

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
w LUBLINIE**

Wydział Udostępniania Zbiorów



AUTYZM W ZBIORACH PBW

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

1927 **90** lat **2017**
PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA IM. KEN
W LUBLINIE

Oprac. Agata Gašior

LUBLIN 2017

Wydawnictwa zwarte

1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekł. [z ang.] Aleksandra Haduła. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. – 383, [1] s. ; 23 cm. – Psychologia / Uniwersytet Jagielloński.

208163

101 ćwiczeń, gier i zabaw : dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney ; [przekł. z ang.] Emilia Skowrońska. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – 198, [1] s. ; 24 cm.

207814

Aktywność ruchowa w terapii dzieci autystycznych/ Zbigniew Szot; Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku. – Wyd. 2 uzup. i poszerz. – Gdańsk : Wydaw. Uczelniane AWFIS, 2003. – 226, [2] s.: il., wykr.; 24 cm.

188252 Czyt.

188253

Aktywność zabawowa dzieci z autyzmem wczesnodziecięcym w warunkach ustrukturalizowanych / Małgorzata Kowalczyk // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrkiewicz. – Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 111-116

196335

196336 Czyt.

Analiza różnicująca wybranych zespołów autystycznych: zarys rewalidacji/ Jacek Jarosław Błęszyński. – Toruń : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 218 s.: il. (w tym kolor.); 23 cm.

200328

200329 Czyt.

Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera / Rudy Simone ; przekł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – 227 s. ; 24 cm.

208162

Autica: materiały na temat autyzmu. Z. 1/2004/ [zespół red. Maria Wroniszewska, Michał Wroniszewski, Olga Frączak; współpr. Jerzy Jończyk et al.]. – Warszawa : Fundacja "Synapsis", 2004. – 88 s.; 24 cm.

191401 Czyt.

Autica: materiały na temat autyzmu. Z. 2/2006/ [zespół red. Maria Wroniszewska, Michał Wroniszewski, Olga Frączak; współpr. Agnieszka Deja, Magdalena Ramos, Joanna Szymańska]. – Warszawa : Fundacja "Synapsis", 2006. – 144, [4] s. tabl. kolor.; 25 cm.

191402 Czyt.

Autyści : indywidualne i grupowe metody terapii : zajęcia adresowane do rodziców / Maria Piszczek. – [Warszawa] : ES Dr Stecko, cop. 2014. – 200 s. ; 24 cm.

206353

Autyzm – przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman ; [przeł. z ang. Kinga Składanowska]. – Białystok : Wydaw. Vivante – Illuminatio Łukasz Kierus, 2016. – 428 s. : il. ; 21 cm.

207193

207896

Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. [z ang.] Sylwia Pikiel. – Wyd. 2. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – 319 s. ; 21 cm.

203241

206446

206447

Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. – Wyd. 4 – Gdańsk: "Harmonia", 2016. – 209, [1] s. ; 21 cm.

207081

207082

207897

Autyzm : więcej niż podstawy : leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu / William Shaw ; we współpracy z Kurt Woeller, Daniel Rossignol, Lenny González, Doris Rapp. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2016. – 162 s. : il. (w tym kolor.) ; 30 cm

207417

208150

Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith ; przekł. [z ang.] Mikołaj Hernik, Grzegorz Krajewski. – Wyd. 1 w jęz. pol. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – 288 s. : il. ; 24 cm.

207083

207084

Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekł. [z ang.] Katarzyna Bereda-Rosolek. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – 359 s. : il. ; 30 cm + CD.

208113

208114

208509

Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju: Skala Oceny Zachowań Autystycznych/ Jacek J. Błeszyński. – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – 152 s.: il.; 24 cm. – Terapia, Diagnoza, Zaburzenia.

206444

Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju: Skala Oceny Zachowań Autystycznych/ Jacek J. Błeszyński. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2011. – 152 s. : il.; 24 cm. . – Terapia, Diagnoza, Zaburzenia

199580

199581 Czyt.

203420

Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball ; przekł. [z ang.] Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – 452 s. : il. ; 24 cm.

207894

207895

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii/ Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Wyd. 7. – Kraków : "Impuls", 2014. – 155, [1] s. : il. ; 24 cm.

207077

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii/ Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków : "Impuls", 2000. – 155, [1] s.: il.; 24 cm.

180510 Czyt.

181416

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii/ Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2005. – 155, [1] s.: il.; 24 cm.

188215

Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. – Kraków : "Impuls", 2015. – 362 s. : il. ; 23 cm.

205902

207078

207079

205903 Czyt.

Autyzm i dieta: o czym warto wiedzieć/ Rosemary Kessick; [tł. z ang. Sylwia Kuchta]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2010. – 81 s.; 24 cm.

204658

Autyzm i przywiązanie: [studia nad interakcjami dzieci z autyzmem i ich matek] / Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – 160 s.: il.; 24 cm.

Psychologia w Monografiach Naukowych ; 4

184206 Czyt.

184207

Autyzm i zespół Aspergera / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. – Wyd. 1 – 5 dodr. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2014. – 123, [1] s. ; 21 cm.

Centrum Zdrowia Dziecka Poleca

206445

207080

Autyzm i zespół Aspergera/ Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009. – 123, [1] s.; 21 cm.

Centrum Zdrowia Dziecka Poleca

199119 Czyt.

Autyzm i zespół Aspergera/ pod red. Uty Frith; z jęz. ang. tł. Beata Godlewska. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. – 294 s.: il., wykry.; 21 cm.

188445 Czyt.

188446

Autyzm od wewnątrz : przewodnik/ Hilde De Clercq; tł. z przekł ang. Krystyna Alicja Sip. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", cop. 2007. – 405, [3] s.; 24 cm.

Seria z Parasolem

194797 Czyt.

Autyzm u dzieci: diagnoza, klasyfikacja, etiologia/ Ewa Pisula. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000. – 152, [1] s.: il.; 21 cm.

179267

179268 Czyt.

Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym: terapia dyskursywna a teoria umysłu/ Małgorzata Młynarska. – Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2008. – 386 s.: il. kolor.; 24 cm. – Acta Universitatis Wratislaviensis, 0239-6661; no 3057

194893

194894 Czyt.

Autyzm wyzwaniem naszych czasów/ pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004. – 238 s.: il.; 24 cm.

187101

187481

Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty ; tł. [z ang.] Joanna Bilmin. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. – 509, [2] s. : il. ; 28 cm. – Psychiatria i Psychoterapia
208173
208174

Autyzm/ Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock : "Novum", 2002. – 360 s.; 20 cm. – Podstawy Pedagogiki Rewalidacyjnej
183197 Czyt.
183258

Autyzm: epidemiologia, diagnoza i terapia/ pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego; [aut. Maciej Banasiak et al.]. – Wrocław : "Continuo", 2010. – 239, [1] s., [8] s. tabl.: il. kolor.; 25 cm.
198307
198308 Czyt.

Autyzm: jak pomóc rodzinie/ Peter Randall, Jonathan Parker; przekł. [z ang.] Sylwia Pikiel. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. – 319 s. ; 21 cm.
183415 Czyt.
183416
183417

Autyzm: jak pomóc rodzinie/ Peter Randall, Jonathan Parker; przekł. [z ang.] Sylwia Pikiel. – Wyd. 2. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – 319 s.; 21 cm.
203241

Autyzm: na granicy zrozumienia/ red. nauk. Barbara Winczura. – Kraków : "Impuls", 2009. – 214, [2] s.; 25 cm.
197324
197325 Czyt.

Autyzm: na granicy zrozumienia/ red. nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2010. – 214, [2] s.; 25 cm.
199027

Autyzm: od badań mózgu do praktyki psychologicznej/ Ewa Pisula. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 183 s. : il. ; 24 cm. – Cognitive Neuroscience
200906
200907 Czyt.

Autyzm: od badań mózgu do praktyki psychologicznej/ Ewa Pisula. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – 183 s.; 24 cm.
206448

Autyzm: przyczyny, symptomy, terapia/ Ewa Pisula. – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – 210 s.; 21 cm.
198547
198548 Czyt.

Autyzm: terapia ruchowa, badania interdyscyplinarne/ Zbigniew Szot; Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku. – Gdańsk : Wydaw. Uczelniane AWFIS, 2004. – 191 s.: wykr. (w tym kolor.); 24 cm.
188473 Czyt.
188474

Autyzm: wyjaśnienie tajemnicy/ Uta Frith ; przekł. [z ang.] Mikołaj Hernik, Grzegorz Krajewski. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 288 s. : il.; 24 cm.
195015
195016 Czyt.

Bibliotekarzu zaprzyjaźnij się z osobą z autyzmem : poradnik / [zespół aut: Anna Grzecznowska, Izabela Kocyłak, Aleksandra Sztajerwald, Renata Werpechowska, Dominik Warzecha ; red. Anna Grzecznowska] ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydaw. Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2016. – 51 s. : il. ; 21 cm.

B.15494

Błysk : opowieść o wychowaniu, geniuszu i autyzmie / Kristine Barnett ; przeł. [z ang.] Magdalena Ziomek. – Wrocław : "Bukowy Las", cop. 2014. – 310, [2] s., [8] s. fot. ; 21 cm.

204297

207085

Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych/ Katarzyna Markiewicz. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 281 s. : rys. (w tym kolor.), wykry.; 24 cm.

192917

192918 Czyt.

193751

Chłopiec z Saturna : jak dziecko autystyczne widzi świat / Peter Schmidt ; [tł. z niem. Monika A. Liesenfeld, Anna Wojciechowicz-Susfał]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2015. – 173, [9] s.: il. ; 24 cm.

206681

206682

Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera : okiem rodzica i terapeuty / Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska. – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia", 2015. – 188, [4] s. : il.; 21 cm.

207127

Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera: okiem rodzica i terapeuty/ Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska. – Gdańsk : "Harmonia", 2012. – 188 s.: il.; 21 cm.

201333 Czyt.

Czy moje dziecko ma autyzm?: jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu/ Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum; przekł. [z ang.] Sylwia Pikiel. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. – 171 s.: il.; 24 cm.

201336

201337 Czyt.

Dlaczego podskakuję / Naoki Higashida ; wstęp David Mitchell ; przeł. Dominika Cieśla-Szymańska na podstawie ang. tł. KA Yoshidy i Davida Mitchella. – Warszawa : "W.A.B.", 2015. – 142, [2] s. : il. ; 20 cm.

205338

Dotrzeć do dziecka z autyzmem: jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć: metoda Floortime/ Stanley I. Greenspan, Serena Wieder; tł. [z ang.] Dominika Braithwaite. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2014. – 447, [1] s.; 23 cm. . – Psychiatria i Psychoterapia

204640

204641 Czyt.

Drugie opowieści terapeutów/ komentuje Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – 208 s.: il.; 21 cm.

180095

180096 Czyt.

Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera: praktyczne doświadczenia z codziennej pracy/ Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt; tł. [ze szw.] Małgorzata Aleksandrowicz. – Katowice : "Śląsk", 2000. – 123 s.: il.; 21 cm.

182732

182733 Czyt.

Dzieci z głodującymi mózgami: przewodnik terapii medycznych dla chorób spektrum autyzmu / Jaquelyn McCandless; przy współudz. Teresy Binstock i Jacka Zimmermana [et al. ; tł. z ang. Kornel Zdanowski]. – Wyd. 3, 1 w jęz. pol. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", [2009]. – 319 s.; 24 cm.

197006 Czyt.

Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. z ang. Robert Waliś]. – Warszawa : K.E. Liber, 2007. – 202 s. ; 21 cm. – Biblioteka Rodzica i Pedagoga

195759 Czyt.

208248

208249

Dzieci z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. – Kraków : "Impuls", 2012. – 312 s.; 24 cm.

200591

200592 Czyt.

Dziecko autystyczne : objawy i wspomaganie : prawdziwa opowieść o Maciusiu : [z doświadczeń rodzica] / Beata Zawiślak. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2015. – 66, [1] s. : il.; 24 cm.

205558

208179

Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym/ Tadeusz Gałkowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – 271, [1] s.: rys., wykr.; 21 cm.

176853

176854 Czyt.

Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera: studium przypadku/ Aleksandra Maciarz, Małgorzata Bidasiewicz. – Wyd.2. – Kraków : "Impuls", 2005. – 69, [3] s.; 24 cm.

188152

188153

Dziecko autystyczne: dziennik terapeuty/ Magdalena Grodzka. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000. – 101, [3] s.; 20 cm.

180097

180098

Dziecko autystyczne: objawy i wspomaganie: prawdziwa opowieść o Maciusiu: [z doświadczeń rodzica]/ Beata Zawiślak. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2015. – 66, [1] s.: il.; 24 cm.

205558

Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. – Wyd. 3. – Kraków : "Impuls", 2016. – 208 s. : il. ; 24 cm.

207197

207198 Czyt.

Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów/ Gabriela Jagielska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. – 28 s.; 15x21 cm. – One są Wśród Nas. Seria 2

B.15226

B.15233 Czyt.

Dziecko z autyzmem: wyzwianie potencjału rozwojowego/ Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012. – 204, [1] s.; 21 cm + CD. – Pedagogika Specjalna

200981

200982 Czyt.

204702

Dziecko z zespołem Aspergera/ Magdalena Charbicka. – Warszawa : "Difin", 2015. – 143 s. : il.; 23 cm.

Engram

205741

205742

Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego/ Barbara Sher ; przekł. [z ang.] Emilia Bochenek. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – 208 s., il.; 24 cm.

Biblioteka SI

202025

202026 Czyt.

204501

Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker ; przekł. [z ang.] Zuzanna Kalicka-Karpowicz. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – XXXI, [3], 198 s. : il. kolor. ; 21x30 cm.

208474

208475

Inne, ale nie gorsze : o dzieciach z autyzmem opowiadają rodzice/ rozmawia Grzegorz Zalewski. – Warszawa : "Linia", 2012. – 161, [2] s. ; 20 cm. – Biała Plama

201305

Interwencje społeczne dla nastolatków z zespołem Aspergera : przewodnik komunikacji i socjalizacji w terapii interakcyjnej/ John Harpur, Maria Lawlor, Michael Fitzgerald; [tł. z ang. Ewa Niezgoda]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012. – 228 s. ; 24 cm.

201965

201966 Czyt.

Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1 / [oprac. Marzena Bednarz et al. ; red. Renata Malek]. – Gdańsk : "Harmonia", 2014. – 127 s. : il. kolor. ; 21x30 cm.

204252/I

Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [oprac. Marzena Bednarz et al. ; red. Ewa Staszkiwicz]. – Gdańsk : "Harmonia", 2014. – 123 s. : il. kolor. ; 21x30 cm.

204252/II

Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe / [oprac. Marzena Bednarz et al. ; red. Ewa Staszkiwicz, Renata Malek]. – Gdańsk : "Harmonia", 2014. – Teka (5, [1] s., [118] k. tabl.) : il. ; 31 cm.

205075

Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny / [oprac. Marzena Bednarz et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2015. – 38, [1] s. ; 21 cm.

B.15428

Ja i mój świat 2: lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: etap wyrazu: podręcznik. Cz. 1/ [oprac. Marzena Bednarz et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2015. – 135, [6] s.: il.; 21x30 cm.

B.15429/I

Ja i mój świat 2: lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: etap wyrazu: podręcznik. Cz. 2/ [oprac. Marzena Bednarz et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2015. – 115, [6] s.: il.; 21x30 cm.

B.15429/II

Ja i mój świat 2: lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: etap wyrazu: karty pracy/ [oprac. Marzena Bednarz et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2015. – Teka ([10] s., [124] k. tabl., [4] k. nalepek): il.; 31 cm.

B.15431

Ja i mój świat 2: lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: etap wyrazu: zadania domowe/ [oprac. Marzena Bednarz et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2015. – Teka ([8] s., [118] k. tabl.): il.; 31 cm.

206251

Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 1 / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz [et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2016. – 125, [2] s. : il. kolor. ; 30 cm.

B.15518/I

Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 2 / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2016. – 129, [2] s. : il. kolor. ; 30 cm.

B.15518/II

Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : karty pracy / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2016. – Teka (5,[6] s., [122] k. tabl., [4] k. nalepek) : il. ; 30 cm + CD.

B.15517

Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz et al.]. – Gdańsk : "Harmonia", 2016. – Teka ([8] s., [120] k. tabl.) : il. ; 30 cm.

B.15520

Jeśli nie zespół Aspergera to co? / Małgorzata Dąbrowska-Kaczorek [et al.]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2015. – 112 s. ; 24 cm.

206689

206690

Język a myślenie: terapia osób z zaburzeniami mowy/ Tomasz Smereka. – Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009. – 341 s., il. (w tym kolor.); 24 cm. . – Acta Universitatis Wratislaviensis, 0239-6661; no 3131

197384

197385 Czyt.

199202

Językowa interpretacja świata w wypowiedziach osób z zespołem Aspergera/ Marta Korendo. – Kraków : Omega Stage Systems – Jędrzej Cieszyński, 2013. – 325 s. : il. w tym kolor; 21 cm.

204459

204460 Czyt.

Kaktus na walentynki czyli Miłość aspergerowca/ Peter Schmidt ; [tł. z niem. Izabela Czyżewska]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2014. – 169, [8] s.: il.; 24 cm.

204651

Kim jest Ryś? : opowieść o chłopcu z zespołem Aspergera / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk ; [il. Izabela Banaszczyk]. – Gdańsk : "Harmonia", 2016. – 47 s. : il. kolor.; 23 cm.

208188

Kochając syna / Lisa Genova ; przeł. [z ang.] Joanna Dziubińska. – Poznań : "Filia", 2014. – 436, [2] s. ; 20 cm.

204712

208264

Kodeks postępowania dla trenerów w zakresie stosowania interwencji fizycznych w odniesieniu do osób: z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ oprac. przez BILD [British Institute of Learning Disabilities] ; [red. Maria Wroniszewska, Michał Wroniszewski; tł. z ang. Beata Juraszek-Kopacz]. – Warszawa : Fundacja "Synapsis", 2004. – 40 s.; 21 cm.

190983 Czyt.

190984

190985

Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi/ red. nauk. Joanna Kossewska. – Kraków : "Impuls", 2009. – 261, [3] s.: il. ; 24 cm.

197386

197387 Czyt.

Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kłódnymi dzieckiem spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniami dnia codziennego / Kate Wilde ; przekł. [z ang.] Karol Jaroszewski. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – 242, [1] s. ; 24 cm.

207275

207276

Małe dziecko z autyzmem/ Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 172 s.; 23 cm. – Psychologia Kliniczna

190343 Czyt

190344

Mały człowiek, wielki szacunek: psychoterapia tańcem i ruchem dziecka z autyzmem/ Iwona Filipowska-Obcowska // W: Psychoterapia tańcem i ruchem. [T.] 2, Terapia indywidualna i grupowa/ red. Zuzanna Pędzich. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, cop. 2013. – S. 255 - 274

203087/II

203088/II Czyt.

Mam dziecko z zespołem Aspergera :) : poradnik dla rodziców / Grzegorz Całek, Halina Łuszczak, Halina Jankowska. – Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. – 110 s. : il. ; 23 cm.

205501

Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara ; tł. [z ang.] Anna Owsiak. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015. – 419, [1] s. : il. ; 23 cm.

205190

207095

205191 Czyt.

Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi: poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem/ pod red. Catherine Maurice; współpr. Gina Green, Stephen C. Luce ; [tł. z ang. i red. pracownicy i współpr. Fundacji "Adama"]. – Wyd. 2 popr. – Warszawa: Fundacja "Adama", 2007. – 523 s.: il.; 24 cm.

193894 Czyt.

Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych/ Katarzyna Markiewicz. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – 177 s. : wykr. ; 24 cm.

187127 Czyt.

187128

Mój uczeń pracuje inaczej: wskazówki metodyczne/ Urszula Grygier, Iwona Sikorska. – Kraków : Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przy Ośrodku Twórczej Edukacji "Kangur", 2008. – 157, [1] s.: il.; 19 cm.

195665

195666 Czyt.

Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tł. [z ang.] Krzysztof Mazurek ; konsult. Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. – Kraków : Copernicus Center Press, 2016. – 294, [1] s. : il. ; 22 cm.

206769

Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin [oraz] Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek ; konsult. Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. – Wyd. 2. – Kraków : Copernicus Center Press, 2016. – 294, [1] s. : il. ; 22 cm.

207911

Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem/ Maria Raszewska, Waldemar Kuleczka. – Gdańsk : "Harmonia", 2009. – 134, [1] s.: il., nuty; 24 cm.

195952

195953 Czyt.

Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem/ Temple Grandin; [tł. z ang. Marta Klimek-Lewandowska i Dominika Lewandowska]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", cop. 2006. – 310 s.: il.; 24 cm.

Seria z Parasolem

191746 Czyt.

Narodowy plan na rzecz dzieci z autyzmem (NAPC) w Wielkiej Brytanii: plan identyfikowania, oceny, diagnozowania oraz wczesnej interwencji dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) / Ann Le Couteur; [tł. z ang. Maciej Michalski, Julia Wygnańska; red. Joanna Grochowska et al.]. – Warszawa: Fundacja "Synapsis", 2005. – 140 s.; 30 cm.

190944 Czyt.

Niedyrektywność i relacja: terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu/ [red. nauk. Anna Prokopiak]. – Warszawa: "Fraszka Edukacyjna"; Lublin : Fundacja Alpha, 2014. – 139 s.: il. (w tym kolor.); 23 cm.

204654

204200 Czyt.

Nikt nigdzie: niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny/ Donna Williams; [tł. z ang. Przemysław Gryz i Marta Klimek-Lewandowska]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", 2005. – 167 s.; 24 cm.

191141

Nowe historyjki społeczne / Carol Gray ; przekł. [z ang.] Juliusz Okuniewski. – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. – 317 s. : il. ; 30 cm + CD.

208197

Nowe historyjki społeczne/ Carol Gray ; [przekł. z ang. Juliusz Okuniewski]. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – 317 s.: il.; 30 cm + CD.

204441

Nowoczesne metody stymulacji rozwoju ruchowego i uczenia się dzieci z trudnościami w nauce, nadpobudliwością psychoruchową oraz autyzmem / [edycja nauk. Anna Regner, Swiełłana Masgutowa] ; Międzynarodowy Instytut Neurokinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji OdruchówTM. – Warszawa : Międzynarodowy Instytut NeuroKinezyjologii, 2006. – 308 s.: il.; 24 cm.

193939 Czyt.

O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. – Warszawa : "Difin", 2010. – 150 s. : il. ; 23 cm.

Engram

198454 Czyt.

208058

Oblężenie : rodzinna wyprawa w świat dziecka autystycznego/ Clara Claiborne Park ; przeł. [z ang.] Janusz Margański. – Kraków : Wydaw. Literackie, 2003. – 382, [2] s. : il. ; 20 cm.

185309 Czyt.

185310

Odnaleźć Kansas : zespół Aspergera rozszyfrowany/ Aaron Likens ; przekł. [z ang.] Maciej Piątek. – Kraków : "eSPe", 2012. – 209, [1] s.; 20 cm.

204568

Okiem lekarza i psychoterapeuty / Małgorzata Dąbrowska-Kaczorek. Korzyści dla dzieci z autyzmem, wynikające z analizy zachowania werbalnego Skinnera / Mark L. Sundberg, Jack Michael ; [tł. z ang. za zgodą SAGE Publications Inc. Ewa Niezgoda]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2015. – 56 s. ; 24 cm.

206687

206688

Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. – Kraków : Wydaw. Jak, 2014. – 230 s. : il. ; 24 cm.

208387

208426

Oswoić Olbrzyma: zastosowanie ruchu relacyjnego i zabawy w terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu/ Izabela Guzek // W: Psychoterapia tańcem i ruchem. [T.] 2, Terapia indywidualna i grupowa/ red. Zuzanna Pędzich. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, cop. 2013. – S. 232 - 254

203087/II

203088/II Czyt.

Ośrodek "Dom & Praca" : koncepcja merytoryczno-organizacyjna ośrodka dla dorosłych osób z autyzmem Fundacji SYNAPSIS, Wilcza Góra k. Warszawy/ Maria Wroniszewska, Michał Wroniszewski. – Warszawa : Fundacja "Synapsis", 2005. – 36 s., [4] s. tabl.; 30 cm.
190945 Czyt.

Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; red. serii Sandra L. Harris ; [tł. Ewa Budzińska, Anna Lubomirska]. – Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016. – 151, [1] s. : il. ; 21 cm.
207002

Placz bez łez : listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena Grodzka ; [wstęp Hanna Olechnowicz]. – Gdańsk : Prószyński i S-ka, [2007]. – 254, [1] s. : il. ; 21 cm.
208039

Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2010. – 304 s.: rys.; 30 cm.
199571/II
199572/II Czyt.

Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli/ [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, [2010]. – 328 s.: rys.; 30 cm.
199569
199570 Czyt.

Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami... i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji/ Lisa A. Timms ; [tł. z ang. Zofia Zdrał]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012. – 126 s.; 24 cm.
201969
201970 Czyt.

Pomóż mi opanować strach przed światem : [pamiętnik osoby dotkniętej autyzmem]/ Magdalena Wesołowska. – Wrocław : "Studio X", 2002. – 70 s.; 20 cm.
190988 Czyt.

Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie / Gunilla Gerland ; tł. [ze szw.] Hania Uscka-Wehlou. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2015. – 311 s. ; 21 cm. – Inspiracje Edukacyjne
206147
206693
207097

Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ Maria Walczowska-Dutka. – Kraków : "Impuls", 2005. – 143, [1] s.: il. (gł. kolor.); 24 cm.
191014 Czyt.
191015

Przystosowanie społeczne małych dzieci z autyzmem/ Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula ; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. – Warszawa : AWF, 2004. – 112 s. : wyk.; 24 cm.
187903 Czyt.
187904

Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa/ pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2010. – 124 s.: il.; 21 cm.

198460

198461 Czyt.

Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. – Wyd. 1, 1 dodr. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2015. – 216, [3] s. ; 21 cm.

207098

Rodzice dzieci z autyzmem/ Ewa Pisula. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012. – 216, [4] s.; 21 cm.

200935 Czyt.

Rodzina jako środowisko osób z autyzmem : aspekt wychowawczo-terapeutyczny/ Jacek Jarosław Błęszyński. – Toruń : Wydaw. UMK, 2005. – 298 s.: rys.; 24 cm.

Rozprawy Habilitacyjne / Uniwersytet Mikołaja Kopernika

188531 Czyt.

188532

Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers ; przekł. [z ang.] : Patricia Sørensen. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – 343 s. : il. ; 24 cm.

208146

208147

Rzecznictwo : jak skutecznie zabiegać o realizację praw osób z autyzmem i innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi/ pod red. Anny Rajner i Julii Wygnańskiej. – Warszawa : Fundacja "Synapsis", 2004. – 168 s.: il.; 24 cm.

190946 Czyt.

Seksualność osób z autyzmem w kontekście prawnym / Tony Attwood, Isabelle Hénault, Nick Dubin ; przekł. [z ang.] Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. – 255 s.; 24 cm.

206186

Skutecznie i profesjonalnie : poradnik dla organizacji pozarządowych pracujących na rzecz dzieci i dorosłych z autyzmem i nie tylko/ pod red. Anny Rajner i Michała Wroniszewskiego. – Warszawa : Fundacja "Synapsis", 2002. – 485, [19] s., [1] k. tabl. złoż.: il., mapa; 24 cm.

190947 Czyt.

Słowo na A / Nikodem Sadłowski. – Gdańsk : Wydaw. Józef Częścik, 2016. – 207 s. : il.; 21 cm.

207924

Spektrum zaburzeń autystycznych : przewodnik dla początkujących : podstawowe informacje dla rodziców i pedagogów/ Paul G. Taylor ; [tł. z ang. Joanna Jedlińska]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2011. – 63 s.; 24 cm.

200776 Czyt.

Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 186, [2] s.: il.; 24 cm.

188872 Czyt.

Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem / Martin Hanbury ; [tł. z ang. Zofia Zdrał]. – Warszawa: "Fraszka Edukacyjna", 2016. – 119 s., il. ; 24 cm.

207414

207415

Sytuacja dzieci z zespołem Aspergera w Polsce : raport z badań 2014 / Grzegorz Całek, Katarzyna Kwapińska. – Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014. – 34 s. : il. kolor. ; 24 cm.

B.15389

Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół/ Vicki Lundine i Catherine Smith ; słowo wstępne Jo-Anne Seip ; [tł. z ang. Olga Frączak-Faure]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", cop. 2008. – 232 s.: il.; 30 cm.

Seria z Parasolem

194799 Czyt.

Szkoła na miarę możliwości dziecka/ pod red. Danuty Krzywoń i Beaty Matusiek. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2009. – 175, [1] s.: il.; 24 cm.

196302 Czyt.

Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor ; przeł. [z ang.] Renata Van de Logt. – Łódź : "Mała Litera" ; Warszawa : "Cyklady", 2006. – 213, [3] s.: il.; 23 cm.

191183 Czyt.

191184

Świry, dziwadła i zespół Aspergera : przewodnik użytkownika dojrzewania/ Luke Jackson ; przedm. Tony Attwood ; [tł. z ang. Ewa Niezgoda]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", 2005. – 164 s.: il.; 24 cm.

190424 Czyt.

190425

Świry, dziwadła i zespół Aspergera : przewodnik użytkownika dojrzewania / Luke Jackson ; przedm. Tony Attwood ; [tł. z ang. Ewa Niezgoda]. – Dodr. do wyd. 1. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", 2010. – 164 s. : il. ; 24 cm.

204655

208434

Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania/ Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewki, Przemysław Bąbel. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 288 s.: il.; 24 cm.

200737

200738 Czyt.

Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych/ Albert J. Cotugno ; [tł. z ang. Joanna Jedlińska]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2010. – 191 s.; 24 cm.

200771 Czyt.

Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. – Wyd. 4. – Kraków : ["Impuls"](#), 2013. – 229, [1] s. : il. ; 24 cm.

207104

207105

Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem/ pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. – Wyd. 2 zm. – Kraków : "Impuls", 2005. – 229, [1] s.: fot., nuty, rys., wykr.; 24 cm.

189150 Czyt.

To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami / Enrico Gnaulati ; tł. [z ang.] Iga Noszczyk. – Kraków : "Znak", 2016. – 334, [1] s. ; 21 cm.

207837

207929

Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną/ Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton ; przekł. [z ang.] Anna Zbróg. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – 179, [1] s.: il. ; 30 cm.

Biblioteka SI

204309

204310 Czyt.

Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. z ang. Anna Lubomirska]. – Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016. – 59, [1] s. : il. ; 21 cm.

Autyzm

206943

207106

Uczeń z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Święcicka. – Kraków : "Impuls", 2010. – 50, [2] s.; 24 cm.

198427

198428 Czyt.

Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną/ Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. – 119 s.: rys.; 21 cm.

Biblioteka SI

201187

201188 Czyt.

Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : Metoda Krakowska/ Jagoda Cieszyńska. – Kraków : Yoda - Jędrzej Cieszyński, 2011. – 304 s.: il.; 25 cm.

204462

204463 Czyt.

Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje/ Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 104 s. : fot., rys. ; 24 cm.

Każdy Może Być Wielki

185816 Czyt.

185906

185907

Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych : jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi/ Tarin Varughese ; tł. [z ang.] Zofia Zdral. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012. – 116 s.; 24 cm.

201555

201556 Czyt.

Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady/ red. nauk. Jacek J. Błęszyński. – Kraków : "Impuls", 2004. – 197, [1] s. : fot., nuty, rys., wyk. ; 24 cm.

188314

188315

Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem/ red. Małgorzata Gambin i Ewa Łukowska ; opieka nauk. Ewa Pisula. – Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2009. – 181 s.: il. ; 21 cm.

196688

196689 Czyt.

Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem/ pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków : "Impuls", 2005. – 270 s.: il.; 24 cm.

189155 Czyt.

189156

Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland ; przekł. [z ang.] Aleksandra Haduła. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. – 318, [1] s. ; 23 cm.

206333

206334

Zabawy dla dzieci z autyzmem/ Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia", [2014]. – 118, [1] s.: il.; 21 cm.

204181 Czyt.

Zaburzenia sensorycznej integracji u dziecka z zespołem Aspergera/ Grzegorz Borkowski. – Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2013. – 148 s.; 21 cm.

202328 Czyt.

Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien/ Matt Winter ; [tł. z ang. Ewa Niezgoda]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006. – 52 s. : il. ; 24 cm.

Poradnik Nauczyciela, Wychowawcy, Pedagoga

191696 Czyt.

191697

Zespół Aspergera : inny mózg, inny umysł/ Agnieszka Rynkiewicz. – Gdańsk : "Harmonia", 2009. – 107 s.: il. (gł. kolor.); 24 cm.

197190 Czyt.

Zespół Aspergera : jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię/ Christine Preissmann ; przekł. [z niem.] Joanna Arentewicz. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 235 s.; 21 cm.

201005 Czyt.

201557

Zespół Aspergera : jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię/ Christine Preissmann ; przekł. [z niem.] Joanna Arentewicz. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. – 235 s.; 21 cm.

204648

Zespół Aspergera : kompletny przewodnik / Tony Attwood ; przekł. [z ang.] Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. – 454, [1] s. ; 25 cm.

207981

Zespół Aspergera : kompletny przewodnik/ Tony Attwood ; przekł. [z ang.] Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – 454, [1] s.; 25 cm.

202287

202288 Czyt.

Zespół Aspergera : wprowadzenie/ Anthony Attwood ; przekł. [z ang.] Małgorzata Łamacz. – Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2006. – 182 s.; 24 cm.

192453

192454 Czyt.

Zespół Aspergera a seksualność : od dojrzewania poprzez dorosłość / Isabelle Hénault ; przedm. Tony Attwood ; przekł. [z ang.] Katarzyna Bereda-Rosołek. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. – 223 s. : il. ; 30 cm.

206277

208030

Zespół Aspergera i NLD : problematyka dotycząca zatrudnienia – relacje i strategie/ Yvona Fast i inni ; [tł. z ang. Marzenna Rączkowska]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", cop. 2008. – 418 s.; 24 cm.

Seria z Parasolem

194798 Czyt.

Zespół Aspergera w okresie dojrzewania : wloty, upadki i cała reszta / pod red. Liane Holliday Willey ; przedm. Luke Jackson ; [tł. z ang. Marta Umińska i Krzysztof Umiński]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", cop. 2006. – 386 s. : il. ; 24 cm.

Seria z Parasolem

191747 Czyt.

Zespół Aspergera: zrozumieć, aby pomóc/ Agnieszka Kozdroń. – Warszawa : "Difin", 2015. – 261 s.; 24 cm.

Engram

205273

Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera/ Agnieszka Borkowska. – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – 90, [1] s. : il.; 21 cm.

198702

198703 Czyt.

Artykuły i fragmenty prac zbiorowych

Analiza treści i poziomu graficznego rysunków wykonywanych spontanicznie i według instrukcji przez dzieci autystyczne/ Alina Czapiga // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z trudnościami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy/ pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. – S. 68 - 75

187102 Czyt.

187103

188095

188096

Autyzm – charakterystyka zachowań językowych w autystycznym spektrum zaburzeń / Urszula Bigas // W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , cop. 2012. – S. 361 - 378

202122 Czyt.

Autyzm – charakterystyka zachowań językowych w autystycznym spektrum zaburzeń/ Urszula Bigas // W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy/ red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2014. – S. 361 - 378

204813

204814

Autyzm – dziwny świat / Magdalena Nowina-Konopka // Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 3, s. 38 - 41

C. 11867

Autyzm – etiologia i objawy/ Karol Pawlas // W: Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna w dobie przemian/ red. nauk. Marzena Chrost, Anna Królikowska. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydaw. WAM, 2014. – S. 239 - 246

205601

205602 Czyt.

Autyzm – wprowadzenie do metod terapeutycznych, doktryna terapii / Andrzej Witusik // W: Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego. – Wrocław : "Continuo", 2010. – S. 171 - 174

198307

198308 Czyt.

Autyzm a emocje : trudności w rozpoznawaniu i regulacji emocji u osób z zaburzeniami należącymi do spektrum autyzmu / Ewa Pisula // W: Dynamika emocji : teoria i praktyka / (red. nauk.) Dariusz Doliński, Wojciech Błaszczak. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011. – S. 347 - 360

200025

200026 Czyt.

Autyzm a odżywianie : o czym nauczyciel wiedzieć powinien/ Anna Prokopiak // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 32(2013), s. 100 - 118

C. 4992

Autyzm a padaczka / Janusz Wendorff // W: Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego. – Wrocław : "Continuo", 2010. – S. 87 - 98

198307

198308 Czyt.

Autyzm a płeć / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. – 2005, nr 3, s. 22 - 23

C. 10705

Autyzm a terapia behawioralna/ Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2014, nr 3, s. 144 - 163

C. 11207

Autyzm a upośledzenie umysłowe: zaburzenia psychiczne w autyzmie/ Kinga Bobińska, Piotr Gałęcki, Antoni Florkowski // W: Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego – Wrocław : "Continuo", 2010. – S. 75 - 86

198307

198308 Czyt.

Autyzm a zaburzenia współwystępujące: dylematy diagnostyczne/ Barbara Winczura // W: Praca na rzecz osób niepełnosprawnych/ pod red. Sylwii Wrony i Jerzego Rottermunda. – Sosnowiec : "Humanitas", 2013. – S. 47 - 59

204188 Czyt.

Autyzm czy nie autyzm?/ Anna Dubis // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 24 - 29

C. 9738

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii/ Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków : "Impuls", 2000. – 155 s.

189510 Czyt.

181416

Autyzm dziecięcy / Adam Tarnowski // Nowiny Psychologiczne. – 2008, nr 3, s. 71 - 76
Seria: Psych-net - psychologia w Internecie
C. 11191

Autyzm i przywiązanie : [studia nad interakcjami dzieci z autyzmem i ich matek]/ Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – 160 s.
184206 Czyt.
184207

Autyzm i zespół Aspergera (zestawienie bibliograficzne)/ oprac. Bożena Zwierzyńska // Nowa Szkoła. – 2009, nr 2, s. 55 - 60
C. 67

Autyzm jako proces przeciwdziałania eskalacji zaburzeń/ Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. – 2007, nr 2, s. 3 - 14
C. 11592

Autyzm problem wciąż nieznany/ Małgorzata Błądek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 2, s. 16 - 20
C. 253

Autyzm u dzieci z małych środowisk : możliwość edukacji / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły. – 2005, nr 10, s. 21 - 25
C. 219

Autyzm w świetle teorii i praktyki/ Anna Rusek, Patrycja Łaga // W: Stereotypy – walka z wiatrakami?/ red. Anna Bujnowska, Joanna Szadura. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2011. – S. 293 - 303
200579 Czyt.
201668

Autyzm wczesnodziecięcy / Małgorzata Janusz, Joanna Malicka // Twórczy Nauczyciel. – Nr 5(2004), s. 50 - 52
C. 11422

Autyzm wczesnodziecięcy/ Simon Baron-Cohen // W: Psychopatologia/ pod red. Arnolda A. Lazarusa i Andrew M. Colmana. – Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2001. – S. 63 - 77
187404 Czyt.
187405

Autyzm wyzwaniem naszych czasów/ pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 238 s.
185326
181036 Czyt.
187481

Autyzm/ Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock : "Novum" , 2002. – 360 s.
183197 Czyt.
183258

Autyzm: czy wszystko o nim wiemy?/ Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 3, s. 134 - 140
C. 11198

Autyzm: jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002. – 319 s.
183415 Czyt.
183416
183417

Badania nad przyczynami autyzmu a możliwości jego wczesnego wykrywania / Ewa Pisula // Wszechświat. – 2006, nr 1-3, s. 16 - 17

C. 186

Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błęszyński // Wychowanie na co Dzień. – 2001, nr 12, s. 10 - 12

C. 10238

Biologiczne uwarunkowania autyzmu/ Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. – 2010, nr 2, s. 24 - 25

C. 10705

Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem/ Anna Bąk-Średnicka // Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 4, s. 75 - 80

C. 203

Brak mowy u dziecka o nieustalonej etiologii (2013)/ Emilia Bagińska // W: Neurologopedyczne studia przypadków. T. 3/ pod red. Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2014. – S. 11 - 20

206358/III

By nauka poszła w świat / Nina Zawidniak // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 2, s. 137 - 142

C. 11198

Całościowe zaburzenia rozwojowe / Hanna Jaklewicz // W: Psychiatria dzieci i młodzieży / red. nauk. Irena Namysłowska. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL , 2016. – S. 119 - 138

208284 Czyt.

Charakterystyka dziecka z zaburzeniami zachowania o charakterze autystycznym oraz wstępna propozycja kierunków oddziaływań podejmowanych w celu poprawy jego funkcjonowania / Joanna Wrońska // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 57 - 61

C. 11592

Chodź na muzykę, czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka // Wychowanie Muzyczne. – 2016, nr 2, s. 34 - 47

C. 173

Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. – 2005, nr 2, s. 29 - 50

C. 11191

Co można powiedzieć o współwystępowaniu zespołu Downa i autyzmu?// Na Temat. – 2013, nr 2, s. 12 - 14

C.12374

Człowiek globalny : globalizacja, ewolucja, historia kobiet, neuropolityka, neuroekonomia, kryzys ekologiczny / Dorota Czajkowska-Majewska. – Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 2009. – S. 134 - 143: Zastrzyki kalectwa?

196364

Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzena Zaorska // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 4, s. 298 - 304

C. 170

Czy wszyscy jesteśmy "autystyczni"? : cechy autystyczne u krewnych osób z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu i w populacji ogólnej/ Ewa Pisula // W: Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności/ red. nauk. Piotr Tomaszewski, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Pisula. – Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. – S. 133 - 150

205188

Diagnoza – autyzm! : i co dalej? / Jolanta Wąsowska // Przedszkolne ABC. – 2017, nr 4, s. 8 - 9

C. 12467

Diagnoza autyzmu u małego dziecka – implikacje do pracy w rodzinie / Andrzej Wolski // Rewalidacja. – 2010, nr 2, s. 24 - 44

C. 11592

Diagnoza i terapia logopedyczna dzieci autystycznych – raport z badań / Irena Polewczyk // W: Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : "Impuls", 2009. – S. 119 - 126

196019

196020 Czyt.

Diagnoza logopedyczna 8-letniego chłopca autystycznego (2005)/ Alina Pankiewicz // W: Neurologopedyczne studia przypadków. T. 1/ pod red. Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2014. – S. 260 - 270

206358/I

Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu – rzetelne i trafne narzędzia jako istotny element standardu diagnostycznego/ Ewa Pisula // W: Oblicza psychologii klinicznej : pamięci profesora Janusza Kostrzewskiego/ red. nauk. Ewa Zasępa, Tadeusz Gałkowski. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. – S. 420 - 436

204201 Czyt.

204224

Dla dzieci z autyzmem / Marzena Kołnierzak // Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 4, s. 14 - 16

C. 11867

Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? : stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie/ Barbara Winczura // Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 4 - 25

C. 11592

Do stawiania jakich hipotez upoważniają nas wypowiedzi osób z autyzmem, ich rodziców i terapeutów / Maria Piszczek // W:Czas na dialog! : materiały z I Ogólnopolskiej Konferencji Nauczycieli Szkolnictwa Specjalnego, Kraków, 13 - 14 grudnia 2008 / pod red. Neli Grzegorzczak-Dłuciak. – Kraków : "Impuls", 2009. – S. 93 - 108

196378 Czyt.

Dogoterapia jako metoda wspomagająca dla dzieci autystycznych / Agnieszka Blok // W: Psychomotoryka : ruch pełen znaczeń / red. Małgorzata Sekułowicz, Joanna Kruk-Lasocka, Lesław Kulmatycki. – Wrocław : Wydaw. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2008. – S. 104 - 113

196857 Czyt.

Dogoterapia w terapii autyzmu / Justyna Otto // W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 181 - 194

189155 Czyt.

189156

Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych/ Iwona Połec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 8, s. 40 - 47

C. 253

Drama w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera / Tomasz Ciećwierz // Remedium. – 2013, nr 11, s. 20 - 21

C. 10705

Dylematy diagnostyczne związane z występowaniem symptomów zaburzeń łączonych : historia dwóch małych chłopców – długa podróż przez nieznaną / Beata Płażewska // W: Autyzm : na granicy zrozumienia / red. nauk. Barbara Winczura. – Kraków : "Impuls", 2009. – S. 167 - 177

197324

197325 Czyt.

Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafańska // Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 66 - 83

C. 11592

Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // Wychowawca. – 2008, nr 10, s. 14 - 15

C. 10073

Dzieci autystyczne/ Maria Ćmikiewicz // W: Praca z dzieckiem wymagającym. Cz. 1 / red. Ewa Przygońska. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2011. – S. 35 - 63

199681

199682 Czyt.

Dzieci z autyzmem / Ewa Pisula // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – S. 295 - 317

195756

Dzieci z autyzmem / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 4, s. 36 - 39

C. 217

Dzieci z autyzmem / Jolanta Mazur // Ad rem. – 2006, nr 8, s. 10 - 14

C. 11307

Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt. – Katowice : "Śląsk", 2000. – 123 s.

182732

182733 Czyt.

Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 1, s. 23 - 27

C.217

Dzieci zagubione we własnym świecie – historia odkrycia autyzmu wczesnodziecięcego / Barbara Winczura // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 35 - 44

188299 Czyt.

188300

Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 324 - 327

C. 219

Dziecko autystyczne (opis przypadku) / Maria Herzyk // Rewalidacja. – 2006, nr 2, s. 101 - 112

C. 11592

Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. – 2009, nr 5, s. 45 - 53

C. 67

Dziecko autystyczne a wczesna diagnoza i organizowanie systemu wsparcia rozwoju / Jacek Błęszyński // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydaw. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej], cop. 2006. – S. 88 - 94

191892 Czyt.

191893

193547

Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 1, s. 79 - 91

C. 11198

Dziecko autystyczne w kręgu muzyki / Ewelina Jutrzyzna // W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków : "Impuls" , 2005. – S. 57 - 82

189150 Czyt.

Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych/ pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. – Toruń : "Akapit", 2001. – 222 s.

181066 Czyt.

182125

182126

Dziecko w innym świecie – komunikacja dziecka autystycznego / Irena Polewczyk // W: Media wobec wielorakich potrzeb dziecka / pod red. Stanisława Juszczyka, Ireny Polewczyk. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005. – S. 163 - 170

190242 Czyt.

Dziecko z autyzmem / Barbara Winczura // W: Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego. – Kraków : "Impuls", 2008. – S. 349 - 373

194821

194822 Czyt.

Dziecko z autyzmem jako ofiara przemocy / Ewa Pisula // Dziecko Krzywdzone. – 2008, nr 1, s. 23 - 36

C. 11605

Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 4, s. 61 - 62

C.217

Dziecko z autyzmem w środowisku społecznym – perspektywy integracji/ Aneta Lew // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. T. 4, Inny wobec wyzwań współczesnego świata/ pod red. Iwony Chrzanowskiej, Beaty Jachimczak, Doroty Podgórskiej-Jachnik. – Łódź : Wydaw. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2011. – S. 511 - 519

201623 Czyt.

Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców/ Paulina Gołaska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 4, s. 14 - 19

C.217

Dziecko z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej/ Małgorzata Kowalczyk // Nauczanie Początkowe. – 2014/2015, nr 2 , s. 37 - 46

C. 7197

Dziecko, młodzież i osoba dorosła z autyzmem – możliwości i ograniczenia w funkcjonowaniu / Sylwia Nosarzewska // W: Wielowymiarowość edukacji osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Cypriana Rogowskiego. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego , cop. 2005. – S. 233 - 239

190735 Czyt.

193899

Formuła warsztatu terapii zajęciowej / Roman Ignasiak, Piotr Krawczyk // W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 245 - 270

189155 Czyt.

189156

Fundacja SYNAPSIS / oprac. Irena Dzierzgowska // Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 12, dod. s. 11

C. 10071

Funkcjonowanie poznawcze wysokofunkcjonujących osób z autyzmem dziecięcym i zespołem Aspergera / Monika Zielińska, Aneta Bagińska, Beata Kubiak // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : "Impuls". – Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008. – S. 271 - 275

Materiały z Jubileuszowej Konferencji z okazji 30-lecia Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego

196027

196028 Czyt.

Funkcjonowanie psychospołeczne nastolatków i dorosłych osób z autyzmem / Dorota Danielewicz // W: Psychologia rehabilitacyjna : wybrane zagadnienia / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Ewy Pisuli. – Warszawa : Wydaw. Instytutu Psychologii PAN [Polskiej Akademii Nauk], 2006. – S. 171 - 183

193561 Czyt.

194000

194001

Funkcjonowanie seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2012, nr 3, s. 28 - 36

C. 11207

Funkcjonowanie społeczne młodzieży i osób dorosłych z autyzmem/ Sylwia Nosarzewska // W: Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową/ red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek. – Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, cop. 2012. – S. 182 - 211

201068 Czyt.

Genialni autyści : prawda czy mit? / Małgorzata Sekułowicz // W: W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klinik. – Kraków : "Impuls", 2008. – S. 151 - 165

194571

194572 Czyt.

Hamowanie reakcji i planowanie u dzieci w wieku 6 - 7 lat z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi / Małgorzata Woźniak-Prus, Marta Szymańska // Szkoła Specjalna. – 2016, nr 5, s. 325 - 337

C. 170

Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zająć, Małgorzata Grabara // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2002, nr 11, s. 8 - 10

C. 216

Jacek – diagnoza funkcjonowania i zarys programu terapeutycznego / Żaneta Wójcik // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 42 - 46

C. 11592

Jak funkcjonuje mózg dzieci z autyzmem? : neurobiologiczne ścieżki zaburzeń autystycznych / Barbara Winczura // W: Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : "Impuls", 2007. – S. 285 - 298

191779 Czyt.

191780

201382

Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. – 2010, nr 1-2, s. 72 - 76

C. 9738

Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? : implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / Barbara Winczura // Rewalidacja. – 2010, nr 1, s. 29 - 47

C. 11592

Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci – w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego/ Jacek Błęszyński // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia/ red. nauk. Jarosław Bąbka. – Warszawa : "Żak", 2004. – S. 34 - 53

187188 Czyt.

187189

195287

195288

Jakość życia osób dorosłych autystycznych – teoria i praktyka / Jadwiga Kamińska-Reyman // Nauczyciel i Szkoła. – 2013, nr 2, s. 199 - 211

C. 10536

Kasia – opis poziomu funkcjonowania i próby terapii / Agnieszka Tchórz-Dytko // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 61 - 67

C. 11592

Kompetencja emocjonalna dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej/ red. nauk. Katarzyna Ćwirynka, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków : "Impuls", 2013. – S. 209 - 226

202626

202627 Czyt.

203454

Kompetencja komunikacyjna chłopca autystycznego : studium przypadku (2011) / Aneta Popławska // W: Neurologopedyczne studia przypadków. T. 2 / pod red. Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko , 2015. – S. 122 - 137

206358/II

Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem/ Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 1, s. 32 - 41

C. 170

Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 4, s. 296 - 305

C. 170

Koncepcja TEACCH wspierająca osoby dotknięte autyzmem i niepełnosprawnością umysłową / Martin Degner // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzakiewicz. – Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 403 - 418

196335

196336 Czyt.

Leczenie farmakologiczne autyzmu / Kinga Bobińska, Piotr Gałęcki, Antoni Florkowski // W: Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego. – Wrocław : "Continuo", 2010. – S. 175 - 194

198307

198308 Czyt.

Łagodny kraniec autystycznego spektrum – specyfika pracy z dobrze funkcjonującymi dziećmi z autyzmem i dziećmi z zespołem Aspergera / Ewa Pisula // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydaw. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej], cop. 2006. – S. 111 - 123

191892 Czyt.

191893

193547

Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa/ Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków : Wydaw. Metody Krakowskiej, 2013 . – S. 266 - 272: Autyzm

204458 Czyt.

Metoda Ułatwionej Komunikacji : studium przypadku / Joanna Grochowska, Angelika Łasocha, Renata Werpachowska // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Bleszyńskiego. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 423 - 450

191403 Czyt.

191404

191405

Metody i formy pracy z uczniem autystycznym/ Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. – 2012, nr 2, s. 19 - 28

C. 67

Metodyka pracy z dziećmi autystycznymi na lekcjach religii / Marianna Lepionka // Ad rem. – 2005, nr 5, s. 14 - 17

C. 11307

Miejsce biblioterapii w procesie rewalidacyjnym dziecka z autyzmem / Bernadetta Szczupał // W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 167 - 179

189155 Czyt.

189156

Międzykulturowe aspekty diagnozy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu/ Rafał Kawa // W: Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności/ red. nauk. Piotr Tomaszewski, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Pisula. – Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. – S. 151 - 164

205188

Mocne strony autyzmu : Zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. – 2009, nr 2, s. 52 - 56

C. 9738

Moje dziecko bawi się samo : zachowania autystyczne dzieci/ Agnieszka Pasternak // *Blżej Przedszkola*. – 2011, nr 4, s. 28 - 29

C. 11867

Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 143 – 147

C. 11198

Mój pierwszy uczeń z autyzmem / Żaneta Dylkowska // *Rewalidacja*. – 2008, nr 2, s. 32 - 35

C. 11592

Muzykoterapia dla dzieci autystycznych – autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 1/ Rena Lange // *Wspólne Tematy*. – 2013, nr 7 - 8, s. 75 - 80

C.12373

Muzykoterapia dla dzieci autystycznych – autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 2/ Rena Lange // *Wspólne Tematy*. – 2013, nr 9, s. 13 - 16

C.12373

Muzykoterapia w pracy z dzieckiem autystycznym / Ewa Żurawska-Seta, Roman Seta // *W: Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego*. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 83 - 103

189150 Czyt.

Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych/ Tadeusz Perzanowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 5, s. 27 - 31

C. 253

Nauczanie dzieci z autyzmem zachowań werbalnych – dwa uzupełniające się podejścia / Monika Suchowierska // *W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz*. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 59 - 78

189155 Czyt.

189156

Neuropoznawczy mechanizm "czytania umysłu" u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // *W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz*. – Wrocław : Wydaw. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej], cop. 2006. – S. 95 - 110

191892 Czyt.

191893

193547

Nietypowe zachowania Janka / Dorota Puczyńska // *Rewalidacja*. – 2008, nr 2, s. 35 - 39

C. 11592

Nietypowe, niezwykle, dziwne – autystyczne spektrum zaburzeń / Julita Urbaniuk // *W: Psychomotoryka : ruch pełen znaczeń / red. Małgorzata Sekułowicz, Joanna Kruk-Lasocka, Lesław Kulmatycki*. – Wrocław : Wydaw. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2008.- S. 40 - 47

196857 Czyt.

O zaburzeniach zdrowia psychicznego/ Małgorzata Hańska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2012, nr 7, s. 11 - 23

C. 253

Oblężenie : rodzinna wyprawa w świat dziecka autystycznego / Clara Claiborne Park. – Kraków : Wydaw. Literackie, 2003. – 382 s.

185309 Czyt.

185310

Od wczesnej diagnozy do kompleksowej terapii małego dziecka z autyzmem/ Aneta Wojciechowska // W: Świat małego dziecka. T. 2/ red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski, Kinga Kuszak. – Poznań : Wydaw. UAM, 2014. – S. 255 - 274

204769/II

204770/II Czyt.

Opieka nad dzieckiem z autyzmem elementem systemu pomocy społecznej / Aneta Lew // W: Kierunki zmian w pedagogice opiekuńczej i pracy socjalnej / red. nauk. Krystyna Duraj-Nowakowa, Urszula Gruca-Miąsik. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010. – S. 211 - 221

198627

198628 Czyt.

199235

Osoba z upośledzeniem umysłowym też staje się dorosła / Joanna Lach // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 2, s. 95 - 97

C. 170

Osoby z autyzmem/ Hanna Szczerbic, Katarzyna Wawrzynkowska // W: Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową/ red. nauk. Katarzyna Ćwirynka, Czesław Kosakowski. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek. – Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, cop. 2012. – S. 163 - 181

201068 Czyt.

PANDAS, PITAND i autyzm / Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 9, s. 68 - 70

C. 11867

Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi / Joanna Kruk-Lasocka // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2005. – S. 275 - 287

189739 Czyt.

189740

Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi/ Joanna Kruk-Lasocka // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa/ pod. red. Władysława Dykcika. – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – S. 275 - 287

180805 Czyt.

Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 1 / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. APS, 2008. – S. 271 - 306: Spektrum zaburzeń autystycznych

195859/I

195860/I Czyt.

Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 1 / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. APS, 2009. – S. 271 - 306: Spektrum zaburzeń autystycznych

197218/I

Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 221 - 226

C. 170

Plan aktywności w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Katarzyna Trojańska // Sygnał. – 2016, nr 10, s. 29 - 33

C. 12421

Poczucie koherencji u matek dzieci z autyzmem/ Ewa Pisula, Agnieszka Mazur // W: Rodzice i rodzeństwo wobec trudności w zdrowiu i rozwoju dziecka/ pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2011. – S. 41 - 54
201539

201540 Czyt.

Podróż w głąb autyzmu / Natalia Gumińska // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 11, s. 60 - 64
C. 10071

Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 328 - 332

C. 219

Pogranicza psychiatrii : drogi i bezdroża umysłu / Anna Grzywa. – Lublin : "Czelej", 2009. – S. 72 - 126: Zaburzenia myślenia

200564 Czyt.

Postawy rodziców dziecka autystycznego / Bożena Petrykowska, Monika Zielińska // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : "Impuls". – Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008. – S. 129 - 133. – Materiały z Jubileuszowej Konferencji z okazji 30-lecia Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego

196027

196028 Czyt.

Potrzeby dorosłych osób z autyzmem - percepcja problemu przez samorządy stopnia gminnego i pracowników ośrodków pomocy społecznej / Sergo Kuruliszwili // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2014, nr 3, s. 131 - 143

C. 11207

Pracujący autysta : szanse - realia - doświadczenia praktyczne / Erna Lange // Wspólne Tematy. – 2013, nr 3, s. 14 - 22

C.12373

Prawa edukacyjne ucznia autystycznego/ Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2014, [nr] 63, s. 49 - 52

C. 11733

Prężność i strategie radzenia sobie ze stresem a tendencje do somatyzacji wśród matek dzieci zdrowych i z zespołem Aspergera / Michalina Sołtys [et al.] // W: Zmiany w życiu współczesnych ludzi i ich konteksty / red. nauk. Hanna Liberska, Alicja Malina, Dorota Suwalska-Barancewicz. – Warszawa : "Difin" , 2016. – S. 190 - 204

208414

Problemy w komunikacji dzieci z zespołem Aspergera/ Danuta Krzyżyk // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2/ pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – S. 22 – 30

201051/II

201052/II Czyt.

204510/II

Program adaptacyjny realizowany z uczniem autystycznym w pierwszej klasie szkoły specjalnej / Dorota Cerek // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 52 - 56

C. 11592

Programy komputerowe jako pomoc w nauczaniu dziecka autystycznego - doświadczenia i propozycje / Marian Skibiński // Meritum. – 2016, nr 4, s. 52 - 55

C. 11464

Programy wczesnej interwencji O. I. Lovaasa i S. Greenspana w terapii małego dziecka z autyzmem / Małgorzata Skórczyńska // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 115 - 122

190697 Czyt.

190698

Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Błeszyński // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 175 - 183

C. 170

Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej / Maria Bogumiła Pecyna. – Warszawa : "Żak", 2001. – S. 121 - 143: Dziecko autystyczne jako problem diagnostyczny i terapeutyczny

183703

Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej/ Maria Bogumiła Pecyna. – Warszawa, 1999. – S. 121 - 143: Dziecko autystyczne jako problem diagnostyczny i terapeutyczny

180564

180565 Czyt.

Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Cz. 2/ Iwona Klonowska-Senderska, Karina Szafrąńska // W: Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi – jeden cel/ red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – S. 97 - 111

201926 Czyt.

Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Cz. 1/ Karina Szafrąńska, Iwona Klonowska-Senderska // W: Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi – jeden cel/ red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – S. 81 - 96

201926 Czyt.

Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem – etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pałowska // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 4, s. 258 - 266

C. 170

Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. – 2010, nr 5, s. 6 - 7

C. 10705

Rehabilitacja dzieci z autyzmem w percepcji ojców/ Weronika Pająk // W: Rodzice i rodzeństwo wobec trudności w zdrowiu i rozwoju dziecka/ pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2011. – S. 194 - 207

201539

201540 Czyt.

Rola babć i dziadków w rodzinach z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Bożena Chrostowska // W: Rodzina wobec problemów i wyzwań współczesności : w poszukiwaniu rozwiązań. T. 2 / red. nauk. Bożena Chrostowska, Magdalena Dymowska, Magdalena Zysłowska. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2015. – S. 85 - 94

T. 1 ukazał się pt. Wielowymiarowość wsparcia współczesnej rodziny polskiej

208325/II

Rola diagnozy funkcjonalnej w planowaniu terapii logopedycznej dzieci z autyzmem / Aneta Lew-Koralewicz // W: Głos, język, komunikacja. [Cz.] 2 / red. nauk. Agnieszka Myszką i Ewa Oronowicz-Kida. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego , 2015. – S. 127 - 139
207064/II

Rola teorii umysłu w wyrównywaniu deficytów poznawczych u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 227 - 234

188790 Czyt.

188791

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u dzieci z autyzmem / Danuta i Andrzej Wolscy // W: Umiejętności komunikacyjne osób z niepełnosprawnością : teoria, diagnoza, wspomaganie / pod red. Jolanty Baran i Adama Mikruta. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2007. – S. 177 - 194

195757 Czyt.

Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska, Ewa Gacka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2015, nr 10, s. 3 - 12

C. 253

Różne formy oddziaływań muzycznych w terapii dzieci z zespołem Aspergera / Karina Szafrąńska // W: Muzyka w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie – trzy drogi, jeden cel/ red. nauk. Ditta Baczała i Jacek J. Błeszyński. – Toruń : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. – S. 177 - 192

203951

203952 Czyt.

Skąd się bierze autyzm?/ Agnieszka Kępczyńska // Wiedza i Życie. – 2015, nr 11, s. 58 - 63

C. 182

Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN , 2016. – S. 280 - 292: Autyzm

207054

207055

Standard postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu wczesnodziecięcego / Jagoda Cieszyńska // Logopedia. – T. 37(2008), s. 99 - 105

C. 256

Standardy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego we wczesnej interwencji autyzmu dziecięcego i zaburzeń pokrewnych w ujęciu psychiatrycznym / Joanna Grochowska // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – S. 165 - 170

188871 Czyt.

Stopniowe włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji społecznych/ Katarzyna Nadachewicz // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży: praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak Jacek Śnieciński. – Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. – S. 274 - 288

206807

206808 Czyt.

Stres rodzicielski ojców dzieci z autyzmem/ Anna Banasiak // W: Świat rodziny : perspektywa interdyscyplinarna : wobec wyzwań i zagrożeń/ red. nauk. Joanna Maria Garbula, Aldona Zakrzewska, Wiktor Sawczuk. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2013. – S. 78 - 93
202729

202730 Czyt.

Studium przypadku dziecka z dysartrią startą w zespole genetycznym (2012)/ Joanna Ławicka // W: Neurologopedyczne studia przypadków. T. 3/ pod red. Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2014. – S. 183 - 190

206358/III

Studium przypadku dziecka z niedokształceniem mowy na tle autyzmu (2011)/ Katarzyna Skrzypczak // W: Neurologopedyczne studia przypadków. T. 2/ pod red. Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2015. – S. 138 - 145

206358/II

Studium przypadku dziecka z opóźnieniem rozwoju mowy o trudnej do określenia etiologii (2007)/ Ewa Dębińska-Dzidek // W: Neurologopedyczne studia przypadków. T. 1/ pod red. Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2014. – S. 45 - 57

206358/I

Symptomy wskazujące na zaburzenia ze spektrum autyzmu / Ewelina Ciarka // Przedszkolne ABC. – 2016, nr 3, s. 4 - 8

C. 12467

System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA / Katarzyna Hamerlak // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 1, s. 36, 38

C. 10071

Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / Kari Steindal // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2012, nr 3, s. 124 - 143

C. 11207

Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych/ Marta Pałowska // Szkoła Specjalna. – 2012, nr 3, s. 175 - 183

C. 170

Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // Charaktery. – 2006, nr 6, s. 66 - 68

C. 11197

Świat w rozbitym lustrze : teoria autyzmu / Vilayanur S. Ramachandran, Lindsay M. Oberman // Świat Nauki. – 2006, nr 12, s. 47 - 53

C. 10004

Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem: (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych)/ Agnieszka Łaba // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2015, nr 2, s. 105 - 120

C. 11207

Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. [Cz. 1] / Felicja Krawczyk // Rewalidacja. – 2010, nr 1, s. 64 - 76

C. 11592

Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 2 / Felicja Krawczyk // Rewalidacja. – 2010, nr 2, s. 45 - 58

C. 11592

Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 3/ Felicja Krawczyk // Rewalidacja. – 2011, nr 1, s. 50 - 63

C. 11592

Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : "Żak", cop. 2009. – S. 109 - 129: Dziecko z autyzmem
196756

196757 Czyt.

Trudności wychowawcze w zespole Aspergera i zaburzeniu paranoidalnym w kontekście trudności diagnostycznych tych zaburzeń / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska // W: Aktualne problemy pedagogiczne : konteksty i wyzwania / red. nauk. Daria Becker-Pestka, Elżbieta Kowalik. – Gdańsk : Wyższa Szkoła Bankowa. – Warszawa : "CeDeWu" , 2016. – S. 235 - 246

208368

Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // Edukacja. – 2009, nr 3, s. 104 - 109

C. 7923

Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego/ Partycja Woźniak // Wychowawca. – 2014, nr 1, s. 26 - 27

C. 10073

Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechula-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 3, s. 94 - 97

C. 203

Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej/ Anna Rojek // Wychowawca. – 2015, nr 3, s. 16 - 17

C. 10073

Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 5, s. 30 - 36

C. 253

Uczeń z zespołem Aspergera / Aleksander Jagła // Sygnał. – 2016, nr 6, s. 39-41
Załącznik do artykułu na stronach 31 - 32

C. 12421

Uczeń z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz // Życie Szkoły. – 2015, nr 3, s. 22 - 27

C. 219

Uczeń z zespołem Aspergera w klasie / Agnieszka Łucjanek // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 7, s. 50 - 53

C. 10071

Uczeń z zespołem Aspergera w szkole / Agnieszka Łucjanek // Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 6, s. 56 - 58

C. 10071

Uczeń z zespołem Aspergera/ Katarzyna Leśniewska // Głos Pedagogiczny. – 2011, [nr] 31, s. 16 - 21

C. 11733

Uczeń ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2017, [nr] 85, s. 4 - 7

C. 11733

Uczeń ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. – 2017, nr 2, s. 2 - 5

C. 219

Ujęcie różnicujące autyzm i zatrucie rtęcią / Jacek Błeszyński // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydaw. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej], cop. 2006. – S. 146 - 150

191892 Czyt.

191893

193547

Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagające pracę z dziećmi z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2016, nr 1, s. 147 - 158

C. 11207

Usprawnianie czy asymilacja? : kierunki działań podejmowanych w pedagogice specjalnej na przykładzie zaburzeń autystycznych / Jacek Błeszyński // W: W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klinik. – Kraków : "Impuls", 2008. – S. 35 - 46

194571

194572 Czyt.

Uwspólnianie uwagi a cechy autystyczne i empatia / Agata Złotogórska, Adam Putko // Przegląd Psychologiczny. – 2016, nr 4, s. 495 - 510

C. 257

W poszukiwaniu dróg wsparcia i terapii – na przykładzie rodziny z dzieckiem autystycznym/ Jacek J. Błeszyński // W: Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – możliwości i ograniczenia rozwoju/ red. nauk. Hanna Liberska. – Warszawa : "Difin", 2011. – S. 151 - 174

200478 Czyt.

201516

W strachu przed światem – o uczniu z zespołem Aspergera/ Ewa Jonakowska // Życie Szkoły. – 2013, nr 8, s. 36 - 39

C.10587

W stronę przyjaźni zorganizowanej : wolontariat koleżeński jako brakujący element kompleksowego systemu wsparcia osób z autyzmem / Mateusz Płatos, Kinga Wojaczek, Adam Zawisny // W: Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności / red. nauk. Piotr Tomaszewski, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Pisula. – Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego , 2015. – S. 109 - 129

205188

Wczesna intensywna interwencja behawioralna w autyzmie / O. Ivar Lovaas i Tristram Smith // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. – S. 365 - 382

190486 Czyt.

190487

Wczesna intensywna interwencja w autyzmie dziecięcym / Michał Wroniszewski, Joanna Grochowska // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – S. 133 - 150

188871 Czyt.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem i ich rodzin / Anna Prokopiak // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / red. Anna Bujnowska, Bożena Sidor-Piekarska. – Lublin : Wydaw. KUL , 2015. – S. 43 - 51

205871

205872 Czyt.

Wczesne wykrywanie zaburzeń autystycznych w świetle koncepcji teorii umysłu / Barbara Winczura // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 389 - 398

191638 Czyt.

191639

193958

Wiedza pedagogów na temat specyfiki pracy z dzieckiem autystycznym i możliwości jej zastosowania w terapii / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 27(2008), s. 157 - 168

C. 4992

Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek J. Błęszyński // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 1, s. 18 - 24

C. 170

Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 104 s.

185816 Czyt.

185906

185907

Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem / Wiesław Cieśliski // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 231 - 241

190697 Czyt.

190698

Wpływ stereotypii i dyskomfortu sensorycznego na jakość społecznego funkcjonowania dziecka z autyzmem / Danuta Wolska, Andrzej Wolski // W: Świat pełen znaczeń – kultura i niepełnosprawność / pod red. nauk. Jolanty Baran i Sławomira Olszewskiego. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 701 - 717

191630 Czyt.

191631

Wprowadzić dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świat relacji, porozumiewania się i myśli – model DIR/Floortime Stanleya I. Greenspana i Sereny Wieder / Robert Wiktorowicz // Nowiny Psychologiczne. – 2008, nr 4, s. 9 - 24

C. 11191

Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej/ Andrzej Wolski // Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 26 - 65

C. 11592

Wsparcie osób z autyzmem w środowisku wychowawczym/ Anna Prokopiak // W: Kompetentne wspieranie osób z niepełnosprawnością/ red. Bożena Sidor-Piekarska. – Lublin : Wydaw. KUL, 2013. – S. 11 - 33

202410

202411 Czyt.

Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 3, s. 32 - 37

C. 253

Wsparcie społeczne rodziny w kontekście specyfiki rozwoju dziecka z autyzmem wczesnodziecięcym/ Marta Pągowska // W: Edukacja i socjalizacja w życiu osoby niepełnosprawnej/ red. nauk. Anna Klinik, Dorota Prysak. – Sosnowiec : "Humanitas", 2011. – S. 171 - 178

201456 Czyt.

Wspieranie dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w sytuacji edukacyjnej / Iwona Konieczna // W: Od wykluczenia do wsparcia : w przestrzeni współczesnych problemów społecznych / red. nauk. Jolanta Spętana, Danuta Krzysztofiak, Ewa Włodarczyk. – Kraków : "Impuls" , 2016. – S. 149 - 161

207827

Wybrane problemy wsparcia społecznego rodzin z dzieckiem autystycznym / Anida Szafrąńska // W: Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice : Kolegium Nauczycielskie. – Kraków : "Impuls" , 2007. – S. 287 - 294

Materiały z Międzynarodowej Konferencji Naukowej zorg. w Gliwicach, 24-25 maja 2005 r.

191942 Czyt.

191943

Wybrane zaburzenia behawioralno-emocjonalne u dzieci i młodzieży (ADHD, zespół Aspergera) a niepowodzenia szkolne/ Karina Szafrąńska // W: Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie/ red. nauk. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. – Warszawa : "Difin", 2011. – S. 279 - 290

200082

200083 Czyt.

Wykorzystanie hipoterapii w terapii dzieci z autyzmem / Karolina Przewłoka // W: Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 195 - 205

189155 Czyt.

189156

Wykorzystanie metody Ułatwionej Komunikacji / Jacek Jarosław Bleszyński // W: Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Bleszyńskiego. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 411 - 422

191403 Czyt.

191404

191405

Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem/ Sabina Synowiec // Rewalidacja. – 2011, nr 2, s. 70 - 79

C. 11592

Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego (wycofywanie echolalii według metody autorskiej – opis przypadku)/ Krystyna Sacher-Szafrąńska // Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 84 - 96

C. 11592

Wykorzystanie zajęć muzycznych i plastyczno-ruchowych w terapii zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / Małgorzata Sekułowicz // W: Sztuka w życiu i edukacji osób niepełnosprawnych : wybrane zagadnienia / pod red. Eweliny Jutrzyzny. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. – S. 212 - 221

186464 Czyt.

187760

Zabawa symboliczna jako sposób rozwijania kompetencji społecznych dzieci z autyzmem/ Agnieszka Sokołowska-Kasperniuk // W: Diagnoza i metody wspomagania rozwoju/ pod red. Beaty Antoszewskiej i Marty Wójcik. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2015. – S. 177 - 195

205821

205822 Czyt.

Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 30-34

C. 9738

Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 1, s. 62 - 68
C. 7197

Zaburzenia języka i komunikacji dziecka z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – studium przypadku/ Katarzyna Kosińska // W: Problemy osób niepełnosprawnych we współczesnym świecie/ red. Halina Bejger, Małgorzata Łobacz. – Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2014. – S. 149 - 164
205156
205157 Czyt.

Zaburzenia komunikacji u dzieci z autyzmem / Tadeusz Gałkowski // W: Zaburzenia mowy/ pod red. Stanisława Grabiasa. – Lublin : Wydaw. UMCS [Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej], 2001. – S. 357 - 363
181381
181382 Czyt.

Zaburzenia komunikacji w autyzmie – podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej/ Elżbieta Sadowska // Poradnik Językowy. – 2011, nr 9, s. 36 - 51
C. 103

Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji : mechanizmy zaburzeń i techniki terapeutyczne / Philip C. Kendall. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2004. – S. 162 - 179: Autyzm
187217 Czyt.
187218
189524

Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji : techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców / Philip C. Kendall. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 2016. – S. 162 - 179: Autyzm
208312

Zaburzenia psychiczne u dzieci / Donata Kurpas [et al.] // W: Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa / pod red. Donaty Kurpas, Haliny Miturskiej i Marty Kaczmarek. – Wrocław : "Continuo", 2009. – S. 98 - 116
198309
198310 Czyt.

Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm : zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 5, s. 16 - 20
C. 217

Zaburzenia rozwoju mowy i kompetencji komunikacyjnych u dziecka ze zdiagnozowanym całościowym zaburzeniem rozwoju pod postacią autyzmu wczesnodziecięcego (2012)/ Malwina Zawieja // W: Neurologopedyczne studia przypadków. T. 3/ pod red. Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2014.- S. 337 - 341
206358/III

Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji u małych dzieci z autyzmem : dylematy wczesnej diagnozy autyzmu/ Barbara Winczura // W: Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia/ red. nauk. Barbara Winczura. – Kraków : "Impuls", 2013. – S. 35 - 51
203273
203274 Czyt.

Zaburzenia ze spektrum autyzmu – przegląd teorii/ Paulina Gołaska // Remedium. – 2011, nr 10, s. 6 - 7
C. 10705

Zachowania seksualne dzieci i młodzieży z dysfunkcjami poznawczymi, emocjonalnymi i behawioralnymi : oblicza problemów dziecka i rodziców/ Monika I. Dąbkowska. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2013. – S. 99 - 150: Problemowe zachowania seksualne w zaburzeniach poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych
202990 Czyt.

Zajęcia muzyczno-terapeutyczne dla dzieci z autyzmem/ Iwona Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 2, s. 21 - 22
C. 253

Zarys pedagogiki specjalnej / Štefan Vašek, Adam Stankowski. – Katowice : Wydaw. UŚ, 2006. – S. 136 - 193: Z zagadnień dziedzin szczegółowych pedagogiki specjalnej
192630
192631 Czyt.

Zarys programu pracy z chłopcem, u którego zdiagnozowano: sprzężone opóźnienia rozwoju z towarzyszącymi zaburzeniami zachowania ze spektrum zaburzeń autystycznych / Maja Mróz // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 40 - 42
C. 11592

Zarys terapii pedagogicznej dzieci z autyzmem / Anna Rozetti-Szymańska, Joanna Wójcik, Tadeusz Pietras // W: Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego. – Wrocław : "Continuo", 2010. – S. 195 - 217
198307
198308 Czyt.

Zdolności porozumiewania się w autyzmie i ich wspomaganie / Tadeusz Gałkowski // W: Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szelaę i Grażyny Jastrzębowskiej. – Opole : Wydaw. UO, 2005 . – S. 736 - 749
190380 Czyt.
190381
190382

Zespołowa praca w kuchni jako warsztat działań z osobistym zaangażowaniem w szkole dla młodzieży z autyzmem / Felicyta Krawczyk, Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. – 2009, nr 3-4, s. 79 - 99
C. 11191

Zespół Aspergera - bariera czy trampolina na drodze do sukcesu? : wybrane aspekty / Elżbieta Mudrak // W: Funkcjonowanie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wybranych środowiskach i sposoby jego wspierania : praca zbiorowa / pod red. nauk. Anny Prusik i Łucji Kabzińskiej. – Olsztyn : Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP , 2015. – S. 145 - 156
Tyt. okł. i grzb.: Funkcjonowanie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wybranych środowiskach i sposoby jego wspierania
207874

Zespół Aspergera – zaburzenie, diagnoza, terapia/ Radosław Mysior // Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 7, s. 54 - 57
C. 10071

Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg : inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. – 2009, nr 6, s. 20 - 24
C. 9738

Znaczenie wczesnej interwencji w terapii dziecka z autyzmem : studium przypadku / Małgorzata Pietrkiewicz // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 457-462

188790 Czyt.

188791

Zrozumieć drugiego człowieka : o dziecku autystycznym / Małgorzata Wójcik // Drama. – 2001, nr 38, s. 12 - 14. – Propozycja scenariusza dla uczniów klas V-VI

C.10153

Życie w innej przestrzeni... : o psychospołecznej sytuacji rodzin dotkniętych autyzmem/ Iwona Wendreńska // W: Współczesna rodzina : dylematy teorii i praktyki pedagogicznej : praca zbiorowa/ pod red. nauk. Janusza Stanka i Wojciecha Zająca. – Warszawa : Wydaw. WSP TWP : "Comandor", 2011. – S . 211 - 229

200431

200432 Czyt.

