

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA  
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ  
w LUBLINIE

# **Dziecko trudne – wychowanie**

**(zestawienie bibliograficzne w wyborze  
za lata 2000-2016)**

Wydział Informacji i Informatyzacji

Opracowała  
Grażyna Kłos

L U B L I N 2 0 1 6

## Wydawnictwa zwarte

1. Co robić, kiedy nie wiadomo, co robić : podpowiednik dla nauczyciela / Nora Grochowska. - Warszawa : "Seventh Sea", cop. 2001. - 152 s.
2. Demoralizacja nieletnich a wychowanie / Teresa Wilk // W: Wybrane zjawiska powodujące zagrożenia społeczne : (rozpoznawanie i przeciwdziałanie) / pod red. Anny Nowak. - Kraków : "Impuls", 2000. - S. 59-67
3. Doksztalcanie nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej z uczniem agresywnym w szkole / Anna Karłyk // W: Człowiek na edukacyjnej fali : współczesne konteksty edukacji dorosłych / pod red. nauk. Marka Podgórnego. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 149-159
4. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. - Warszawa : K.E. Liber, 2007. - 202 s.
5. Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy / Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - 343 s.
6. Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić / Bernard Rimland. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2010. - 182 s.
7. Dziecko zagrożone wykluczeniem : elementy diagnozy, działania profilaktyczne i pomocowe / red. Krzysztof Biel i Justyna Kusztal. - Kraków : Wydaw. WAM : "Ignatianum", 2011. - 397 s.
8. Dziecko zbuntowane : między miłością a wolnością / Joanna Lessing-Pernak. - Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2012. - 118 s.

9. Gdy dziecko ma problemy w klasie / Ángel Morales Gómez. - Kraków : "eSPe", 2002. - 191 s.
10. Gniewne dziecko / Tim Murphy, Loriann Hoff Oberlin. - Poznań : "Rebis", 2011. - 251 s.
11. Jak być dobrym rodzicem "trudnego" ucznia / Égide Royer. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2009. - 94 s.
12. Jak kameleon na szkockiej spódniczce czyli Jak uczyć "trudnych" młodych, nie wykańczając siebie / Égide Royer. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2009. - 130 s.
13. Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży / Roy Howarth, Pam Fisher. - Warszawa : K.E. Liber, 2005. - 112 s.
14. Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem / Monika Zielińska. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - 165 s.
15. Jak sobie poradzić z agresją u dzieci : poradnik dla rodziców / Dieter Krowatschek. - Kraków : Wydaw. WAM, 2006. - 158 s.
16. Jak współpracować z rodzicami "trudnych" uczniów? / Małgorzata Babiuch. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002. - 117 s.
17. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania / Aleksandra Karasowska. - Warszawa : Wydaw. Edukacyjne PARPA - Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2006. - 147 s.
18. Jak wychowywać trudne dzieci / Andreas Mehringer. - Kraków : Wydaw. WAM, 2010. - 134 s.
19. Jak wychowywać wyjątkowe dzieci : poradnik dla rodziców / Jan-Uwe Rogge, Bettina Mähler. - Kraków : Wydaw. WAM, 2005. - 139 s.

20. Kod zachowania : jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania / Jessica Minahan i Nancy Rappaport. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2014. - 221 s.
21. Łatwe sposoby na trudne dziecko / Ronald Mah. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : "Fraszka Edukacyjna", cop. 2008. - 151 s.
22. Mały tyran : jak mądrze kochać dziecko / Jirina Prekop. - Poznań : "Dream Books", 2014. - 253s.
23. Naprawa zachowania / Bill Rogers. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2014. - 199 s.
24. Nauczycielem być... : jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą / Ewa Góralczyk. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2007. - 60 s.
25. Niepokojne dzieci : poradnik dla zaniepokojonych rodziców / Jirina Prekop, Christel Schweizer. - Poznań : Media Rodzina, cop. 1997. - 195 s.
26. Niewiarygodne lata : seria materiałów szkoleniowych dla rodziców, nauczycieli i dzieci : wieloaspektowe ujęcie leczenia małych dzieci z problemami w zachowaniu / Carolyn Webster-Stratton i M. Jamila Reid // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. - S. 253-272
27. Nieznośne dzieci i zdesperowani rodzice : dostrzegaj zalety / Nessia Laniado. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004. - 149 s.
28. Pedagogika zaburzeń zachowania / Clemens Hillenbrand. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. - 217 s.
29. Pomaganie dzieciom nielubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych : program zajęć w małej grupie uczniów klas IV-V / Marta Herzberg. - Warszawa : "Parpamedia", 2012. - 269 s.

30. Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z gniewem : podejście kognitywno-behawioralne / Jim Larson, John E. Lochman. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012. - 235 s.
31. Praca z dzieckiem agresywnym / Sławomir Olszewski // W: Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością / pod red. Barbary Oszustowicz, Viktora Lechty. - Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009. - S. 184-192
32. Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo / Michał Czernski // W: Powstrzymać agresję u progu szkoły / red. nauk. Joanna Danilewska. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2004. - S. 29-36
33. Praca z dzieckiem o zaburzonych emocjach / Krystyna Pławska // W: Powstrzymać agresję u progu szkoły / red. nauk. Joanna Danilewska. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2004. - S. 63-71
34. Profilaktyka w grupach ryzyka. Cz. 2, Działania / red. nauk. Maria Deptuła ; [aut. t. Jacek Bogucki et al.]. - Warszawa : "Parpamedia", 2010. - 282 s.
35. Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2010. - 124 s.
36. Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa : Wydaw. WSP TWP, 2004. - 255 s.
37. Socjoterapia : praca zbiorowa / pod red. Katarzyny Sawickiej. - Warszawa : "Kompedium", 2010. - 328 s.
38. Socjoterapia w szkole : krótki poradnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. - Kraków : "Rubikon", 2007. - 207 s.

39. Sposoby postępowania z uczniem przejawiającym zaburzenia opozycyjno-buntownicze / Marcin Demczuk // W: Między zdrowiem a chorobą : problemy ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży / pod red. [!] Piotr Szczukiewicz, Grażyna Soszyńska. - Lublin : Urząd Miasta Lublin, 2015. - S. 125-144
40. Sposób na trudne dziecko : przyjazna terapia behawioralna / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. - 359 s.
41. Szkoła a zachowania dewiacyjne dzieci i młodzieży / Adam Stankowski, Natalia Stankowska // W: Wybrane zjawiska powodujące zagrożenia społeczne : (rozpoznawanie i przeciwdziałanie) / pod red. Anny Nowak. - Kraków : "Impuls", 2000. - S. 121-136
42. Terapia dzieci impulsywnych : model rozwiązywania problemów poprzez współdziałanie / Ross W. Greene, J. Stuart Ablon. - Marta Stasińska. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2008. - X, 274 s.
43. Terapia interakcji rodzic-dziecko dla dzieci z zachowaniami opozycyjnymi / Mary Y. Brinkmeyer i Sheila M. Eyberg // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. - S. 229-252
44. Trening rozwiązywania problemów i warsztaty umiejętności rodzicielskich w zaburzeniach zachowania / Alan E. Kazdin // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. - S. 273-296
45. Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi / Michael L. Bloomquist. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2011. - 218 s.
46. Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć... / Bill Rogers. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006. - 228 s.
47. Trudne dziecko / Janet Poland. - Poznań : "Rebis", 2001. - 196 s.

48. Trudny uczeń w szkole : krótki przewodnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. - Kraków : "Rubikon", 2005. - 144 s.
49. Twoje dziecko nie musi być tyranem : dlaczego wychowanie to nie wszystko? : drogi wyjścia / Michael Winterhoff ; współpr. Carsten Tergast. - Poznań : "Media Rodzina", cop. 2011. - 149 s.
50. Twoje nadpobudliwe dziecko : poradnik dla rodziców / Gordon Serfontein. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2003. - 122 s.
51. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : "Difin", 2013. - 246 s.
52. Uparte dzieci : od konfliktu do współpracy / Robert J. MacKenzie. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 286 s.
53. Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : "Difin", 2015. - 232 s.
54. Wpływ środowiska rodzinnego na zachowania agresywne nieletnich / Dorota Kiełb-Grabarczyk // W: Opieka, wychowanie, kształcenie : moduły edukacyjne / pod red. nauk. Wandy Woronowicz, Danuty Apanel. - Kraków : "Impuls", 2010. - S. 143-148
55. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. - Kraków : "Impuls", 2011. - 257 s.
56. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / Artur Kołakowski (red. nauk.). - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 688 s.
57. Zaburzenia życia uczuciowego dziecka problemem rodziny : jak pomóc rodzinie i dziecku? / Anna Kozłowska. - Warszawa : "Żak", cop. 2005. - 171 s.

58. Zagrożeni i skazani na resocjalizację / Barbara Toroń. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012. - 224 s.
59. Zbuntowane dzieci : ocena terapeutyczna oraz program pracy z rodzicami : podręcznik kliniczny / Russell A. Barkley. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015. - 278 s.

### **Artykuły z czasopism**

60. Co robić, gdy dziecko sprawia trudności wychowawcze / Cecylia Piwowar // *Wychowawca*. - 2003, nr 11, s. 16-17
61. Dziecko agresywne w perspektywie terapeutycznej / Zuzanna Brożek // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2003, nr 3, s. 173-194
62. Dziecko z zespołem ADHD w szkole / Iwona Turbiarz // *Remedium*. - 2005, nr 10, s. 22-23
63. Elementarne zasady pracy nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze / Elżbieta Kłowska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2006, nr 12, s. 25-27
64. Elementy diagnozy pozytywnej : praca edukacyjno-wychowawcza z dzieckiem z ADHD / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, [nr] 13, s. 40-42
65. Jak pracować z uczniem trudnym wychowawczo / Joanna Sikora // *Psychologia w Szkole*. - 2004, nr 1, s. 71-78
66. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci? / Maria Deptuła // *Remedium*. - 2006, nr 3, s. 8-9
67. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci / Maria Deptuła // *Remedium*. - 2005, nr 10, s. 6-7
68. Jak wspólnie pokonać trudne zachowania uczniów / Karolina Oleksa // *Życie Szkoły*. - 2016, nr 4, s. 23-27



69. Kompetencje społeczne i osobiste wychowawcy w pracy z klasą trudną / Hanna Drzewiecka-Krawczyk // *Meritum*. - 2014, nr 2, s. 92-98
70. Motywowanie dzieci do dobrego zachowania / Karina Kuźniak-Garstecka // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 1, s. 27-31
71. Na linii frontu : agresywny, zagrażający bezpieczeństwu innych uczniów : jak reagować? / Anna Kałuba-Korczak // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, [nr] 75, s. 19-21
72. Nie i już! : co robić, kiedy uczeń nie dostosowuje się do szkolnych wymagań? / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, [nr] 80, s. 48-51
73. Niedostosowanie społeczne w środowisku szkolnym : przyczyny, skutki, profilaktyka / Anna Korbut // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2016, nr 7, s. 34-42
74. Nowe podejścia w wychowaniu dzieci z ADHD / Joanna Kunert // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 3, s. 210-215
75. Pedagogika pracy z dziećmi wykluczonymi / Anna Skalska // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 11-12, s. 28-31
76. Percepcja siebie i swojej sytuacji rodzinnej przez dzieci z zespołem ADHD / Karolina Hawrylewicz // *Wychowanie na co Dzień*. - 2010, nr 1-2, s. 21-26
77. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją. Cz. 1 / Krystyna Majewska-Brzyska // *Remedium*. - 2004, nr 5, s. 10-11
78. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją. Cz. 2 / Krystyna Majewska-Brzyska // *Remedium*. - 2004, nr 6, s. 10-11
79. Propozycja działań profilaktyczno-terapeutycznych wobec dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym / Justyna Strykowska // *Szkoła Specjalna*. - 2005, nr 5, s. 346-361

80. Rodzic partnerem : o współpracy z rodzicami ucznia niedostosowanego społecznie i zagrożonego niedostosowaniem / Iga Kazimierczyk // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, [nr] 28, s. 23-25
81. Szkoła w procesie wspomaganiania ucznia - przeszkoda czy zachęta? / Elżbieta Kucińska // *Opieka Wychowanie Terapia*. - 2010, nr 1-2, s. 5-11
82. Trudne czasy, trudni rodzice, trudne dzieci / Ewa Grodecka // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2011/2012, nr 1, s. 100-107
83. "Trudne" dzieci / Aleksandra Karasowska // *Świat Problemów*. - 2007, nr 4, s. 15-20
84. Trudne dzieci nie istnieją / Marta Makowiecka // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 11-12, s. 24-27
85. Trudne zachowania uczniów / Karolina Oleksa // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, [nr] 80, s. 41-43
86. Upadek czy renesans wychowania? : o potrzebie diagnozy problemów wychowawczych w szkolnym środowisku uczniowskim / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, [nr] 22, s. 12-15
87. Urodzeni buntownicy w szkole / Ilona Lelito // *Niebieska Linia*. - 2005, nr 4, s. 9-10
88. W domu moje dziecko jest grzeczne / Katarzyna Leśniewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 1, s. 19-23
89. W sytuacjach konfrontacji / Jakub Kołodziejczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 82-91
90. Warunki skuteczności szkolnej profilaktyki / Joanna Szymańska // *Remedium*. -2007, nr 8, s. 6-7
91. Werbalna agresja uczniów : jak ją "rozbroić"? / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, [nr] 75, s. 45-48

92. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Rowicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 1, s. 40-45
93. Wypracowanie szkolnych procedur : rozwiązania praktyczne / Maria Wojna // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, [nr] 13, s. 50-54
94. Wzmacnianie zasobów osobistych uczestników warsztatów mediacyjnych - uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Lewicka-Zelent, Ewa Trojanowska // *Chowanna*. - 2015, t. 1, s. 251-267
95. Zadania wychowawcze wobec trudnych uczniów w szkole / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, [nr] 28, s. 20-22
96. Zagrożenie nieprzystosowaniem społecznym w środowisku szkolnym oraz sposoby jego zapobiegania / Hubert Iwanicki // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 4, s. 299-303
97. Zajęcia socjoterapeutyczne w szkole / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 4, s. 18-23
98. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczniów przez wzmacnianie ich reziliencji / Wioletta Junik // *Chowanna*. - 2012, t. 1, s. 207-222
99. Zrozumieć trudne dziecko / Anna Krawczyk // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 4, s. 105-112
100. Zrozumieć ucznia trudnego / Aleksandra Jędryszek-Geisler // *Przegląd Oświatowy*. - 2009, nr 19, s. 15-16