikulski // *Fizyka w Szkole*. - 2012, nr 1, s. 51-58
151. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia w kontekście planowania pracy z klasą / Jadwiga Jawor-Baranowska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2013/2014, nr 1, s. 48-58
152. Ocenianie pod lupą ewaluacji wewnętrznej / Beata Domerecka // *Sedno*. - 2010, nr 5, s. 6-8
153. Ocenianie prac pisemnych i jego konteksty / Joanna Piasta-Siechowicz, Magdalena Borowiec // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2009/2010, nr 4, s. 62-74
154. Ocenianie pracy ucznia w szkole podstawowej / Wiesława May // *Wszystko dla Szkoły*. - 2011, nr 11, s. 10-12
155. Ocenianie punktowe / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 40-47
156. Ocenianie szkolne a wychowanie / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2007, nr 5, s. 42-43
157. Ocenianie uczniów we wczesnej edukacji jako obszar konfrontacji systemów kształcenia, czyli gdy "słońce było łyse" / Krystyna Liszka // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2009, nr 1, s. 198-206
158. Ocenianie w edukacji / Michał Józef Kawecki // *Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole*. - Z. 12(2007), s. 41-43
159. Ocenianie w edukacji / Michał Józef Kawecki // *Lider*. - 2008, nr 2, s. 20
160. Ocenianie w szkole / Magdalena Krawczonek // *Dyrektor Szkoły*. - 2005, nr 5, s. 46-48
161. Ocenianie wczesnoszkolne od behawioryzmu do konstruktywizmu / Iwona Kopaczyńska // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2009, nr 1, s. 90-99

162. Ocenianie wzmacniające / Grażyna Gurnik // *Edukacja*. - 2006, nr 3, s. 47-63
163. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Danuta Sterna // *Sedno*. - 2010, nr 5, s. 22-25
164. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan // *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 2, s. 9-11
165. Od "mieć" do "być" : ocenianie kształtujące w szkole / Małgorzata Boraczyńska // *Polski w Praktyce*. - 2011, nr 6, s. 4-8
166. Od dwóch entuzjastów zmiany do całej rady pedagogicznej / Danuta Elsner, Aleksandra Kozioł // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 7, s. 18-19
167. Opinie uczniów klas czwartych dotyczące oceny opisowej i stopniowej / Joanna Szymańska // *Dyrektor Szkoły*. - 2009, nr 9, s. 57
168. Pedagogiczna analiza oceniania szkolnego / Kazimierz Ostrowski // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2009, nr 1-2, s. 211-219
169. Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 1 / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 4, s. 33-37
170. Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 2 / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 5, s. 43-47
171. Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 3 / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 6, s. 44-48
172. Perspektywy oceniania rozwoju ucznia / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 9, s. 15-22
173. Po egzaminie maturalnym : o odpowiedzialności egzaminatora za ocenianie / Wioletta Kozak // *Język Polski w Liceum*. - 2005/2006, nr 1, s. 54-60
174. Polemiki i kontrowersje - co i jak oceniać z wychowania fizycznego / Kazimierz Żegnałek // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2010, nr 3, s. 16-21
175. Porozmawiajmy o ocenianiu kompetencji kluczowych / Beata Kossakowska // *Meritum*. - 2011, nr 3, s. 27-33
176. Pozory oceny opisowej - refleksje na marginesie szkolnej praktyki / Agnieszka Nowak-Łojewska // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2009, nr 1, s. 111-118
177. Praca klasowa i co dalej? / Beata Udzik // *Język Polski w Liceum*. - 2007/2008, nr 1, s. 43-55
178. Praca pisemna ucznia - poprawianie i recenzowanie / Danuta Bula, Bernadeta Niesporek-Szamburska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2009/2010, nr 4, s. 5-19

179. Problematyka oceny szkolnej z wf - w czasopiśmie polskim z lat 1950-1990 / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2009, nr 2, s. 22-31
180. Problematyka oceny szkolnej z wf - w czasopiśmie szkolnym z lat 1991-2007 / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2009, nr 3, s. 22-31
181. Problematyka oceny szkolnej z wychowania fizycznego - w kształceniu zintegrowanym / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2009, nr 11, s. 22-29
182. Propozycja kryteriów ocen pracy maturalnej z języka polskiego / Stanisław Bortnowski // *Język Polski w Liceum*. - 2006/2007, nr 4, s. 74-88
183. Propozycja zmian w sposobie oceniania wypracowania maturalnego z języka polskiego / Anna Matuszek // *Polonistyka*. - 2006, nr 7, s. 34-37
184. Próba zdefiniowania stopni oceny szkolnej zachowania ucznia / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2006, nr 6, dod. s. I-III
185. Przedmiotowy system oceniania - z wychowania fizycznego / Ewa Czerska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2008, nr 7, s. 17-25
186. Przedmiotowy system oceniania z zajęć edukacyjnych : wychowanie fizyczne dla klas IV-VI szkoły podstawowej / Agnieszka Mielczarek // *Lider*. - 2006, nr 9, s. 26-30
187. Punktowy system oceniania / Arleta Biegańska // *Fizyka w Szkole*. - 2008, nr 2, s. 50-53
188. Punktowy system oceniania na lekcjach wychowania fizycznego / Sławomir Szurek, Leszek Wróbel // *Lider*. - 2008, nr 3, s. 29-30
189. Rada Klasyfikacyjna : przepis na udane zebranie / Ewa Korulska // *Sedno*. - 2010, nr 1, s. 20-23
190. Refleksje o ocenianiu / Maria Kalinowska // *Dyrektor Szkoły*. - 2006, nr 12, s. 8-10
191. Religia - konieczna szybka reforma? / Lidia Jastrzębska // *Nowa Szkoła*. - 2008, nr 9, s. 10
192. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2006 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych // *Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej*. - 2006, nr 100, poz. 694
193. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz

przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych  
// *Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej*. - 2007, nr 130,  
poz. 906

194. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych // *Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej*. - 2007, nr 83, poz. 562
195. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych // *Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej*. - 2009, nr 58, poz. 475
196. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 30 sierpnia 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych // *Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej*. - 2011, nr 187, poz. 1119
197. Rozwój ucznia a ocena niedostateczna / Bolesław Niemierko // *Nowa Szkoła*. - 2010, nr 9, s. 42-47
198. Rzetelne ocenianie / Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 1, s. 67-71
199. Siadaj, jedyńka! : czyli o nadużywaniu ocen niedostatecznych / Adam Czesławiak // *Meritum*. - 2006/2007, nr 3-4, s.73-76
200. Sposoby oceniania kreatywnych prac pisemnych uczniów na lekcjach języka obcego / Konstancja Kuligowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 3, s. 56-59
201. Subiektywizm oceniania, czyli... nauczyciel też człowiek / Dorota Turska // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 3-11
202. System oceniania zachowania w szkole podstawowej (projekt) / Maria Mróz // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 12, s. 20
203. Uczniowie i nauczyciele - o kryteriach oceny z wychowania fizycznego / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2010, nr 2, s. 32-34
204. Uczniowie z orzeczeniami i opiniami / Marta Melka-Roszczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 120-125
205. Uczyć skutecznie / Beata Rechnio-Kołodziej // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 1, s. 24-25
206. Urzeczeni OK / Danuta Sterna // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 55-60



207. W pułapce stereotypów / Bartosz M. Radtke // *Przegląd Oświatowy*. - 2008, nr 3, s. 13-14
208. Werter zabił się za jeden punkt, maturzysta potrzebuje ich znacznie więcej / Wiesław Przybyła // *Język Polski w Liceum*. - 2006/2007, nr 4, s. 89-100
209. Wiara w rozwój czyni cuda / Kinga Lachowicz-Tabaczek // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 4-14
210. Wspierające rozwój ucznia - kontrola i ocenianie we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych / Dorota Sikora-Banasik // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 6, s. 56-59
211. Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego / Artur Foremski // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 3, s. 24-26
212. Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli / Grażyna Szyling // *Edukacja*. - 2008, nr 1, s. 23-33
213. Zakwestionowana ocena / Maria Pecyna // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, [nr] 40, s. 52-53
214. Zestawienie bibliograficzne w wyborze na temat: Ocenianie i egzaminowanie / Wanda Golec, Anna Korzeniewska // *Meritum*. - 2006/2007, nr 3-4, s. 77-78
215. Znaczenie motywacji a wychowanie fizyczne w szkole podstawowej / Dušan Chebeň // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 1, s. 3-4
216. Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2006/2007, nr 3, s. 80-84
217. Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // *Język Polski w Liceum*. - 2006/2007, nr 3, s. 78-82